

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：劉秀苑

會議名稱	105 學年度教育部高中優質化輔助方案「素養導向課程設計(一)」	主辦單位	國立台灣師範大學		
日期	3/13	承辦單位	國立台灣師範大學	地點	國立台灣師範大學

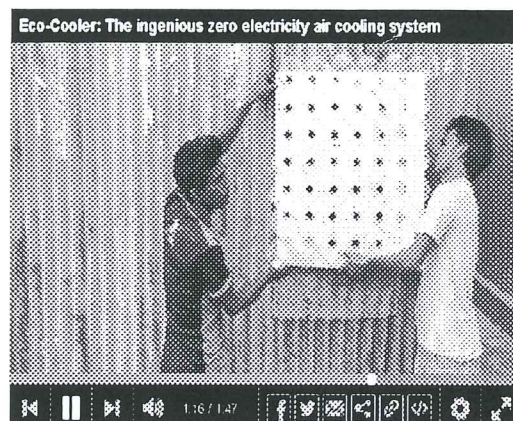
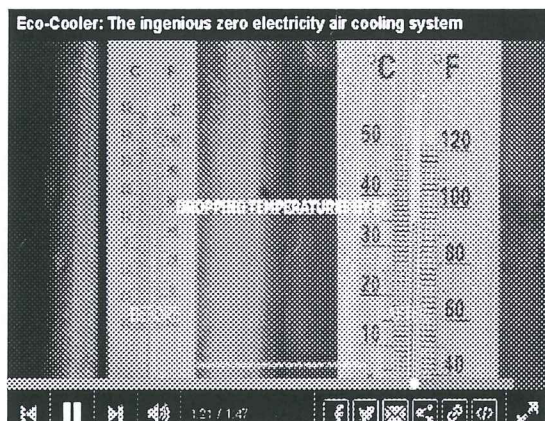
(一) 素養導向課程設計概念

實際操作—CHECK IN：圖文並茂

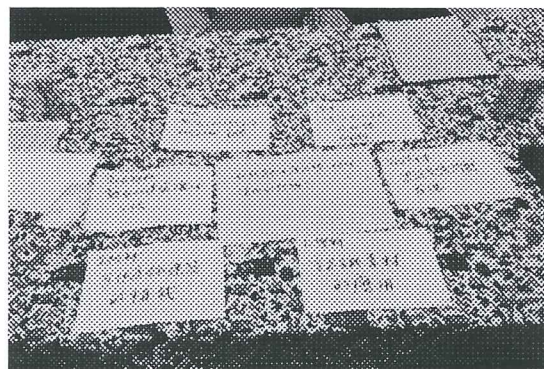
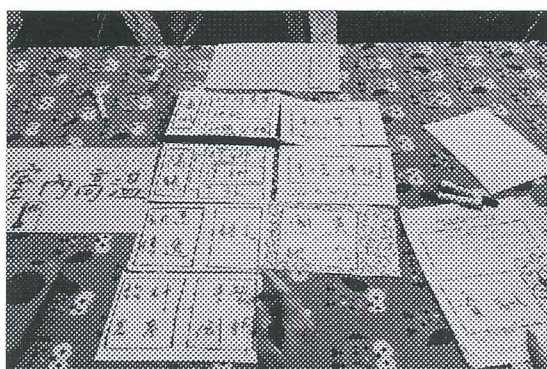
授課教師準備一疊圖片，讓同桌 6 人每人揀選一張，然後依圖片內容敘述一件事，將六張圖片延伸的六件事串成一個有意義的故事，並為故事訂題目。

操作心得：每位老師都能將自己撿選的圖片加以說明，並經過互相討論，將原本互無關係的六張圖片加以連結，並使它成為一個有意義的故事。

(二) 透過一段影片，<http://www.dailymail.co.uk/sciencetech/article-3635710/>



讓老師從中思考影片所要傳達的主旨，並經由團體討論共備，設計跨領域相關課程。



(三) 研習心得

所謂的素養，是將知識與技能在日常生活中做連結，並融入生活去解決問題。而跨領域是共同解決問題的基礎，各科教師先將自己領域的知識作重點歸納，再與其他科教師做跨領域的共備，學生所習得的，就不會再只是片段不連貫的知識。

科(學程)主任：



教務主任：



校長：

