

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：許惠莉

會議 名稱	台南市 105 學年度教育部高中優質 化輔助方案	主辦 單位	教育部		
日期	105/11/05	承辦 單位	屏東女中	地點	前鎮高中

壹、研習目的

1. 協助學校了解 12 年國教課綱精神。
2. 強化高中課程與教學革新動能。
3. 增進教師發展素養導向課程發展能力。

貳、研習議題及內容

1. 階段二 發展評量策略
 1. 表現任務簡介(重要概念的學習證據):
設計劇本
 2. 表現任務說明(以 GRASPS 元素建構任務內容):
G 目的/
R 角色/
A 觀眾/
S 情況/
P 產品及演出/
S 標準和成功效標/其他評量
3. 自我評量和反思

參、感想：

任何的教學法都要有一個良好的評量方式。好的評量來自於一個好的教學設計。以往的教學評量大部分是紙筆測驗，是非、選擇、問答等。答案有對錯，有錯就會有挫折。但此次的評量設計跳脫了挫折的部分，而且幾乎都能帶給學生正向的回饋

科(學程)主任：

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中校長 張淑霞

實驗研究組
組長 彭靜怡