

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：許惠莉

會議名稱	105 年度全國高級中等學校教師生命教育研習	主辦單位	教育部國教署		
日期	105/10/11	承辦單位	國立陽明高中	地點	南華大學

壹、研習目的

1. 生命教育反思
2. 經驗吸收-生命教育校園文化種子學校經驗分享
3. 從人學角度教學實務探索

貳、研習議題及內容

1. 我對生命教育的再反思：

- a. Z 世代的學生特色：表達好，思考性不佳的數位原住民(digital native)，但可溝通也不錯。
- b. 21 世紀→疲勞社會→正向的職場關係
- c. 老師務必要懂：1. 物流網 2. 工業 4.0 3. coding
- d. 生命教育著重：直覺的訓練(何時該做什麼事)/宇宙萬物都相聯繫的感覺引導/實用性訓練(不實用=你不會實際用，如何用、用在哪還要告訴他)/引導天生優良品格出來。
- e. Q:What should we ask our children tomorrow?
A: Improve the world.
Q: What do they need adult for?
- f. 要有未來世界能力，先有未來世界想像。
- g. 生命教育非僅共備，而是一群老師陪一群孩子一起長大，得體的做自己。

2. 104 年度生命教育校園文化種子學校經驗分享：

新北徐匯中學 陳海珊校長

- a. 學校的使命與願景是?(找出意義，才能不為辦而辦)
- b. 生命教育-正式：上課(實)
-非正式：行事曆(虛)
-潛在課程：環境
- c. 帶學生去柬埔寨志工服務
 1. 練習觀察不是判斷(小孩搶我們的水)
 2. 練習感受身處不同文化(這是什麼肉)
 3. 練習主動行動(柬埔寨人幫志工做飯)
 4. 練習心中有別人(他在看我喝水)
 5. 不用說(無用的負面語言請自制)
 6. 練習分辨負面情緒來自自己而不是外在(老師罵我)
 7. 選擇一個痛苦去愛(那些小孩好臭)
 8. 覺察自己更深處(我的渺小與偉大)

新北金陵女中 李明珠 輔導主任

- a. Why are you going?

- b. What are you going to be?
- c. How to achieve?
- d. 生命攝影課程:1. 通識 2. 新聞 3. 微電影 4. 成果
- e. 學生可依個人特質選擇一種錯過方式
 - 1. 晤談式：每週與四位老師談話並簽名
 - 2. 活動式：校園環境美化、編輯、設計、文書整理等工作，每週兩小時。
- f. 參加活動 18 小時成為一學分-找到學校的安身立命。
生物活體中心/銀髮
- g. CTW (change the world)小夢想找資源(DFC)

高雄中山工商

- a. 在地文化需求帶入孩子生命。
- b. 計畫為孩子的生命帶來什麼？
- c. 扣住社會脈動
- d. 校內新聞台-楷模人物訪問(生命故事)
- e. 堅毅生命為主題(中山像軍校)-訪問堅毅的家如何形成

與堅毅大師有約

堅毅書展

3. 人學探索的教學實務：

- 生命教育：1. 如何活得美(幸福、生活美學，所有的故事，文化，生活品質，蔣勳)
2. 如何當個好人(價值，為何活？因會死)

定義自己→人生觀/價值觀

自覺為人→人是什麼？/我是誰？/在關係中的人？

參、感想：

種子學校的經驗分享非常值得一聽，發現到很多沒想到的事，還有很多可以做的事，進一步思考本校願景及在地文化為何？如何帶入孩子生命，成為有溫度的幸福校園，而非生命教育為融而融。

科(學程)主任：

落鹿中心
主任 林秀瑛

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中
校長 張淑霞