

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：李育弦

會議名稱	105 年全國綜合高中-種子教師培訓研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	105 年 1 月 6 日、7 日	承辦單位	國立宜蘭高商	地點	國立宜蘭高商資訊大樓、聯合授課教室 川湯春天飯店

壹、研習目的

一、促進國中教師學生及家長明瞭綜合高中實施情形及成效，以增進國中學生進路選擇之參考。

二、宣導綜合高中內涵，以增進社會大眾明瞭綜合高中之理念與精神。

貳、研習議題及內容

一、綜合高中教育理念與未來展望

二、綜合高中宣導技巧與重點

三、模擬練習及成果分享(分組投影片製作及分享)

四、宣導工作實例分享

五、綜高宣導教戰策略

六、綜合座談

參、感想：



兩天的研習，對於綜合高中的理念更清楚，了解時代的背景和環境下，才會在美國產生了綜合高中這樣的制度，12 年國教希望變成每個同學都能有自己的課表，能讓學生「適性」、「自發」、「互動」與「共好」。正和綜合高中的理念是相同的，但或許因為這樣，綜合高中是否就失去他的功能，因為以往國中不會注意學生的試探，但是現在有均質化各國中生都能充分去了解未來的銜接，性向也比較清楚了。

曾璧光校長，提到了一個觀念，PR 很高的學生，他們性向很清楚大概就是高中，PR 較低的同學他的性向大概就是高職端，就剩下中間的這群學生，比較不清楚正是適合綜高的學生。

大家也討論到現在綜合高中的狀況與危機，因為從統計數據上來看，辦理綜合高中的學校數也是越來越少，在場的老師與主任們覺得政府沒有重視綜合高中這個學制，因為補助的變少了，委員的回應則是認為不是政府不重視綜合高中，而是綜合高中至今已經變成是一個常態了，不需要特別去補助，12 年國教也將高中的類型納入了綜合型高中。

另外一位講者則說，綜合高中應該是一種課程觀念，而不是學制，因為是課程所以要回到課程的概念去討論，開發有趣的特色課程是重要的；這讓我想起了務實致用特色課程，

這學期許多的計畫都來訪視，都有共同提到一件事情就是課程的開發與課程的設計，這個是需要跟科內老師宣導與講的，所以想在教學研究會時跟科內老師說明。也希望大家能有這些共識提早準備。

第二天的研習內容主要都是，實際去宣導的時候應該要怎麼跟學生與家長說明，家長最多的疑慮就是，小朋友晚一年念專業科目怎麼和職科與高中的學生相比，進度上會不會落後。其實經過仔細地試探，學生選擇對自己有興趣的念起來也會比較有動力，而且也是培養學生對自己負責任的態度。

另一個講者與我們分享了他的教學實例，學生需要被肯定，他帶著一群器修科的學生到原住民的部落，幫忙原住民修理部落內大家的機車，原本坐在教室裡面都沒精神與沒有成就感的學生，到了部落裡面受到部落許多的人的誇獎，都變得有自信了，而且做事情也變得主動，真的可以做到12年國教需要做到的「適性」、「自發」、「互動」與「共好」。



這也讓我想起了之前，帶這我們班(餐三仁)到雲林去義煮的那份感覺，學生需要有讓他可以發揮的舞台，老師要把這舞台用出來，讓他能有發揮的空間，檢討這學期餐旅群的專題製作狀況，學生對於專題製作的興趣都缺缺，檢討應該就是沒有辦理一個較盛大的比賽，讓學生有一個投入的動力，之前辦理的伴手禮比賽，學生們就比較有動力從事這項活動，做出來的成品都會讓人驚豔!看到設計群的專題製作，學生們的成果表現也是讓人驚豔，是需要努力的。

科(學程)主任：

餐飲管理科主任 李育弦

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中校長 張淑霞