

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳佩珊

會議 名稱	105 年度特殊教育（身心障礙類） 學生性教育與性別平等教育教材 推廣研習	主辦 單位	教育部國民及學前教育署 國立臺中家商		
日期	105 年 8 月 11 日	承辦 單位	國立臺中家商	地點	國立臺中家商

壹、研習目的

1. 提昇特教教師性別平等教育專業輔導知能，建立正確性別意識觀。
2. 推廣各類身心障礙學生性別平等教育教材，加強性別平等教育教學設計、情境導入演練之專業知能，增進輔導身障生適當社會行為表達、自我保護、社會適應等教學技能。

貳、研習議題及內容

1. 特殊教育之性教育與性別平等教育：

- (1)性別平等是聯合國在全世界推動「性別主流」的核心精神，強調性別平等的普世價值及對社會中婦女、弱者及邊緣者的重視。
- (2)為豐富性別平等之教育資源，以教育方式消弭性別歧視，促進性別地位之實質平等。
- (3)性教育是一種「愛的教育」，教導健康親密關係；是一種「品格教育」，教導與性有關的價值觀；是一門生活應用科學，強調教導將價值觀實踐出來所需的「生活技能」。性教育在教導親密人際關係，學習「被愛」與「愛人」。
- (4)性是每個人的本能，各種身心障礙並不減少他們對性的慾望。性教育能幫助身心障礙者發現性的滿足和促進對自我負責、成熟，同時對其他復健目標更有正面的作用。
- (5)性別平等教育強調社會性別之後天角色的立足點平等、機會平等、尊重性少數，如：同性戀、性別特質不同者、跨性別者。
- (6)「性健康促進」是性教育當前的目標，採正向觀點，提升「自尊」與學習「真愛」為基礎，學習情感表達與溝通、做決定等表現性健康行為所需之生活技巧，發展即為持有意義的兩性關係及將來成為好的父母。

2. 特殊教育之性教育與性別平等教育教材推廣：

- (1)特殊教育之性別平等教材分為視覺障礙類、聽覺障礙類、語言障礙類、自閉症類、智能障礙類、情緒行為障礙類、學習障礙類，共七本，為議題示例，並非涵蓋所有議題面向，可供教師授課參考。
- (2)特殊教育之性教育分為教材手冊與教學調整建議，共二本，由杏陵基金會主編，由淺至深帶入不同教育階段性教育的議題。
- (3)教材可至 www.aide.edu.tw/ 特教資源/性別平等教學媒材 下載參考。

參、感想：

1. 教育，是為了把人教成「社會人」，班級中有特殊生，能讓班上同學因而受益，因為同學能感受到生命的多樣性。
2. 所有類別的特殊生中，最難教性教育的類別是聽障，因為關係與愛是抽象的概念，但聽障生仍有各種性的需求，卻難以理解。
3. 對自閉生的教學一定要從正面向舉例，否則自閉症學生反而會直接學習負面舉例中的負面作法。
4. 青少年的婚前性行為，可能遇到援交或交易性行為，尤其在心智障礙類的孩子身上容易因金錢的誘惑而涉入其中，應教導孩子「錢很重要，但金錢買不到的東西更重要！」
5. 性教育，最重要的是要教孩子「愛自己」與分辨「親密與疏遠」的拿捏，否則青少年常是要別人來愛自己，自己並不愛自己。
6. 只有生命會感動生命，愛心會激勵更多的愛心。

科（學程）主任：

蔣簡中心
主任 林秀瑛

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中
校長 張淑霞