

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：林莉玲

會議名稱	104 學年度「新任科主任及新進教師十二年國民基本教育課程綱要暨學校本位課程宣導會」暨「社會企業與有效教學、多元評量、差異化教學研習」	主辦單位	主辦單位, 國教屬 承辦單位：教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校
日期	104 年 9 月 22 日 (星期二) 9 時至 16 時 30 分	地點	國立嘉義家事職業學校 懿德樓 5 樓第 2 會議室

一、目的：

- (一)協助新任科主任、新進教師、科主任及專任教師瞭解十二年國民基本教育課程綱要基本規定與推動方向及學校本位課程發展，且提供課程規劃領域之觀摩與學習的機會，進而規劃符合學校特色之課程，落實於實際教學中。
- (二)促進各校充份了解科課程特色模組基本意涵及規劃方向與落實。
- (三)增進家政群教師對社會企業之認識，以利充實及發展相關課程內容，並推廣社會企業相關概念。
- (四)協助專業教師充份瞭解如何將有效教學、多元評量及差異化教學教學等主題有效且實際地融入專業課程教學

二、課程內容：

- (一)12 年國教宣導--嘉義縣立竹崎高中 郭春松校長
- (二)社會企業理念 與 台灣的社會企業推動-- 輔仁大學 企業管理系楊長林主任
- (三)家政群科課程特色模組規劃理念-中華科技大學 教學資源中心 楊瑞明主任
- (四)有效教學 多元評量 差異化教學-中華科技大學 教學資源中心 楊瑞明主任

1、「社會企業」這個名詞慢慢地進入台灣社會，趨勢也慢慢浮現：

- (1)、農業相關的社會企業成為主流；
- (2)、愈來愈多的年輕世代成為社會企業創業重要力量；
- (3)、許多社會企業展現了台灣特有的中小企業家精神，正在重塑本地社會服務與商業市場樣貌。

2、「社會企業」範例介紹：「光原社會企業」幫助原住民建構從生產到銷售的完整有機產銷體系；有「喜願共合國」將弱勢就業與糧食在地自主兩個價值理念結合在一起，一方面設立烘焙坊幫助喜憨兒，一方面結合小農成立合作社種小麥，提供烘焙坊使用；有「上下游新聞市集」，一方面辦媒體探討農業、食物與環境相關的議題，另一方面也成立網路市集；另外，還有「里仁」等有機通路，直接面對消費者。

3. 家政群科課程特色模組：

家政群核心能力

- 一、具備家政服務業之基礎知能。
- 二、具備家政服務業專業實作之基礎能力。
- 三、具備工作安全衛生知能與環保之基礎素養。
- 四、具備家政產業服務與管理專業之基礎知能。
- 五、具備美感及藝術欣賞之基礎能力。
- 六、了解產業發展概況。

整體造型技能領域

- 1.美容美體實務 I II
- 2.美髮造型實務 I II
- 3.舞台表演實務 I II
- 4.整體造型設計與實務 I II

18 學分

服裝實務技能領域

- 1.服裝製作實務 I II
- 2.服裝畫實務
- 3.立體裁剪實務 I II
- 4.服裝設計實務 I II

18 學分

生活應用技能領域

- 1.嬰幼兒發展照護實務 I II
- 2.膳食與營養實務 I II
- 3.幼兒教保活動設計 I II
- 4.家庭生活管理實務 I II

18學分

4、有效教學 多元評量 差異化教學：教師運用適當引導過程，成功引發、促進與維持學生學習，達到預期的學習結果的歷程透過互動式教學，讓學生有充分機會分析、思考、表達意見，並分享他人的觀念或想法。

5、多元評量：

多元評量方式 紙筆測驗(筆試)

實作評量(表演、實作、作業、鑑賞、實踐、軼事記錄)

檔案評量(資料蒐集整理、書面報告)

6、教學的重點不是學校或教師「教了什麼」，而是學生真正「學了什麼」以「教師為中心」的教學，轉變為以「學生為中心」的學習，運用「多元評量」，取代「唯一考試」，不僅需要改變觀念，更需要建構嚴謹的運作機制。

科(學程)主任：

流行服飾科
主任 張婉玲

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中
校長 張淑霞