

台南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃淑貞

會議名稱	十二年國教前導學校主題工作坊暨全國例會—多元選修課程	主辦單位	教育部國民及學前教育署、國家教育研究院與國立臺灣師範大學		
日期	106 年 04 月 17 日	承辦單位	國家教育研究院	地點	國立臺灣師範大學

一、會議目的：

(一) 提供系統性培力增能，促進教師專業成長及學校團隊精進動能，營造有利於創新與協作的學校文化。

(二) 協助學校發展總體課程，逐步轉化與落實十二年國民基本教育課程發展，以有效達成新高中課程之轉化與課綱之落實。

(三) 促進區域校際互助與聯盟協作，共享並開拓在地學習資源，以均衡各區域優質高中之發展，整體提升全國高中教育水準。

二、研習內容：

(一) 松山高中—張洸源主任

1. 多元選修課成盤整性

規畫上應以學生學習需要為主，課程應豐富學校特色，符合學校願景。張主任建議行政與老師要多溝通。

2. 要注意多元選修分部領域狀況

依社群開課對課程發展較有幫助，期待能由現在多數的個別老師開課逐步發展成社群開課。而多元選修和校訂必修不同，多元選修開課原則須注意：共同性、差異性、個別性

(二) 麗山高中—藍偉瑩主任

藍主任開宗明義說，此次工作坊不是為老師們增能，而是要大家來做事。

1. 多元選修課程的內涵盤點：

(1) 將課程作結構化（以麗山高中為例）：高一領域探索、高二跨域選修、高三大學預修

(2) 多元選修內涵與部定必修連結

(3) 發展與實施盤點

(4) 學群對應

以上完成後就可產出一本課程選修輔導手冊

2. 執行面

多元選修的操作

(1) 社群發展

(2) 必須發展 107 課程

(3) 公開授課目的乃為修正課程

(4) 行有餘力，做出一本供學生參考之選課輔導手冊

三、感想：

誠如麗山高中藍主任所言，此次工作坊的目的是要將一項項的表格資料填妥，再回到學校完成本校的 107 年多元選修課程。期間，最另人困擾的是參與工作坊的幾乎為各校的主任、組長，故手邊有學校目前對於 107 年課程規畫的完整概念與完整資料。正因如此，只能將目前手邊已有的資料依照表格需要試填表。若日後還有相關的工作坊，也許把校內目前已規畫好之課程提供給相關老師，讓老師們可以順利地完成工作坊中的任務。

科（學程）主任：



教務主任：



校長：

