

# 光華高級中學

## 綜合高中課程 細部執行計畫

103 學年度入學學生適用

# 目 錄

## 壹、學校現況

一、科別、班級及學生數	1
二、師資結構（任教科別、學歷）	1
三、歷年畢業學生數及進路分析	3
四、校園平面圖、校舍空間	5
五、教學圖書、儀器及設備	7
六、近三年辦學成效	10

## 貳、籌備組織與分工

一、組織	11
二、分工	14

## 參、轉型理念與目標

一、所在適性學習社區教育需求評估	14
二、學校中程計畫（6年）與願景	15
三、辦理規模與進程規劃	16

## 肆、規劃項目及內容

一、招生方式	17
二、學程規劃	17
（一）教育目標	17
（二）學習內容	17
（三）未來進路	17
三、課程規劃	
（一）整體課程架構表	22
（二）部定及校訂必修科目表	23
（三）校訂必修科目開設說明	26
（四）各領域及各學程教學科目與學分數	26
（五）各領域及各學程每學期開課順序	40
四、各種進路修課建議	60
五、教學規劃	
（一）規劃原則	79
（二）編班方式	79
（三）排課方式	79
（四）選課方式	79
六、師資規劃	
（一）師資調配	80
（二）師資進修	82
七、學生輔導規劃	
（一）學生自我探索之瞭解	82
（二）生活輔導(含空堂規劃)	82
（三）生涯規劃輔導	84
（四）選課輔導	84
（五）學習輔導	85
（六）就業輔導	85
八、學生學籍處理	
（一）學籍處理原則	86
（二）成績考查	86
九、學生畢業進路規劃	91
十、圖書設備規劃	91

十一、教學儀器設備規劃(含特別教室)	92
十二、校舍空間規劃	93
十三、宣導措施規劃	93
伍、分年實施進度及管制考核	93
陸、經費需求(含執行計畫項目、實施要領、實施時程及需求分項表)	
一、所需經費說明	96
二、經費需求	96
柒、可能遭遇問題及解決方案	98
捌、預期效益	98

# 壹、102 學年度第 2 學期學校現況

## 一、科別、班級及學生數

### (一)高一

	綜合高中	普通高中	職業類科	實用技能班	建教合作班	其他	合計
班級數	5	1	6	0	0	0	12
學生數	225	22	248	0	0	0	495
學生數佔全年級比率	45.5%	4.4%	50.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

### (二)高二

	綜合高中	普通高中	職業類科	實用技能班	建教合作班	其他	合計
班級數	6	1	6	0	0	0	13
學生數	288	35	279	0	0	0	602
學生數佔全年級比率	47.8%	5.8%	46.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

### (三)高三

	綜合高中	普通高中	職業類科	實用技能班	建教合作班	其他	合計
班級數	6	1	5	0	0	0	12
學生數	267	15	218	0	0	0	500
學生數佔全年級比率	53.4%	3.0%	43.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

