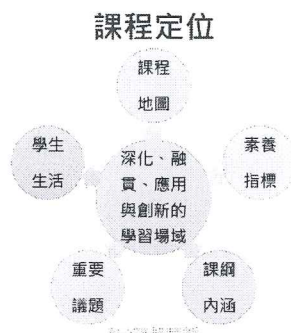


臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：邱欣怡

會議名稱	探究與實作的課程定位	主辦單位	化學學科中心		
日期	2017/9/7	承辦單位	化學學科中心	地點	高雄市 市立前鎮高中

- 1、研習目的：
- 一、協助學校了解並掌握十二年國民基本教育課程綱要精神、內容及課程教學的改變。
 - 二、強化學校課務發展之規劃，增進行政與教學團隊之動能。
 - 三、促進各校以「十二年國民基本教育課程綱要」發展「以學習者為中心」之課程。
- 2、研習內容：深究探究的定義、解讀探究實作的指標、開展探究實作的指標、開課分析。
- 3、感想：
1. 開課分析：



開課分析

項目	內容
開課年級	<input type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二
校訂課程	<input type="checkbox"/> 專題課程(課程類別、開課年級____) <input type="checkbox"/> 跨領域課程(課程類別、開課年級____)
自然領域部定	<input type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二
探究實作素養培養	<input type="checkbox"/> 重複 <input type="checkbox"/> 未重複

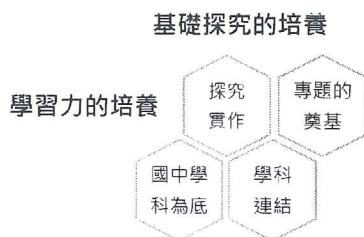
開課分析

項目	內容
自然領域	
各科教師比例	
跨科合作氛圍	
探究實作內涵認識與實作經驗	
實驗室數量	

分析結果的詮釋

項目	詮釋
開課年級	難度設定?課程類型?橫向與縱向連結?
校訂課程	有無相似的課程?
自然領域部定	課程關聯?
自然領域各科教師比例	各科開課人數的搭配?
跨科合作氛圍	分科開課?跨域開課?
探究實作內涵認識與實作經驗	專家分享?解讀領綱?
實驗室數量	班群規模?開課方式?

課程定位分析



課程可經由以上分析自配合全校課程整體規劃再做課程定位與建構。

科(學程)主任：

邱欣怡

教務主任：

光華高中 張淑霞 校長

W

校長：

光華高中 張淑霞 校長

光華高中 張淑霞 校長

光華高中 張淑霞 校長