

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳麗如

會議名稱	「國際資訊教育普及化趨勢研討會」，共同推動台灣 STEAM 教育與資訊平權。	主辦單位	政治大學、Soobi		
日期	106.11.13	承辦單位		地點	政治大學

壹、研習目的

- 一、了解 STEM 與 STEAM 課程在全球、亞洲國家、台灣的發展。
- 二、程式教育與創客課程結合。
- 三、號召大學資訊志工學生共同投入偏鄉資訊教育。

貳、研習議題及內容

10:15~11:00 專題演講一 Micro:bit Foundation CEO 世界各國推動資訊教育現況

11:00~11:30 專題演講二 CLASSROOM 課室出版集團總經理 亞洲鄰近國家推動歷程

11:30~12:00 專題演講三 均一教育平台教育組專員 ShareClass 平台使用分享

13:00~14:00 專題演講四 Soobi 計畫主持人 北台灣地區資訊教育推動過程

14:20~16:00 分組專題實作及討論(Micro:bit 實作、創意發想、資訊志工推廣)

參、感想：

108 新課綱實施後，資訊科技已自成一個領域，對現在的學生而言，資訊科技能力已經和語言能力一樣重要，是認識世界提昇學習效能與學習廣度的關鍵工具，目前程式設計與動手作課程(創客)結合是資訊科技教育的重大趨勢，也是跨入物聯網的基礎，主流方式有 Arduino 搭配 C++ 程式語言、Raspberry Pi(樹莓派) 搭配 Python 程式語言、Micro:bit 搭配 Java Script 或 Python 程式語言，其中後兩者皆為英國所研發，Micro:bit 還贈送每位英國七年級學生一片 Micro:bit 來協助國家推廣資訊基礎教育，台灣教育現場目前接受度較高的是 Arduino，但實際上若以年段來分，Micro:bit 較適合中小學，Arduino 與 Raspberry Pi 較適合中學及大學。

本次研討會將規格拉高到邀請到 Micro:bit 執行長，就是希望能夠利用適合小孩入門的單晶片來訓練大學資訊志工利用服務學習時數作偏鄉資訊服務，對於 STEM 教育的重視，除了許多非營利組織，政大的曾正男教授、成大的蘇文鈺以及與會的許多國高中資訊老師已經耕耘數年，也看到目前展露的曙光，希望台灣教育現場的老師們能加快腳步，讓台灣在全球的資訊發展能重回昔日榮景。

近期因為新課綱參加許多研習發現資訊課程重點課程都放在國高中，國中每學期有 2 節資訊科技，普通高中的加深加廣課程更希望有相關進路規畫的學生能在高中階段得到更多的啟發。期待自己經過 106 學年度的蓄勢能將 STEAM 教育在光華國高中部扎根，國中規畫利用 Micro:bit 與 Arduino 作視覺化 Blockly 程式編寫，建立程式與創客結合的基礎能力，高中則是希望學生學習 Coding(Python 或 C++)以程式來趨動並控制硬體，其中覺得最有挑戰的部份是與科學、藝術領域老師的合作，如此跨領域合作才能發展完整的 STEAM 課程(科學、科技、工程、藝術、數學)，也是現今學校需要帶給學生們的重要素養。

科(學程)主任：

高中部主任 陳麗如

教務主任：

光華高中 張淑霞

校長：

光華高中 張淑霞