# 臺南市光華高中 105 學年度教師參加校外各項研習會心得報告

報告人: 陳碧霜 105.12.07

活動名稱	環境教育知能提升工作坊	主辨單位	教育部技職校院南區區域教學資源中心		
日期	105. 12. 02	承辨單位	國立高雄應用科技大學 通識教育中心	地點	二仁溪生態教室

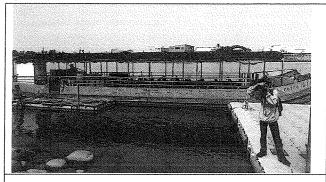
## 一、目的:

為提升南區高中職與技專校院教師教授環境教育課程專業知能,並強化各校取得環境教育人員認證的教職員之環境教育教學知能。特舉辦本次研習,透過實地參訪觀摩,期能激發各校環境教育人員發展 多元的環境教育教材與教學方法,協助各校落實環境教育推廣。

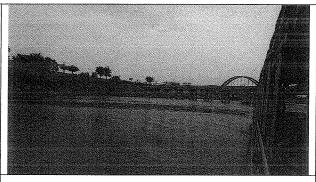
#### 二、研習內容:

Name and Address of the Parket	時間	課程內容 (地點)		主講人/主持人		
NAMES OF PERSONS	08:30	<b>添在了分(地面)</b>		工時心工行八		
	00.30	報 到 :50 :00 環境教育教學知能工作坊活動內容說明		集合地點 1:高應大川堂 (8:30)		
UNI CONTRACTOR OF THE PERSON O	08:50			集合地點 2: 高雄市茄萣舢筏協會 (9:50)		
	09:00			四上文从应用以北上组		
All Control of	***************************************			國立高雄應用科技大學 通識教育中心		
	10:00					
	10:00		主題:二仁溪漁村風情與紅樹林潮間帶	主講人:蘇水龍 總幹事		
			解說	工時八・駅小龍 総計事   高雄市茄萣舢筏協會		
	10:20	濕地生態	(地點:白砂崙漁港)	13 44 17 加 尺 14 12 10 16		
	10:20	) 保育	主題:二仁溪風光與濕地生態體驗	主講人:蘇水龍 總幹事		
	12.20		(地點:乘船至二仁溪下游、白砂崙濕地)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Marian	12:20					
12:20		午餐		漁家風情料理		
	14:00	1 後		(ボタル)月11年		
	14:00					
			主題:二仁溪的時光旅行	主講人:蘇水龍 總幹事		
	14:30	:30 保存 (地點:二仁溪生態教室)		高雄市茄萣舢筏協會		
	14:30	四加	トロエ ・ N/ 1. // 4917 ナ ナー・ 700 ハ ク // m/h	حقيد المليد المنافر ال		
		環保童玩 體驗	主題:消失的響亮童玩、彈塗魚紙雕	主講人:蘇水龍 總幹事		
	15:30	體驗 (地點:二仁溪生態教室)		高雄市茄萣舢筏協會		
	15:30					
		茶敘				
Manual Constitution of the	16:00					
	16:00	教案實務	主題:環境教育多元創意教材教法經	主講人:李佩柔		
		海練 演練	驗交流	環境教育講師團		
	17:00	(分組-教案撰寫實務)		THE STATE ALONG THE		
	17:00	綜合研討		主持人:楊素華 主任		
				國立高雄應用科技大學		
	17:40			通識教育中心		
	17:40~	財 歸				
	17.10	Net pile				

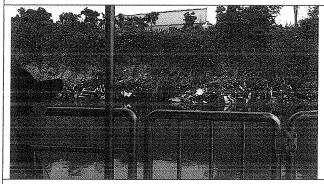
### 三、研習所見:



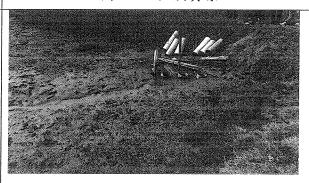
圖一: 搭乘此艘船, 遊二仁溪



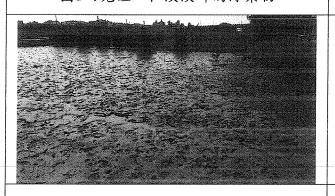
圖二:二仁溪實景



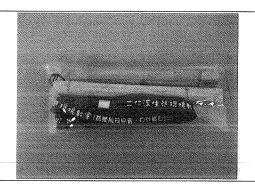
圖三:見證二仁溪溪畔的汙染物



圖四:利用連通管原理,以穩定濕地的環境



圖五:白砂崙濕地-非常多的彈塗魚及招潮蟹



圖六:利用二仁溪溪畔採的植物-製作童玩

#### 四、研習心得:

- 1. 教科書上提到水汙染之例子-綠牡蠣事件,即發生在二仁溪,造成二仁溪生態之浩劫,經過長時間的 努力復育,才有現在的成效(如圖二),為了見證歷史的悲劇,留下一小段未清理的汙染物(如圖三), 可說是環境教育之負面場域,但是只要願意努力解決問題,依然可以獲得改善。
- |2. 高雄市茄萣舢筏協會成立至今 22 年了,由一群漁民發起,長年致力於環境的維護及二仁溪的整治,令人敬 佩,真是有智慧的一群人。利用科學原理以穩定濕地的環境,呈現我們眼前的是非常棒的濕地,可提 供在生態教育上體驗的好去處。(如圖四、五)
- 3. 高雄市茄萣舢筏協會蘇水龍總幹事,利用二仁溪溪畔採的植物指導我們製作一童玩,此童玩是利用物 理的原理,可說具有環保概念的科學玩具,值得我們效法。(如圖六)

科(學程)主任:

教務主任:

校長: 從華高度張淑寶

教师陳碧霜