## 二、師資結構（任教科別、學歷）

### (一) 任教科別及學歷統計

102 學年度第 2 學期一般課程與學術學程專兼任教師基本資料與授課情形統計表

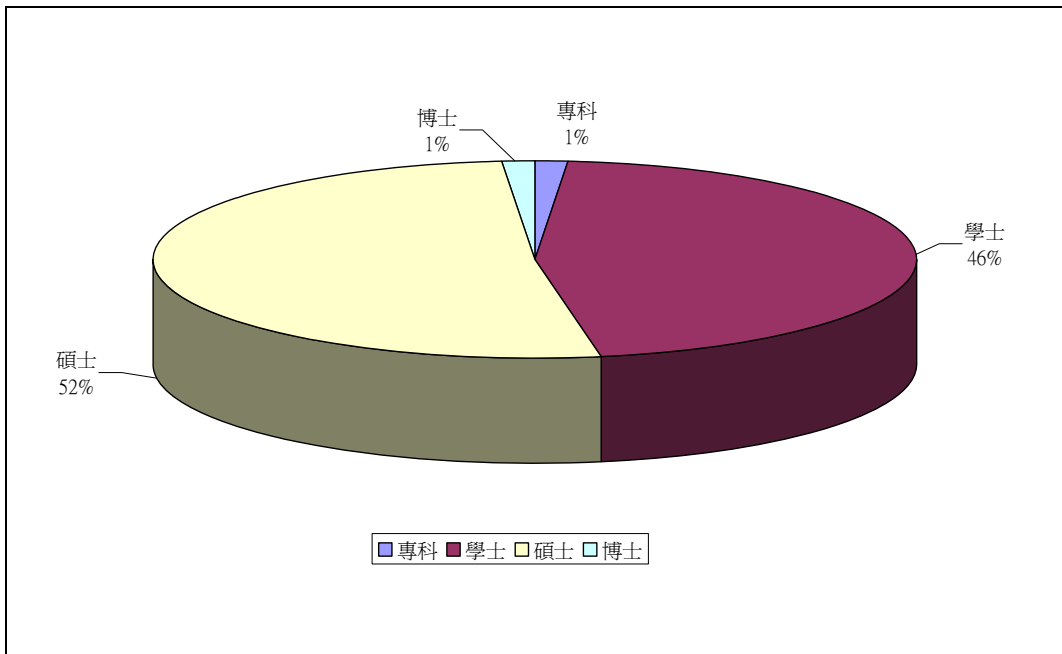
類別 項目	本國語文		外國語文		數學		社會		自然		藝術		生活		健康與體育		全民國防教育		合計				
	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)			
教師人數	專任教師人數	11		8		8		3		4		2		4		4		2		1	46	1	
	兼任教師人數	1		1		2		3		2						2					9	2	
	合計	12		9		8	2	6		6		2		4		6		2		1	55	3	
教師學歷	最高學歷為專科人數											1									1		
	最高學歷為學士人數	4		3		4	1	3		1		1		1		4		1		1	22	2	
	最高學歷為碩士(含 40 學分班)人數	8		5		4	1	3		5				2		2		1			30	1	
	最高學歷為博士人數			1										1								2	
	合計	12		9		8	2	6		6		2		4		6		2		1	55	3	
教師資格	合格教師人數	12		9		8	1	5		5		2		4		6		2		1	53	2	
	未具合格教師資格人數					1		1		1											2	1	
	技術教師人數																						

	具與教學科目相關之證照教師人數																			
	持有二種(含)以上合格教師證之人數			1	1			1	1	3		1								8
授課與職務	授課科目與專長符合之教師人數	12		9	8	2	6	6	2	4		6			2			1	55	3
	擔任行政工作之教師人數	2					2	1		2		2			1					10

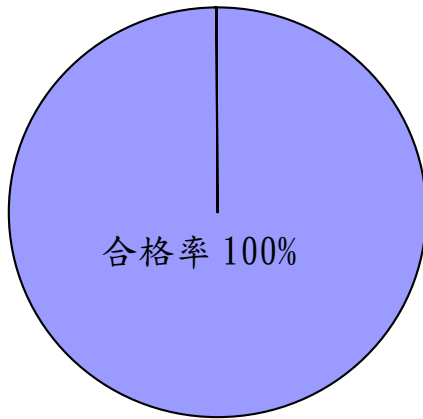
102 學年度第 2 學期專門學程專兼任教師基本資料與授課情形統計表

項目	學程別										小計	職業類科	合計		
	商業服務	電子商務	多媒體製作	商業設計	幼兒保育	時尚設計	銀髮族活動管理	應用英語	觀光餐飲						
教師人數	專任教師人數	4	4	3	2	3	3	2	3	4			28		28
	兼任教師人數					3	3	1	1	1			9		9
	合計	4	4	3	2	6	6	3	4	5			37		37
教師學歷	最高學歷為專科人數														
	最高學歷為學士人數	2	2		2	5	5	1	2	2			21		21
	最高學歷為碩士(含 40 學分班)人數	2	2	3		1	1	2	2	3			16		16
	最高學歷為博士人數														
	合計	4	4	3	2	6	6	3	4	5			37		37
教師資格	合格教師人數	4	4	3	2	3	3	3	3	5			30		30
	不合格教師人數					3	3		1				7		7
	技術教師人數														
	具甲級或乙級證照教師人數														
	持有二種(含)以上合格教師證之人數	3	3	1	1	3	3	1		3			18		18
授課與職務	授課科目與專長符合之教師人數	4	4	3	2	6	6	3	4	5			37		37
	擔任行政工作之教師人數	1	2		1	1	2	1	2	1			11		11

