

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳雅玲

會議名稱	高中優質化---十年回顧與前瞻國際學術與實務研討會	主辦單位	教育部國民及學前教育屬		
日期	106.011.25(星期六)	指導單位	教育部、教育部國民及學前教育署	地點	國立臺灣師範大學

一、會議目的及研習內容

1. 高優十年執行學校 十年成果影片及故事甄選頒獎典禮。
2. 實務分享~培力增能工作坊設計重點與訣竅~主持人:國立臺灣師範大學陳佩英教授

二、重點分享

惜福文教基金會分享系統思考教學，面對世界經濟論壇，機器人取代人類，未來的十大技能唯一沒變的就是『複雜的解決能力』。系統是兩個以上的因子彼此產生互動關係，可見系統無所不在。家庭系統、學校系統、社會系統等。事件的角度不是最重要的，而是要找到根本。這需要花時間，啟動自發性的學習。系統思考的十字訣：「輕、重、緩、急、本、末、先、後、進、退。」因此，藉由系統思考，學生將學習到如何拉長時間、拉長空間，站在一個整體的角度看待系統中的複雜問題，找出影響系統之關鍵因素，進而有效解決問題，學習如何與自己和自己所處的世界建立良性互動關係。

麗山高中藍偉瑩老師分享『通過死蔭的幽谷』，工作坊每次的互動中看見需要(收集地區的差異、預想參與者的學習、說服彼此是最大的挑戰、建立主講與協作模式)，透過系統思考與設計思考的路，大家從課程規劃與落實出發，就能面對現況設計衝突解決問題。

三、心得感想

面對難解的問題，許多人習慣以「沒有辦法」做為逃避藉口，或是將問題擱置，這時候只有強迫自己將「沒有辦法」轉變成「應該怎麼做比較好？」的思考習慣，才能夠訓練自己找出對策，開發備案的能力。這種化「沒有辦法」為「有辦法」的思考習慣，可以從日常生活中常見的問題開始進行自我訓練。學生的學習也是需要這樣的練習，除了可以降低學生自我放棄的機率，也可提升學生解決問題的能力。面對現代的學生，許多孩子缺乏解決問題的能力，因此若能在課程中提升這樣的訓練與練習，必能的未來需要的基本能力。這次有這樣的機會到台北，很感謝校長給予我這樣的機會，一起參加『高中優質化輔導方案十年成果影片』團隊，面對不一樣的學習我常常覺得自己沒有辦法，擁有不一樣的要求對我來說其實是好的，至少，我會去做。或許無法做到盡善盡美，但是，完成一件事是非常美好的感受。最後藉此感謝光華高中的團隊，因為有您們，我才有這樣的機會。

科(學程)主任：實習許峻溢

教務主任：

校長：

光華高中張淑霞

光華高中張淑霞