

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人： 陳奕豪

會議名稱	教育部高中優質化輔助方案-共備觀議課工作坊	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	民國 105 年 6 月 07 日	承辦單位	國立內壢高級中學	地點	臺北市麗山高中

一、會議目的：

1. 增進教師對於共備觀議課之了解，提升教師專業發展。
2. 促進教師共備觀議課之能力，強化觀課與議課的實務操作與互動討論。
3. 促進各校以「十二年國民基本教育課程綱要」發展「以學習者為中心」之課程。

二、研討議題：

1. 觀議課之討論與分享

三、研習內容：

1. 觀議課之倫理
2. 數學科教學現場觀議課
3. 分享教學現場的感受與心得

四、感想：

這一堂課是我今年收穫最多的一堂課，我確實了解老師對於學習共同體的體認與實行，老師能夠等待學生之間的對話，在課堂上，透過情境式的教學方式，引導學生進行思考對話，給學生充分的思考、對話的時間，而不是在學生一遇到困難就立刻給學生答案，這會養成學生依賴的心理，更重要的是破壞了他們解決問題能力的培養過程。

在課堂間，能夠感受到課堂的真實，同學有自己埋頭苦幹，有跟左右小聲討論，肯定對方的想法，否定對方的想法，還有發呆的同學，這樣的情形讓我們真的看到一個真實的課堂，不是一場秀，過程當中同學也會真誠的鼓勵同學，試著說服其他同學，這樣的能力是我一直希望學生能夠學會，這堂課所帶給我心中的觸動很多。

在最後分享討論的時候，老師說的一句話讓我相當認同，一個人講 3 次只是 $2+2+2=6$ ，但是三個不同人各講一次則是 $2*2*2=8$ ，讓學生聽過老師講一次，在經過學生從課本上看過一次，最後由學生互相說服了解課程，這樣的效果真的比我們老師一直講還有效的多，同樣的理論用在學習共同體上，也是一樣的，一個老師做 5 次學習共體的效果遠低於 5 個老師共做一次，希望來能有更多有相同理想的夥伴一起努力。

科（學程）主任：葉書羽

教務主任：張樹仁

校長：

光華高中
校長 張淑霞