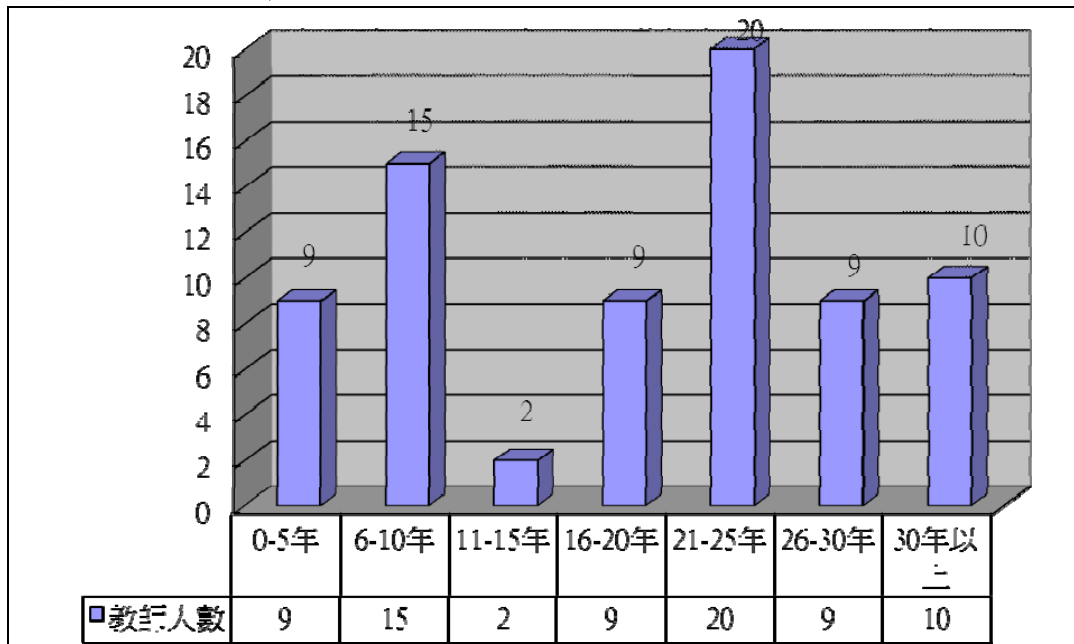
2. 教師學歷分佈比例



### 3. 教師合格率



### (二). 教師服務年資統計



教師年資別	總計	未滿5年	5至未滿10年	10至未滿15年	15至未滿20年	20至未滿25年	25至未滿30年	30年以上
教師人數	9	15	2	9	20	9	10	10

	計	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
專任教師	79	12	67	4	18	1	7	2	6	3	15	1	5	1	13	0	3

### 三、歷年畢業學生數及進路分析

#### (一)100 學年度至 102 學年度畢業學生數及進路分佈

項 目	100 學年度人數/人次	100 學年度綜合高中畢業生比率	101 學年度人數/人次	101 學年度綜合高中畢業生比率	102 學年度人數/人次	102 學年度綜合高中畢業生比率
<b>應屆畢業生升學之總人次</b>	500	159.24%	293	86.18%	244	92.42%
考上一般大學之人次	57	18.15%	35	10.29%	40	15.15%
考上科技大學或四年制技術學院之人次	439	139.81%	256	75.29%	202	76.52%
考上二專之人次	4	1.27%	1	0.29%	1	0.38%
考上警察大學之人次	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
考上軍事院校之人次	0	0.00%	1	0.29%	1	0.38%
考上其他學校之人次	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
<b>應屆畢業生畢業三個月內就業之總人數</b>	13	4.14%	16	4.71%	17	6.44%
從事服務業之人數	9	2.87%	13	3.82%	8	3.03%
從事製造業之人數	3	0.96%	3	0.88%	3	1.14%
從事批發及零售業之人數	1	0.32%	0	0.00%	1	0.38%
從事礦業及土石採取業之人數	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
從事其他行業之人數	0	0.00%	0	0.00%	5	1.89%
<b>應屆畢業生未升學、未就業總人數</b>	18	5.73%	5	1.47%	6	2.27%
主修專門學程之應屆畢業生於在學三年期間考取國家技術士證照之總人數	346	110.19%	207	60.88%	196	74.24%
主修專門學程之應屆畢業生於在學三年期間考取國家技術士證照之人次	594	189.17%	308	90.59%	330	125.00%

#### (二)101 學年度至 102 學年度綜合高中畢業學生與相近科別畢業學生進路比較

101 學年度	學術學程	商業服務	資訊應用	幼兒保育	時尚設計	多媒體	商業設計	觀光餐飲	應用英語	銀族管理	其它	合計
學生人數	31	79	5	14	26	17	30	75	28	13	22	340
升學	30	75	5	10	14	16	30	64	27	12	18	301

就業	1	2	0	3	6	0	0	7	1	0	2	22
未升學未就業	0	2	0	1	6	1	0	3	0	1	2	16
其他	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

