

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳南南

會議名稱	106 師範大學進修(推廣)學院 師資培力交流據點計畫 『從對話到引導孩子成長』	主辦單位	彰師大進修學院		
日期	106.9.30	承辦單位		地點	彰化師大

一、會議目的：

- (一)協助教師精進與學生溝通技巧，了解有效對話的各種重要因素。
- (二)增進自身班級與課堂經營能力，使其有能力透過高品質的對話引導學生成長。
- (三)從對話滋養生命能量，營造優質教室環境與學習氛圍。

二、研習內容：

(一)談話其實不簡單

- 1. 談話的基礎要素
- 2. 發展同理的談話

(二)從對話引導孩子成長

- 1. 從對話滋養生命能量
- 2. 精進師生溝通技巧

三、講師：

前全人中學李崇建老師（千樹成林及快雪時晴創意作文創辦人）

四、感想：

曾經看過阿建老師的心教這本書，看的時候覺得這個老師很厲害能利用對話的方式讓學生卸下心防，能慢慢的進入孩子的冰山，但這種書很容易看完就忘，要實際操作真的有難度。這次有機會參加這個研習希望能透過他直接的講解對話學習到一些技巧。

上半場提到體驗才能改變孩子，有三個層次：1. 上對下用說的輔導 2. 吃藥 3. 下對上的遊戲治療（唱歌、空手道或遊泳都不錯）。對話可分成普通的對話（這是一般老師或父母常用的方法）及深刻的對話（又分為深刻的語言、渴望的語言、日常有關懷、做乒乓球式的對話）。在對話中不給答案、命令、期待、指責，不能問為什麼，前兩句不要用”你覺得呢？”，學生不說話要停頓7~10秒…，有好多技巧要學習。

下半場與老師實地利用乒乓球式的對話練習，遇到學生或孩子問題時要怎麼對話才能進入他們的冰山真的是需要練習的。

這場研習收穫很多，也是審視自己跟孩子之間的對話，教育真的不簡單，這次學校家長日因改變時間没能請到阿建老師來真的很可惜，希望下次家長日或老師研習有機會可以邀請到他，大家都可以透過對話了解一些自己的冰山，自己的冰山也是影響孩子冰山的重要因素。

科（學程）主任：

吳南南

電子商務學程主任 吳保珠

教務主任

光華高中校長 張淑霞

校長：

光華高中校長 張淑霞