

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會議心得報告

報告人：邱琬雅

會議 名稱	106 學年度高級中等學校特色招生 專業群科甄選入學精進試務暨術 科測驗命題、評量工作坊實施計畫 工作坊	主辦 單位	教育部國民及學前教育署		
日期	105 年 10 月 26 日(週三)	承辦 單位	台南海事	地點	臺南海事

一、會議目的：

1. 為使106學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學參與學校之試務工作，能達零缺失、零失誤、零爭議之目標，並確保特色招生甄選入學術科考試之方式與試題內容，能鑑別學生性向與興趣，達到適性揚才之目的，特辦理本工作坊。

二、研習內容(專題演講)

(一)如何從術科考試方式落實適性揚才(姚清輝校長)

(二)國中能力指標與群科核心能力對照(郭敏良主任)

(三)實作評量的設計與評分規準示例(鄒慧英教授)

二、研習重點：

1. 特招甄選入學術科測驗命題規準四大項：具聯接性(聯結國中課綱)、有區別性(能區別學生的學習興趣與發展潛能)、可操作性(運用材料工具等能在一定時間內完成)、明確說明(所測驗的重點能力與評分方式明確)。

2. 術科測驗命題需經過招生委員會、科教學研究會討論通過，先以高一新生模擬測試，與目標顧客(國中教師)訪談，評分者必須受訓以達評分能有高度一致性，最後，最好要有闡場、評分者要注意迴避原則以避免評分結果被申訴。

3. 特招所選擇的應該是具有高度學習動機的學生而不是技藝純熟者。也可留意各職群學生適合的性向，例如：家政群適合的人才可能是屬於社會型與藝術型的性向。如何透過「素材+主題+創意」評選出所想要的學生特質，這是命題時的設計重點。

4. 特色招生今年要辦第四年，105 已經 64 校參加，特招人數比 104 成長 2000 人，是會繼續推動與成長的招生方式。我們希望能以術科甄選落實適性揚才，以術科甄選程就每個孩子，以術科甄選展限多元菁英。

三、感想：

1. 雖然幼保科幼教實務特招班還沒確定通過，今天提早參加研習確實對特色招生多了些基本概念；雖然已經交出第一次的計畫書，但術科考試方式一直是最不確定可行性的部份。這次研習，知道還要多針對考題進行研究與測試，才好定案。

2. 半個月內就應會確定是否通過特招班，但也就很快要交出招生簡章，一切都很急迫。還好，結合特色課程的諮詢會議，可以趁機邀請科大教授一起討論招生方式與課程安排。深深感謝 神美好帶領，相信一切會水到渠成。

科(學程)主任：

教務主任：

校長：

光華高中張淑霞
校長