

臺南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：尤秀娟

會議 名稱	105 年度技術型高中外語群創客與職場英文 研習暨分區諮詢輔導	地點	國立臺南高商(外語群科中心)		
指導 單位	教育部國民及學前教育署	承辦 單位	技術型高級中等學校 群科課程推動工作圈	日 期	105/03/17

一、研習目的：

- (一)、使教師了解創客理念，發揮創意並動手嘗試，落實務實致用精神。
- (二)、分享專業科目教學與競賽指導經驗，增進教學效能與效度。
- (三)、提供外語群設科學校諮詢建議，協助解決改善問題及解答疑問，並蒐集課綱課程實施問題、意見及建議。

二、感想：

(一) 在台灣，「動手做」長期以來是一種被刻意忽略的學習活動和能力，但是近年來隨著教學現場地翻轉，愈來愈重視動手操作的過程，因為「發明」是不會在熟背理論以後自然誕生，而是會在實際動手的過程裡迸現；透過親手參與，學生能受到學習和真實生活的關係，體會自己創造的成就感。動手作的五大精神是分享、建造、參與、創意、樂趣，鼓勵每個人、每個孩子都可以成為 maker (創客)，讓我們的學生擁有銜接國際的思考力、創造力、學習力。不過，我想在創意激發之前，還是必須有大量的「輸入」，這包括了大量的閱讀、生活經驗、與細心觀察，創意才能被激發。

(二)簡報製作

1. 避免使用令人分神的背景。2.字和背景有對比，使其容易讀。3. 字體大小適中(建議至少 32 號)。
4. 大小寫使用的時機要適當。5. 注意平行結構。6. 使用不同顏色，呈現重點。
7. 數字要容易閱讀(建議用阿拉伯數字)。8.絕對避免拼錯字或誤植字。

(三)簡報時的肢體語言

1. 肯定正向的態度，展現信心。2.和評審委員們均衡的眼神接觸。3. 適度但不誇張的肢體動作。

(四)簡報演練

計時實地演練→全程錄影或錄音→同儕觀摩、同儕回饋→選手自我反省與改進→老師的建議
老師最重要的事是「陪伴」。

科（學程）主任：

應用英語學程
主任 尤秀娟

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中
校長 張淑霞