

臺南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：彭靜怡

會議名稱	105 年度課綱宣導暨選修課程示例研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	105.3.29 (二)	承辦單位	國立左營高中	地點	國立左營高中

一、計畫目的與內容：

配合 12 年國民基本教育普通高級中學課綱要實施，強化教師對於課綱之瞭解，並因應各校開設英文選修課程之需求，提供選修課程參考示例。

二、研習內容：

1、專題演講（一）TED 表達能力課程

講師：台中一中陳光鴻老師

專題：這個社群是個中部學校跨校跨科的社群，因此各校老師共同討論出一個可以符合各校的共同能力，經過討論過後就是表達能力。為了要教導學生好的表達他們團隊透過 TED 影片觀摩來讓學生知道如何可以發表一個不錯的演講。團隊的老師們在課程的設計上，總共有十部自學的 TED 影片觀摩，讓學生可以自我學習。老師們另外教導學生如何製作 PPT 的簡報、如何設定要報告的主題。先從中文的表達開始，到期末的英文表達，目的是在於，先讓同學要先學習表達的內容，再學習表達的技巧。學生在學習如何成為一個好的表達者之外，還要學習如何成為一個好的聆聽者，並且要先學會聆聽，然後才能學會演說，然後再與他人協作。因此，學生在這個過程當中，學生也和老師共同討論出評量規準，當同學上台發表演說時，同學就是一個好的聆聽者，需要幫同學來進行同儕的評分。這個團隊的這個課程已經 RUN 過四個學期了。所以經過這樣團隊的修正，這個選修課程已經相當完整。

1、專題演講（二）模擬國際會議

講師：臺南一中陳美華老師

專題：模擬聯合國在臺灣已經 run 許多年，在南一中也是如此。陳老師希望學生可以具有國際觀和培養學生批判性思考的能力，因此也在南一中進行這個選修課程。老師運用聯合國網站引導學生學習聯合國的組織架構、職責和運作模式，也讓學生熟悉外交辭令、議事規則和開會時的各種角色。也教導學生如何撰寫開幕致詞、立場書和決議文等內容、結構和格式。也讓學生在開會的過程中，學習到實用的英語詞句，如主持會議、代表回應發言、提問、答辯、主提決議文或修正案等能力。

1、專題演講（三）英文繪本創作

講師：新竹女中邢雯桂老師

專題：新竹女中進行這個繪本教學已經有 12 年的時間，是一個在學校行之多年的選修課程，教師團隊，讓學生以小組的方式進行英文故事的創作，然後藉助美術老師一起協同教學，進行繪製繪本，然後將小組的創作故事在班級內做故事的分享，然後再帶學生到附近的國小做故事的分享。學生在這個過程當中獲得大大的成就感也受到附近國小的大大迴響。這一兩年，教師團隊也和資訊老師共同合作，教導學生將故事進行錄音和製作成電子書，讓學生的作品可以有多方面的呈現。

1、專題演講（四）英語辯論

講師：中科實中施勇廷老師

專題： 實中學生被要求要進行 PBL (Project-based learning) 的研究，於是學生從高一開始就有每週兩堂的研究課程。施老師的這個課程就是要訓練學生兼顧批判思考和英語辯論能力的訓練，以培養學生口語溝通的技巧。教學的過程當中老師會運用多媒體教材，使學生透過生活化或政策性的例子進行批判思考，讓學生能以英文適當應對和表達看法。此外，教導學生辯論的程序，也會實際請學生辯論進而參加英語辯論比賽。

1、專題演講（五）開口就會旅遊英語

講師：中正高中李壹明老師

專題： 李老師的上課風格就是讓學生不斷的口語練習，旅遊英文，就是這樣的一門課。在這堂課中包含機場英文、住宿度假、介紹臺灣等，都會讓學生實際開口練習。提供學生仿說、問答、實景圖片、對話等練習活動，讓學生練習口語描述事件和表達意見，而且老師也會實際帶學生上網訂購機票、住宿等，讓學生可以知道線上訂購的相關流程，用以培養基本英語旅遊或觀光會話能力。

1、專題演講（六）創意英文寫作大亂鬥

講師：中正高中李壹明老師

專題： 李老師透過不同的活動，像是仿寫、寫作接龍、自由寫作、全班創作寫作遊戲等的練習活動，讓學生練習用創意寫作的興趣和表達意見，學生需要完成各式的寫作任務像是六句回憶錄或兩句恐怖故事、繪本、四格漫畫、平面廣告、童謠、師、歌詞、新聞、平信騙、卡騙、電子郵件、旅遊日記等作品。學生也有參加 iEARN 的活動也節日卡片交換和泰迪熊專案，增進學生對於寫作的興趣。

三、感想：

今天的研習真的很豐富，我在今天的研習當中，吸收到很多的寶貴的教學經驗和教學資源，也瞭解到各校的多元選修課程。在這些當中我對於新竹女中的繪本和中正高中的李壹明老師的旅遊英文和創意英文寫作最感興趣。覺得可以運用在我們學校的學生身上。TED 的教學也覺得不錯，也許在領導人才的培訓中，可以給學生很好的演說技巧。至於，辯論和模擬聯合國，真的讓學生可以培養世界觀，具備國際視野，但是對於我們學校學生來說，確實是一個很大的挑戰。但是國際視野的開闊確實也是未來需要的能力。學生真的都該培養批判性思考的能力和完整表達技巧。這才是真正帶得走的能力。

實驗研究組
組長 彭靜怡

教育系張樹仁

光華高中
校長 張淑霞