102 學年度	學術 學程	商業 服務	電子 商務	幼兒 保育	時尚 設計	觀光 餐飲	多媒 體	商業 設計	應用 英語	銀族 管理	其它	合計
學生人數	29	64	4	14	28	52	7	22	23	11	10	264
升學	27	61	4	13	26	46	7	20	23	10	5	242
就業	2	2	0	1	1	6	0	1	0	1	2	16
未升學未就業	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	5
其他	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1



#### 四、校舍空間

##### (一)校園平面圖

## (二) 學校硬體空間

項 目	全 校	
	間數	總面積
一般教室	47 間	3,679.22 平方公尺
專科教室(含實習工場、實驗室、語言教室等)	33 間	3,987.70 平方公尺
電腦教室	7 間	748.90 平方公尺
團體、個別諮商室	2 間	76.50 平方公尺
視聽教室	2 間	302.22 平方公尺
圖書館		419.00 平方公尺
活動中心(體育館、禮堂)		1,309.43 平方公尺
運動場		6,240.00 平方公尺
游泳池		0.00 平方公尺
校地總面積		19,335.00 平方公尺

## 五、 學校電腦、圖書資源與設備

### (一) 圖書館

項 目	數量
學校行政用電腦台數	73 台
學校教學用電腦台數	375 台
圖書館內供網路查詢之電腦台數	3 台
圖書館總閱覽席位	72 席位
中外文圖書總冊數	40339 冊
中外文期刊(含雜誌)種類總數	80 種

### (二) 專精課程專業教室

科別	設備間數	主要設備(限填一萬元以上的設備)	備註
學術學程	幼1樓實驗室1間	EPSON 單槍投影機 EMP-1710 1 部	
		大同分離式冷氣 R-752DE 2 架	
		指針式防潮箱 195*120*66CM 1 台	
		教師用實驗桌 180*90*80CM 1 張	
		電動銀幕 100 吋 1 面	
		學生用實驗桌 180*90*75CM 9 張	
		示教式大型電動機原理說明器 1 台	
		大型范式起電機 1 台	
		都卜勒效果說明器 1 台	
		橫波縱波演示器 1 台	
	良4樓實驗室1間	廢液儲存防震多功能藥品櫃 1 台	

		電子荷質比實驗器 1 件	
		自由落體運動實驗組 1 套	
		氣墊軌道實驗裝置 (牛頓第二運動定律組) 1 套	
		綜合光學實驗器 (光的干涉、繞射及偏光實驗裝置) 1 組	
		磁撞儀 (碰撞實驗組) 1 套	
		歐姆定律與惠斯同電橋實驗器 1 套	
		水波現象觀察實驗組 1 組	
		綜合光學實驗器 (綜合雷射光學實驗組) 1 組	
		氣體共鳴儀 (氣柱共鳴實驗器及標準音叉) 1 套	
		電流的磁效應組 1 件	
		物理實驗儀器 (密閉容器內氣體壓力測定器) 1 組	
		遮光設備 1 套	
幼保學程	幼 4 樓琴法教室 1 間	數位鋼琴 KAWA CN-290 1 台	
	音樂教室 1	節奏樂器 (含鋁製琴鍵-音域: F57-C88, 附琴槌、琴譜架) 1 組	102
		凱德森 Cadeson 康加鼓 CONGA(10 吋+11 吋)含架子 1 組	102
	分組教室一 1 間	京都沐浴娃娃(11279-00M59 A 型新太郎)1 個	
		CPR 嬰兒模型 1 套	
	韻律教師 1 間	樂器一批(拉丁鼓.三角鐵.鈴鼓.手鼓.等)1 組	
	懷蔭樓文化故事屋 1	體能器材 (含數字墊、大龍球等) 1 組	102
投影機 3000 流明度 2 台		102	
投影機 350 流明度 1		102	
	閱讀書櫃-方格學習閱讀區 1 座	102	
觀光餐飲學程	尚 1 樓餐服教室 1 間	Manitowoc500 磅製冰機 1 台	
		義式咖啡機 1 台	
		活動式單人床 1 床	102
		房務車 1 台	102
		壁櫃 1 座	102
	烹飪教室 1 間	三層六板電烤爐(1400*950*1650mm)1 台	
		大同分離式冷氣 R-752DE 1 架	
		不銹鋼置物架 120*53*183 1 架	
		桌上型攪拌器(8L)Tinso TS-108 4 具 (紅)	
		桌上型攪拌器(8 公升)Tinso TS-108 4 具 (白)	
		櫃檯 (不銹鋼) 1 張	
		快速爐具(23 口單口爐不銹鋼爐面) 1 台	101
		攪拌機底座不銹鋼材質(依攪拌機尺吋製作) 1 台	101
	烘焙教室 1 間	直立式攪拌機 (3/4H,20 公升) 8 台	99
		桌上型攪拌機 (1/3H 8 公升 40x30x55) 3 台	99
		三層電烤箱 3x6 板電烤箱 (平面式) 1 台	99
		冷凍冷藏冰箱 (4 門 1200x800x2050) 1 台	99
		單水槽(手工弧形) 不鏽鋼 2.0mm 110x110x80(cm)4 組	99
		單水槽 (櫥櫃型) 不鏽鋼 2.0mm70x110x80(cm)1 台	99
		70x50x80(cm)1 台	99
調理台 (老師用) 250x110x80(cm)1 台		99	
調理台 (學生用) 170x110x80(cm)1 台	99		
調飲教室 1 間	調酒吧台人造石枱面及不鏽鋼材質 (含雙槽水槽) 台製不鏽鋼水龍頭、防水廚具等 1 組	99	
應用外語學程	良 4 樓多媒體教室 1 間	SMARTBOARD 互動式電子白板 1 個	
	良 5 樓語言教室 1	單槍液晶投影機 (EPSON EMP-1710)(含施工)1 部	

