

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳保珠

會議名稱	教育部普通高級中學課程資訊學科中心 104年度十二年國民基本教育教師教學專業能力研習	主辦單位	資訊科學科中心—國立臺南二中		
日期	104/10/06	承辦單位	臺南二中	地點	國立臺南二中藝能館二樓演藝廳

一、研習目的：

- (一) 藉由教師研習增進教師教學之研究風氣，促進專業成長，提昇教學品質，以便發揮更大教學成效。
- (二) 透過教學研習活動，進而分享教師同儕間的教學模式，提升教師教學方法與創新思維。
- (三) 因應12年國民基本教育，期望透過此研習，讓教師對於資訊科之有效教學、差異化教學及多元評量方式及應用。

二、研習內容：

時間	研習內容	主持（主講）人	研習地點
09：30-9：50	開幕	鄭忠煌校長	臺南二中
9：50-11：50	有效教學-新化高中生物網路教室	國立新化高中 呂念宗老師	臺南二中
13：00-14：30	差異化教學- 整合型創新教案設計	臺北市立中崙高中 周懿謙老師	臺南二中
14：40-16：10	多元評量-生物、數學暨資訊科教案分享	國立台南二中 涂益郎組長	臺南二中
16：10-16：30	經驗交流/討論	鄭忠煌校長	臺南二中

三、感想：

參與此次研習課程，讓我印象最深刻之處有：

1. 有效教學的-新化高中生物網路教室，呂念宗老師的身教及境教。呂老師很用心將所有生物教材，建置新化高中生物網路教室，將網站內容免費分享給全世界有興趣的讀者，真的好偉大。
呂老師每次上課以播放一則與課程有關的影片大約 3-5 分鐘，引發學生的學習動機，接著將本節課程任務以教學廣播投影片顯示於實驗桌旁的電腦螢幕上，學生透過異質編組的團隊，使用實驗桌的筆電自行將問題解答後發表，呂老師主要是培養學生問題解決及發表的能力。
2. 差異化教學-整合型創新教案設計，周懿謙老師（任教的學校為微軟的未來學校）利用雲端技術及平板電腦的應用，以任務導向的方式，讓學生以二節課的時間，分組至校外完成任務後，上傳資料至平台由老師審核，通過的隊伍即可返校。（一種完全放手，給學生冒險

的空間)。

3. 多元評量—生物、數學暨資訊科教案分享 臺南二中涂益郎組長，主要分享有：

(1)生物科李岱芬老師高一花草樹木知多少，採二人一組任務導向方式，運用手機掃描 QR-Code 出現作答題目後，進行闖關跑檯考(20 關)。

(2)數學科郭育里老師對重補修學生，測驗題評量運用 Google 表單自動回覆問答功能 (mcq drive script)，設計題目讓學生答題後，試算表會出現學生的作答狀況，點選 Send corrections 對答後，也能將學生的作答結果寄送至學生信箱中。

(3)資訊科運用報廢的舊主機，進行硬體概論的課程，運用平板電腦錄影功能，讓學生錄製完成一不 NG 硬體大師講座。影片錄製前，先針對電源供應器、記憶體、CPU 及硬碟等硬體設備的概念與實作方式進行講解。四人一組，學生化身為硬體大師，以不 NG 的方式由各組組員輪流針對電源供應器、記憶體、CPU 及 SATA 硬碟等硬體裝置進行安裝示範，並配合動作唸出對應的描述。學生的作品上傳方式可透過雲端裝置(Dropbox 或 youtube 接收後，分享。

綜上觀之，本次研習雖然無實作課程，但講師們無私的分享教學現場的授課精華及教學上可運用的評量方式，對我而言，獲益良多。

科(學程)主任：

資訊處理科
主任 吳保珠

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中
校長 張淑霞

光華高中
校長 張淑霞