

臺南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：彭靜怡

會議名稱	英文學科中心 106 年度素養導向教學與評量研習(南區)	主辦單位	左營高中		
日期	106.10.31(二)	承辦單位	左營高中	地點	左營高中

一、計畫目的與內容：

因應十二年基本教育普通高中課程綱要的實施，發展素養導向的教學與評量示例，推廣相關教材教法，精進教師素養導向與評量設計的能力。

二、研習內容：

1、專題演講：素養導向的課程設計 講師：學科中心執行秘書張碧珠老師

張老師介紹的理念是 UbD (Understanding by design)。這是一個 backward 的課程設計理念。老師在設計課程活教學活動的時候，一定要先確認，在教師教學活動後，希望學生所達成的學習目標，而因應課綱，就是希望學生達成的核心素養。這個素養的檢視就是評量，因此，老師在設計課程的過程中，一定要將課後的評量一併設計在教學活動中。再來才會去設計相關的學習內容和學習表現。而學習的內容和表現是要不斷扣合素養目標的。而評量就是檢視這些素養達成的檢視指標。所以首先第一步需要了解 What is the target? What are the big ideas? What are essential questions? 接下來就是 performance task 來作為 Assessment evidence，最後就是 learning activities 設計出 How will student get there 的教學活動。

2、專題演講：素養導向教學與評量設計 講師：高雄中學林晶瑩老師

林老師之前是在嘉義的竹崎高中，後來今年考上了雄中，他分享的教案設計當時是用在竹崎高中的學生身上，他分享的教案是 Inventing a Better World. 他逐步說明他希望學生在學完這課之後，希望達成得核心素養為何，而他希望學生可已完成一篇英文作文。因為本課是介紹兩位發明者的發明和發明這個東西的背後小故事，所以他希望學生讀文這課之後，也可以寫出自己在生活當中遇到的困難，並且把這個作為設計發明的背後小故事，和這個發明可以帶來生活的改變。老師透過 reading 帶領，到後來的 writing，老師也進行利用差異化教學，給予不同程度學生不同的學習單，幫助學生可已完成這項作業。

3、專題演講：素養導向教學與評量設計 講師：國立鳳山高中羅俊宏老師、國立文山高中陳雲釵老師

羅老師和陳老師雖為不同校的老師，他們共同設計三民版第六冊第八課，並將這共同教案在兩校實施，他們都是希望學生可以寫出 expository writing。在這課的課文中有很多的 opinions 和 facts，所以老師有教導他們如何去判斷這兩者的差異，好讓學生在最後須要寫出 expository writing 可以指出有利的證據證明，也可以提供自己的意見和看法。

學務主任

應用英語
學程主任 莊淑芬

教務主任

光華高中
校長 張淑霞

校長

光華高中
校長 張淑霞