

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：許峻溢 106.09.21.

研習名稱	106 學年度國民中學技藝教育教學活動 設計教師研習工作坊	主辦單位	教育部國民及學前教育署 澎湖科技大學
日期	106 年 09 月 20 日 12：30 至 17：30	地點	國立臺灣師範大學

一、研習目的：

促使辦理國民中學技藝教育的高中職教師了解國民中學技藝教育課程大綱與教學活動設計教案之編撰理念及使用方式，達成「國民中學生涯發展教育暨技藝教育輔導訪視」相關指標--落實技藝教育之推動。

二、研習主題：

主題一：國民中學技藝教育理念與精神。

1. 規劃一系列職群試探課程，建立實作教學輔導機制。
2. 協助學生從技能導向學習中，發掘自我興趣與潛能。
3. 瞭解工作職場實際狀況進而規劃未來生涯進路之選擇及發展。
4. 專案編班：將技藝教育之學生集合編成一班上課，以合作式辦理技藝教育者為限，上課節數每週 7 至 14 節，專班應以外加班級數方式辦理，國民中學三年級普通班班級數在三班以下者，不得辦理專班上課。但偏遠、離島地區及情況特殊經直轄市、縣（市）主管機關報中央主管機關核定者，不在此限。
5. 抽離式班：於班級正常上課時間，將參加技藝教育課程之學生單獨抽出至其他地點上課，上課節數以每週選修 3 節至 12 節，原班級學生仍依課表上課。

主題二：商管職群課程大綱與教學活動說明。

1. 習得基本商業知識、產品行銷概念與簡易記帳知能。
2. 習得電腦基本操作技能並可進行基本的文書處理工作。
3. 培養門市銷售工作認識與敬業合作之職業道德。
4. 知識單：內容包括單元簡介、學習目標、相關知識與習題。
5. 實作單：內容包括實作內容、機具設備、材料、操作步驟與注意事項。
6. 評量準則：內容包括認知、技能與情意之學習評量指標。

主題三：商管職群課程發展工作坊與成果發表。

主題四：意見討論暨綜合座談。

三、研習心得：

1. 藉由技藝教育課程，提供學生多元試探的機會，有助於提升學生職涯發展。
2. 技藝教育課程能提供學生做中學的舞臺，讓學生享受動手做的樂趣。
3. 經過半天研習工作坊與成果發表，互相觀摩他校執行技藝教育課程之現況。

教務主任：

光華高中 張淑霞 校長

校長：

光華高中 張淑霞 校長