

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：蔡佳潏

會議名稱	106 年國文科統測試題研習工作坊	主辦單位	財團法人技專校院入學測驗中心		
日期	106.08.21	承辦單位	財團法人技專校院入學測驗中心	地點	致理科大(板橋)

一、國文科命題理念與原則說明

1. 理想的試卷必須要有質性考量(能力指標或課程目標以及雙向細目表)和量化考量(信度、鑑別度、效度)
2. 命題理念：統測是基於「選才」的「能力」測驗。
3. 試題分析：(1) 若鑑別度為負，則檢討題目。
(2) 原則上大多檢討選項，看高分群的答題選擇檢討選項為何會誘答，修正選項的敘述。

二、歷屆試題討論(選擇題)

1. 統測近三年(104-106)的試卷結構，在20題的綜合測驗中出現題組式的題目，之後統測趨勢轉為篇幅短的小題組，重點要測驗學生的「閱讀理解能力」，所以要將這個重要訊息傳達給學生，多訓練平時的閱讀及語感能力。
2. 統測近三年(104-106)的試卷結構，選擇題測驗內容在「文意理解」及「語法、修辭、應用文」兩大類有增加的趨勢，依然以「理解」為主軸，文言及白話文兼重。
3. 試題選材內容：涵蓋先秦至現代，以跨版本並兼顧課內外的思考，近年多將課內文言文篇章納入閱讀題組，不只要測驗詞意理解能力，尚重視綜合分析能力，而不只是單純記憶背誦能力。

三、歷屆試題討論(寫作題)

1. 務必提醒學生：如果只照抄引導文或只抄題目，是0級分。
2. 寫作基本評閱指標：讓學生熟悉評閱等級為上中下共6級分，評閱向度分為「內容、組織、語言」三大類。

四、結語

這次研習資訊非常寶貴，出題單位與教學現場的國文教師們針對統測考題分析分享，最終目的都希望讓學習的主人——學生能受益，教師在教學現場更能調整教學方式，多訓練學生在文學閱讀的理解與綜合分析能力，期使不只是在統測考試，更能與大學21群科的語文基本能力接軌。



科(學程)主任：

教師蔡佳潏

教務主任：

光華高中張淑霞

校長：

光華高中張淑霞

代