

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：資源教室 張郁袖

會議名稱	台南大學特殊教育中心性別平等教育研習	主辦單位	國立台南大學特殊教育中心		
日期	105.9.21	承辦單位	國立台南大學特殊教育中心	地點	國立台南大學府城校區啟明苑 3F

壹、研習目的

為推動性別平等教育、建立多元平等的社會環境，增進教師在教導身障學生預防性騷擾或侵害之相關知能。

貳、研習議題及內容

時間	課程內容	講師／主持人	備註
8：40~9：00	報到、領取研習資料		
9：00~10：30	性別平等教育在特教學校的實施現況	國立台南大學附設啟聰學校 陳秀雅校長	
10：40~12：10			
12：10~13：10	午餐		
13：10~14：40	身心障礙學生的情感需求	國立台南大學附設啟聰學校 陳曉婷老師	
14：50~16：20			
16：20~	賦歸		

參、感想：

本次研習邀請到過去曾陷入性平案件風波的南大附聰校長，提供當時度過危機的經驗。在研習中，可了解該校在危機發生後，如何面對各方的質疑以及教育部的關注，進而運用教育部所投注的資源，重新建構一個落實性平教育的環境。在案件爆發當下，該校由於教師所服務之對象為聽障生，卻不諳手語，而為人所詬病，是以在後續幾年內，校方極力要求教職員工皆須具備手語能力；此外，亦重新調整校內處理性平案件之單位，將調查、輔導、教學等業務分派予學務處、輔導室及教務處等，以減少角色混淆而損及當事人權益之情事。而該校現今亦致力於編修性平課程教材，融入一般學科，以加強教師與學生的性平觀念；校方亦透過加強宿舍管理以及學生活動之規劃，降低性平案件發生率。下午的研習則由該校諮商專業教師分享校內情感教育的實施狀況，身障生與一般人相同，皆會有情感方面的需求，然而在身障生的發展史中，早療服務及教育目標卻甚少觸及情感與關係層面。人際互動與情感表達是需要不斷練習與體驗的，但身障生在此方面的經驗，則可能被忽略。校方針對學生之情感需求引入小團體輔導，此種輔導方式已行之有年，可協助學生在人際互動間成長，並學習楷模之行為。而講師亦介紹許多情感教育資源，例如繪本、影片或是牌卡，提供與會者做為參考之用。

科（學程）主任：

諮商中心主任 林秀瑛

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中 張淑霞