	間	SMARTBOARD 互動式電子白板 1 個	
		Panasonic 學生用錄放音座(含連接纜線、電源供應器等)28 台	
		10 吋珠光電動銀幕 RED LEAF 1 面	
		電腦防護還原系統(支援 Window 7 版本) 共 56 台	101
銀髮族管理學程	分組教室一 1 間	平衡協調復健評估器材 1 台	
		椅式擔架(折疊尺寸 78*40*25CM)1 個	
		模擬高齡體驗裝置(含腳部固定物、腳裸固定板、腳部四格式加重物、膝蓋支撐物、拐杖、手腕、肘部等) 1 套	102
資訊應用學程 電子商務學程	主控室	網頁伺服器(捷元 TX253 server)1 套	
		有網管功能之高速乙太網路交換器 (HP ProCurve Switch 2510-24 低階 24 埠 10/100Base-TX) 1 個	
		網路儲存設備 (Thecus N3200 PRO NAS(內含二顆 500G SATA 硬碟)) 1 個	
		華碩 ASUS GIS40-TS300-E7 伺服器 1 台(含 1TG 硬碟、記憶體 2G 各 1 顆)	100
	電一、電二、電三 電四各一間	IBM A51 個人電腦含 15 吋奇美 LCD 10 台、A3 雷射印表機 HP-LJ5100、螢幕控制器(教學廣播系統(含主機 1.子機 57 片.面板 1)) 1 片、個人電腦(主機 IBM A50 型 15"LCD) 7 台、pentium4 3.0GHZ(含 15 吋 LCD) 3 台 總共有電腦：電一台、電二 54 台、電三 66 台、電四台	
時尚設計學程	涵 1 樓美膚造型教室 1 間	美容床椅床套組(共 8 個) 2 組	
		紫外線殺菌箱 KT-1036(3 大)+KT-1048(1 小)1 套	
		折合式活動雙面鏡(含鏡框)46*62cm(共 15 個) 2 套	
		電熱捲棒組(電熱髮棒、離子夾、吹風機共 15 組)3 套	
		蒸臉機 KT-1036(共 8 個) 2 套	
		雙管美容推車 C-1925(共 8 個) 1 架	
		四層置物櫃 42*30*118(共 10 個)1 套	
		六人座折疊教學桌 182*90*80(共 8 個) 2 張	
		空調設備 2 台	
		假人頭加腳架(包頭用,內含 25 組) 1 套	
		遮光設備 1 套	
	懷 2 樓服飾實務教室 1 間	桌上型織布機(60cm4 綜桌上型) 1 台	101
		簡易型織布機(60cm 簡易型) 3 台	101
		工業用平車 6 台	102
		工業用拷克車 3 台	102
		縫製剪裁櫃(W1592*D75*H90) 1 組、縫製剪裁櫃(W9405*D75*H90) 1 組	102
		大型剪裁台(W450*D144*H90) 2 組	102
多媒體製作學程、 商業設計學程、室內設計學程	電一、電二、電三、 電四各一間	多媒體軟體 Adobe Design Standard 3.0 1 套	
		Corel Draw X4 1 套	
		多媒體軟體 PhotolImpact X3 1 套	
		會聲會影 X2 1 套	
		Adobe CS5.5 Design-Tremium 中文校園安裝版 13 套(含升級 250U 1 套)	100
	電三	全友 ScanMaker i800 掃描器 1 台	
		AutoCad 軟體 2 套	
		數位繪圖板(Wacom Bamboo) 2 台	101
	多媒體教室	電腦設備(高階等級,繪圖教學製作) 1 台	
		彩色印表機(HP Color LaserJet 5550dn) 1 台	100

