

# 臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：許馨尹

|      |                                                                    |              |                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| 會議名稱 | 105 年度技術型高中一般科目暨藝術群數位化教師教學檔案製作經驗分享暨頒獎典禮及專題演講為愛再啟程：低成就學生心理特質與輔導教師研習 | 主辦單位         | 國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心、技術型高中一般科目暨藝術群科中心學校 |
| 日期   | 105 年 12 月 15 日                                                    | 承辦單位<br>研習地點 | 國立臺灣師範大學                             |

## 一、研習目的：

- 一、配合學校教師專業發展評鑑，協助各校培訓教學檔案製作種子教師。
- 二、增進技術型高中教授一般科目學科教師之教學專業知能，以因應高職課程之實施。
- 三、提升技術型高中教師對一般科目暨藝術群學科教材教法之教學技能與設計融入重大議題之教案內容的能力，增進教學成效。
- 四、透過診斷、輔導等方式提供教師自我成長的機會，促進教師專業發展，維護學生學習權益。
- 五、促進技術型高中教師對一般科目暨藝術群學科課程理念與教學之溝通交流，以因應未來社會變遷。
- 六、了解低成就學生常見的心理特質及學習動機低落的原因，幫助教師能以正向運用策略對低成就學生進行輔導。

## 二、研習內容：

| 時間                     | 活動內容                       | 主講人                                               |
|------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
| 13:00-13:30            | 報到暨得獎作品觀摩                  |                                                   |
| 13:30-14:00            | 頒獎典禮預演                     | 教學檔案製作競賽得獎教師                                      |
| 14:00-14:30            | 頒獎典禮                       | 頒獎嘉賓<br>教學檔案製作競賽得獎教師                              |
| 14:30-15:20<br>(50 分鐘) | 優良教師教學檔案製作經驗分享             | 教學檔案製作競賽特優獎教師<br>彰化縣私立正德高中 黃裕豐教師<br>新竹市磐石高中 李玉薇教師 |
| 15:20-15:30            | 休息時間                       |                                                   |
| 15:30-17:00<br>(90 分鐘) | 專題演講<br>為愛再啟程：低成就學生心理特質與輔導 | 國立臺灣師範大學<br>教育心理與輔導學系<br>陳慧娟教授                    |
| 17:00                  | 活動結束                       |                                                   |

### 三、心得感想：

本研習主要分為兩部分，一為特優得獎教師分享教學心得與檔案製作的歷程，二為國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系陳慧娟教授的「為愛再啟程：低成就學生心理特質與輔導」專題演講。

透過正德高中黃裕豐教師的五年參賽，四年佳作的紀錄，決定今年最後一次參賽的時候，獲得最優成績得知，教學檔案的豐富度是透過年年的累積，不斷的淬鍊而更顯價值。黃老師 19 年的英語教學經驗，以當下流行英文歌曲作為授課教材，讓學生開始期待每次的上課英語歌曲的播放，亦師亦友的互動關係讓英文課不在緊繃、壓力。老師自評這次能勝出最大的關鍵是「省思」，整個教學檔案中用了 26 處省思，每次的教學活動後，他記載的不只是過程，留下的不只是學習單，還有他的每一次省思紀錄，思索課程中的優與劣，以期待下一回的優質化。

磐石高中李玉薇教師生動活潑的地理教學，將班級分為小組用遊戲方式攻佔國土，並用手機載具 APP 軟體 Quiver 讓地圖 3D 化，搭配 Kahoot 網頁的問答、各國紙牌桌遊元素、世界各景點 3D 立體拼圖...讓環遊世界的元素更多元了！Quive 虛擬實境的迷人、世界建築 3D 立體拼圖的認識地理+成品教室布置的一魚兩吃，不斷的自我對話，增加教學新元素、研習、分享與精進，再加上台科大網路學習研究中心迷你數位教育遊戲設計團隊的「微翻轉式教學」，讓地理課變得很生活，而不是很制式。

最後，心理與輔導學系陳慧娟教授從低成就學生心理特質開始，新學習革命已從教育的量變走向質變，科技魅力無法擋，教育如臨深淵如履薄冰，如何讓優質的教育實踐，來自教師對專業的認同與自我的人格統整。真誠的演講、豐富的簡報讓大家真誠的發掘自己：「我想要什麼？現在我為什麼在這裡？」

本次研習時間雖僅短短 2 個半小時，但獎者將多年的錦囊妙計傾囊而出，正所謂先施再受最有福，付出大腦更有朝氣蓬勃，除了獲益良多，更添加筆記解惑，提供研習者往回反省、往前瞻望。

科(學程)主任：

多媒體設計科  
主任 蘇仁傑

教務主任：

張樹仁

校長：

光華高中  
校長 張淑霞