

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：蔡維軒

會議名稱	分組合作學習回流工作坊	主辦單位	台北教育大學
日期	105 年 6 月 4 日 (星期六)	承辦單位 研習地點	台北教育大學

一、研習目的：

參加分組合作學習的回流工作坊，以及與實行分組合作學習多年的老師進行交流與討論，並瞭解一些教學相關社群的分享，即亮點學校國外參訪的內容

二、研習內容：

1. 分組合作學習的相關應用法則。
2. 各科在分組合作學習上可能碰到的困境。
3. 國外分組合作學習的相關配套課程與設備。
4. 國內亮點學校實行成效分享
5. 教師專業社群的分享。
6. 同科老師參與教學相關問題的討論。
7. 試著用分組教學法設計教學活動。

三、心得感想：

分組合作學習實行至今已有些許年頭，在這個領域中有一些老師投入與付出了許多，不過在分組合作學習上，老師的備課時間是大大增加，可能需要多討論，多思考該如何才能順暢的實行如此的教學方法，因此來參與的老師大多都非行政人員，且外務較少，因為老師須專注在教學上，才比較有辦法順利產出自己的東西，畢竟教學方法的變革，絕對不會是一帆風順，需要做許多的努力才能有所改變，而課程的產出，則是需要花許多時間累積，才有辦法在既定的單元中，擦出不同的火花。

而在教師專業社群方面，看到有老師自發性的組成專業社群，會讓人感覺熱血沸騰，不過這都必須是自願的發起，才會形成動力，若是強迫的配合，淪於形式，許多東西也是草草了事，如此不管開再多的會，也無法有相應的火花產生，社群的人是重質不重量，唯有意願就好，只有從內心產生的動力，才有辦法把人們推往更高的地方，也才能夠有足夠的創意與成長。

教學的改變是必須的，但是不可以一味的模仿，誰做什麼，我們就要做什麼，這是最可怕的想法，以我目前的想法，就是希望能在不一樣的環境讓學生學到一樣的東西，雖然目前看起來效果不彰，但日後還是希望能慢慢尋找出自己的體系來，把數學教得更有趣些。

科(學程)主任：

國中部主任 莊淑芬

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中校長 張淑霞