		雷射印表機(HP LaserJet 5200tn 雙面列印機) 1 台	100	
	尚 3 樓美術教室	版畫作品晾乾架(100*65CM*50 層) 1 各	101	
各學程(共用設備)	心靈網咖	櫃檯 1 組		
	文化會館	SONY46 吋液晶電視(含電視架)1 台		
	沐華樓	木質地板 1 套		
		衛浴設施 (6) 廁所設施 (5) 1 個		
		平台木製百葉窗櫃 1 個		
		衛浴、廁所設備及施工各 1		
		小房間沙發床 1 組		
	良 5 樓小劇場	EPSON EMP-74 單槍投影機 1 部		
	良 4 樓多媒體教室	ASUS AS-D670 個人電腦 2 台		
	良 5 樓韻律教室	厚木地板 50 坪@5600 1 個		
	良 5 樓	鐵製 12 人份置物櫃 88*51*178cm(NO.95-102)(2 套共 8 櫃) 2 個		
	良誠樓大禮堂	黑布幕一式(1 大 2 活動)		
		擴音機(喇叭-禮堂, 機台-大視廳)1 部		
	尚 5 樓學生宿舍	椅式擔架可載 120kg 1 個		
	教務處	整紙器 (摺紙器) 1 台		
		EPSON 單槍投影機 EMP-1710 1 部		
		ASUS M2000 手提電腦 2 台		
		HP5200TN 雷射印表機 1 台		
		SONYDSC-T70 彩色數位相機 1 架		
		資訊推車 (鐵製資訊投影機櫃(附輪子)48*60*87) 5 個		
		簡易型桌上電腦 (ebox) 5 台 (各學程共用)		
		單槍投影機 (2200 流明) 8 台 (各學程共用)		
		Canon EOS 600D(單機身)+SIGMA 24-70mm 鏡頭 1 台	100	
EPSON-EMP820 單槍投影機 1 部				
電算中心	ASUS Eee PC 904HA-XP 筆記型電腦 8.9 吋(含記憶體)1 台			
圖書館視媒中心	10 吋珠光電動銀幕 RED LEAF 1 面			
	無線讀碼機 1 支		101	
	個人電腦(一般型電腦 Core i5 3.1GHz(含 Windows 作業系統,不含螢幕, 含防護還原系統) 8 台		101	
	多媒體電腦 (Apple imac) 4 台		101	
諮商中心	裝潢工程(木地板)1 個			
	會客椅 3 件式(沙發)1 張			

六、近三年辦學成效  
學校教學榮譽表現表

學年	獎項名稱
99	1. 全國高級中等學校服務學習創意競賽優等獎 2. 綜合高中諮詢輔導訪視優等
100	1. 98 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化方案輔導訪視一等獎 2. 獲教育部審查為 100 年度高中優質化補助方案第一期程績優學校 3. 榮獲教育部 100 年度全國績優樂齡學習中心優等獎
101	1. 100 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案輔導訪視總體績效榮獲一等獎 2. 榮獲臺南市國中生涯發展教育諮詢輔導訪視優等 3. 健康促進學校國際認證銅質獎 4. 榮獲教育部評定為優質高中 5. 附設國中部參加《親子天下》與教育部合辦的「2012 優質國中 100 選」活動獲選為「生涯發展優質學校」
102	1. 102 學年度國民中學落實教學正常化訪視績優學校甲等 2. 102 光華高中校務評鑑一等獎(特優) 3. 102 學年度實驗班訪視特優 4. 臺南市 102 年度「友善校園」學生事務與輔導工作「品德教育具體作法範例徵選」國中推動方案佳作

學校行政榮譽表現表

學年	獎項名稱
99	綜合高中諮詢輔導訪視優等
100	1. 榮獲 99 年度高級中等學校績優健康促進學校 2. 榮獲教育部 100 年度全國績優樂齡學習中心優等獎
101	1. 榮獲臺灣輔導與諮商學會 101 年度推動輔導工作績優學校 2. 榮獲 101 年臺南市機關、學校惜用資源顧地球評比計畫評選獲高中大學組甲等
102	1. 102 學年度國民中學落實教學正常化訪視績優學校甲等 2. 臺南市 102 年度「友善校園」學生事務與輔導工作「品德教育具體作法範例徵選」國中推動方案佳作

