

# 台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：許惠莉

|          |                          |          |        |    |      |
|----------|--------------------------|----------|--------|----|------|
| 會議<br>名稱 | 台南市 105 學年度學習障礙學生鑑定初篩工作坊 | 主辦<br>單位 | 台南市教育局 |    |      |
| 日期       | 105/9/8                  | 承辦<br>單位 | 特教鑑輔會  | 地點 | 崑山國小 |

## 壹、研習目的

1. 落實本市國民中小學學習障礙鑑定工作
2. 提升本市特教推行人員學障專業知能
3. 加強發現特殊學生之輔導轉介能力

## 貳、研習議題及內容

### 1. 特殊生轉介資料表-100R:

共 100 題，適用小五~國三，普通班老師填寫，由特教師計分  
2018 年魏式 5 上市。

初篩收件最早是 12 月上旬，若已過提報區間欲新增個案，請備妥相關資料，於 3 月中旬送交永華中心。

### 2. 轉介前介入鑑定表格解析:

資源班老師需撰寫策略，ex. 資源班特教老師紀錄(教學進度 8 次)而學生作業及質性資料分析與之不同，屬於純資料分析。

重新鑑定包含:a. 疑似生待確定 b. 正式生重鑑

### 3. 基礎數學/中文閱讀障礙診斷測驗

常模注意不要超過 10 年

焦慮型:難的答題正確率高，簡單的答題正確率低，需特別注意。

事前擬好題綱訪談導師聚焦。

### 4. 學障理論與實務研判:

跟家長說明初篩，要限於具體客觀的呈現，而非結果。Ex. 10 題時間內做對 3 題(7 題需要輔導學習)

初篩後須等待正式結果，再跟導師與家長發表。

心理衡鑑若做過，請去醫院申請，並在資料上註記。

學障通常伴注意力缺陷。大多手無法寫口說。

## 參、感想:

對國小~國中學障的研判方式多所了解，測驗工具也不同于高中階段，但仍有其參考價值。

科(學程)主任:

永華中心 林秀瑛

教務主任:

金俊樹

校長:

光華高中 張淑霞