

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：

輔導教師 許惠利

會議名稱	生命教育與十二年國教師資培育與教案	主辦單位	教育部師培藝術司		
日期	106/6/3	承辦單位	台大生命教育研發中心	地點	文藻外語大學

壹、研習目的

生命教育與 12 年國教的內涵及核心素養，及生命教育教案分享。

貳、研習議題及內容

一、生命教育核心素養與十二年國教。

以人生三問為基本架構，「第一問」探討「至善」亦即人生最高理想與目的活生命終極意義的問題，「第二問」則據以分辨人生應行的道路與方向。「第三問」關注知行合一知道，首要的功夫即在於人格的統整與靈性的提升。由生命=>品德=>人格=>人才。

表 1 生命教育核心素養架構表		
層面	項目	細目
一、人生三問	1. 終極關懷	(1) 人生目的與意義 (2) 生死關懷與實踐 (3) 終極信念與宗教
	2. 價值思辨	(1) 道德哲學 (moral philosophy) (2) 道德判斷及其應用 (3) 美感素養與生活美學
	3. 知行合一	(1) 人生價值觀的深化與內化 (2) 知情意行的調和 (3) 人格統整的靈性修養：淨明合
二、方法與基礎	4. 思考素養	(1) 思考的知識與技能 (2) 思考的情意與態度 (3) 後設思考：對思考進行思考
	5. 哲學人學	(1) 人是什麼？ (2) 我是誰？ (3) 在關係中的人

二、教案分享

- 高中組教案：良心突擊隊
第一堂課：有沒有比勝利更重要的事？
第二堂課：什麼是公開、公平、公正
第三堂課：真正的運動家
- 國中組教案：畢業前的四道彩虹。
第一堂課：暖身/國中大事記、發展/無可取代、綜合/珍惜我所有
第二堂課：暖身/我的行李箱、發展/四道彩虹、綜合/送給自己的禮物
第三堂課：暖身/人生清單、發展/作夢的勇氣、綜合/夢想之路、我們出發吧！
- 國小組教案：空間魔法師？
第一堂課：魔法寶典-指導學生欣賞他人，並建構自己的收納方式與美感體驗。
第二堂課：教室魔法-學生能與他人合作規劃教室公共空間收納與美感。
第三堂課：居家魔法-學生運用所學歸納原則，依據家人的需求，為家的小角落進行改造。

參、感想：

107 課綱雖然暫緩到 108，但孫效智老師說生命教育非爭議性科目，所以 108 不太會有變動，教授提到現階段的教育大部分著重於知識教育，導致自覺與思考的缺乏、關係與愛的素養不足。而為達到全人發展與多元智慧，勢必要學習生活的平衡與成為人。

科（學程）主任：

光華中心主任 林秀瑛

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：