教師教學、教材創新發展成效（榮譽）

學年	獎項名稱	組數	人數	學年總計人數
100	優秀技職教育人員獎	1	1	1
101	榮獲 101 學年度國際教育優良課程方案優選	1	3	7
	榮獲 2012 微軟全國創意教師競賽佳作	1	1	
	榮獲第三屆全球華人探究式學習應用與創新大會第三等獎	1	1	
	榮獲 101 年度職業學校【數位化教師教學檔案製作競賽】特優	1	1	
	榮獲 101 學年度全國技藝教育績優人員	1	1	

102	高中生科普論文寫作暨數位影音製作創意競賽傑出指導教師獎	1	1	5
	高中生科普論文寫作暨數位影音製作創意競賽優秀指導教師獎	1	1	
	榮獲 102 學年度全國技藝教育績優人員(高中職教師組) 績優人員	1	1	
	102 數位化教師教學檔案製作競賽佳作	2	2	

### 學生榮譽表現

學年	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
100	1000331 梯次全國高級中等學校小論文比賽-甲等	6	15		15
100	2011wecan 全國高中生科普論文寫作競賽-金牌獎	2	6		6
100	教育部 2011 年高中生化學創意實驗闖關比賽榮獲-全國佳	1	4		4
100	榮獲第十屆旺宏科展-優等	1	3		3
100	2011 台北燈會第三名	1	5		5
100	榮獲 2011 LINC Carnival 創新教學獎佳作	1	3		3
100	2011 台灣燈會燈王	1	5		5
100	2011 台灣燈會特優	3	24		24
100	2011 台灣燈會優等	1	14		14
100	2011 台灣燈會甲等	1	5		5
100	2011 台灣燈會佳作	1	5		5
100	榮獲「第六屆全國餐旅創意競賽—起司故事館」南區複	1	5		5
100	1000331 梯次全國高級中等學校小論文比賽-優等	7	21		21
100	2011 台北燈會佳作	2	10		10
100	101 年全國高職學生實務專題製作—商業與管理群科榮	1	5		5
100	2011 彰化燈會第二名	1	8		8

100	1001115 梯次跨校小論文榮獲-甲等	3	5		5
100	100 資訊月競賽數位內容簡報南區-優勝	1	1		1
100	1001115 梯次跨校小論文榮獲-優等	7	10		10
100	2011 台北燈會第一名	2	24		24
100	2012WRO 國際奧林匹克機器人大賽第 1 名	1	2		2
100	2012WRO 國際奧林匹克機器人大賽第 4 名	1	3		3
100	1001115 梯次跨校小論文榮獲-甲等	12	33		33
100	1001115 梯次跨校小論文榮獲-特優	3	7		7
100	100 學年度家事類科學生技藝賽-服裝製作-榮獲第 10 名	1	1		1
100	榮獲「2012 山與海的對話」全國創意料理競賽優選	1	2		2
100	「第六屆全國餐旅創意競賽—起司故事館」南區複賽	1	5		5
100	全國學生音樂比賽高中職組阮咸-優等	1	1		1
100	100 年度中等學校性別平等教育學生影片欣賞心得比賽-	1	1		1
100	100 年度中等學校性別平等教育學生影片欣賞心得比賽-	1	2		2
100	「2012 台灣高中職專題暨小論文競賽」榮獲"特優獎"	1	5		5
100	「2012 台灣高中職專題暨小論文競賽」榮獲"優等獎"	1	5		5
100	1001031 梯次全國高級中學讀書心得寫作榮獲特優	2	6		6
100	1001031 梯次全國高級中學讀書心得寫作榮獲優等	3	10		10
100	1001031 梯次全國高級中學讀書心得寫作榮獲甲等--共 18 人	4	18		18
100	-蝴蝶攝影調查紀錄資料創意加值應用競賽第 3 名	1	1		1



