

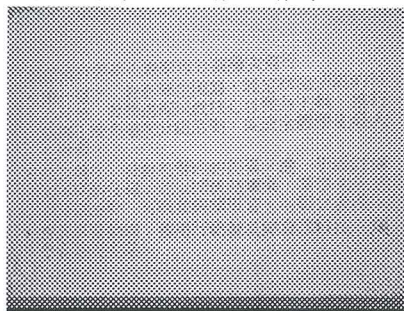
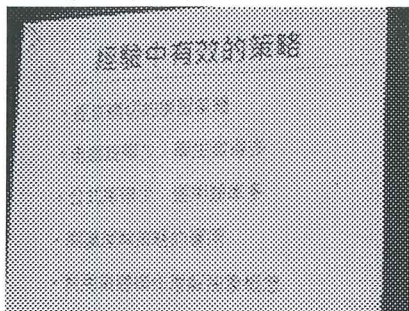
臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：劉秀苑

會議 名稱	106 年第十八、十九梯次「高級中等學校補救教學師資培育」	主辦 單位	教育部國民及學前教育署		
日期	4/24	承辦 單位	國立台灣師範大學 教育研究與評鑑中心	地點	高雄國際蓮潭 會館

(一) 高中職補救教學推動策略

影響教學品質的三因素：1. 能不能學、2. 要不要學、3. 會不會學



(二) 分科補救教學策略

1. 多層次的學習輔導

第一層 70-80%：差異化教學（原班）

第二層 15-25%：小組補救教學（抽離）

第三層 5%：特殊教育（抽離）

2. 有效的中文閱讀理解策略

①摘要

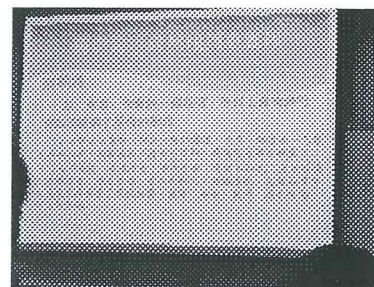
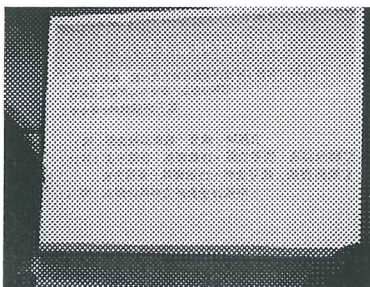
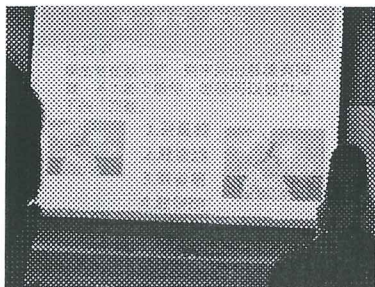
②文本結構

③分析提問

④交互教學



(三) 分科補救教材教法



(四) 研習心得：透過大理高中許碧惠老師的分享，利用輔助教具（妙語說書人），讓補救教學得以重拾學生的學習動機與學習興趣，是此行最大的收穫。

科（學程）主任：

教務主任：

校長：

教學
組長黃旭晴

教務
主任張樹仁