100	榮獲「第六屆全國餐旅創意競賽－艾爾嘑爾」南區複賽	1	3		3
101	「2012 LINC Awards 全球中小學校學習社群創新學習模式線上觀摩與競賽活動」實體班級組 第二名	1	30		30
101	101 學年度全國家事類技藝競賽「手工藝」組個人獎第 6 名	1	1		2
101	101 學年度全國家事類技藝競賽「手工藝」組個人獎 第 7 名	1	1		
101	101 學年度全國家事類技藝競賽「手工藝」組團體獎 第 3 名	1	2		2
101	101 學年度全國家事類技藝競賽「服裝設計」組個人獎 第 11 名	1	1		2
101	101 學年度全國家事類技藝競賽「服裝製作」組個人獎金手獎-第 2 名	1	1		
101	101 學年度全國商業類技藝競賽「商業廣告」組 優勝-第 39 名	1	1		1
101	101 學年度全國商業類技藝競賽「電腦繪圖」組 優勝-第 25 名	1	1		1
101	101 學年度全國商業類技藝競賽「職場英文寫作與簡報」組	1	1		1
101	參加 2012 年米食創意料理比賽 佳作	2	8		8
101	參加 2012 年高中職商業個案分析競賽 第六名	1	3		9
101	參加 2012 年高中職商業個案分析競賽 佳作	1	6		
101	參加 2012 新北客家靚 T 設計大賞 入選	1	1		1
101	榮獲 2012 年第二屆蓬萊盃全國校園創意調酒大賽-傳統調酒組 佳作	1	1		1
101	2012 高中生化學創意實驗闖關比賽初賽 佳作	1	2		2
101	教育部能源國家型科技人才培育計畫能源科技創意實作競賽	1	3		3
101	第十八屆遠哲科學趣味競賽南區複賽 創意獎	1	3		3
101	『我們這一家』-那一年和阿公阿媽的往事--相片徵選 特優	3	3		3
101	101 台南市美術比賽平面設計類 第二名	1	1		4

101	101 台南市美術比賽平面設計類 第三名	1	1		
101	101 台南市美術比賽平面設計類 佳作	2	2		
101	101 台南市美術比賽版畫類 第三名	2	2		5
101	101 台南市美術比賽版畫類 佳作	3	3		
101	101 台南市美術比賽漫畫類 第一名	1	1		3
101	101 台南市美術比賽漫畫類 第三名	1	1		
101	101 台南市美術比賽漫畫類 佳作	1	1		
101	101 學年度全國美術比賽平面設計類高中美術班組 入選	1	1		
101	2013 台北燈會大型燈座類-高中職組 第 1 名	1	11		11
101	2013 台灣燈會高中職組 特優	1	5		5
101	2013 彰化燈會團體-社會組(華美花燈) 第 2 名	1	8		8
101	2013 彰化燈會團體-高中職組 第 2 名	1	8		8
101	2013 年全國學生圖畫書創作獎 初審入選	1	1		1
101	高中職紫錐花運動海報比賽 佳作	1	1		1
101	高中職關懷愛滋海報比賽 第三名	1	1		1
101	高雄市橋頭區 2012 稻草裝置競賽 第一名	1	6		6
101	臺南市「101 年春暉專案才藝競賽」海報組--防溺水 第一名	1	2		4
101	臺南市「101 年春暉專案才藝競賽」海報組--防溺水 第二名	1	2		
101	臺南市「101 年春暉專案才藝競賽」海報組--愛滋病防治 佳作	1	2		
101	臺南航空站 102 年度飛航安全宣導壁報比賽 佳作	2	5		10

101	臺南航空站 102 年度飛航安全宣導壁報比賽 入選	1	5		
101	參加全國餐飲科環保健康創意料理學生專題競賽 第三名	1	2		2
101	遠東科技大學舉辦 2013 台灣高中職專題暨小論文競賽 特優	2	5		29
101	遠東科技大學舉辦 2013 台灣高中職專題暨小論文競賽 優等	5	12		
101	遠東科技大學舉辦 2013 台灣高中職專題暨小論文競賽 甲等	5	12		
101	2013 全國高中職專題製作競賽(臺南應用科技大學) 入選	1	3		3
101	2013 全國高中職專題競賽(元培科技大學) 潛力獎	1	1		1
101	2013 第六屆全國高中職商業經營企劃案競賽-創業企劃組 佳作	1	4		4
101	全國高職學生 102 年度家政群專題製作競賽複賽-幼保組 佳作	1	2		2
101	全國高職學生 102 年度家政群專題製作競賽複賽-服裝組 優勝	1	3		7
101	全國高職學生 102 年度家政群專題製作競賽複賽-服裝組 佳作	1	4		
101	全國高職學生 102 年度商業與管理群專題製作競賽複賽 佳作	2	8		8
101	全國高職學生 102 年度餐旅群專題製作競賽複賽 佳作	1	4		4
101	高雄市政府文化局第 19 屆金爵獎國際調酒大賽 優勝	1	1		1
101	1011130 梯次網路讀書心得寫作比賽 特優	7	7		53
101	1011130 梯次網路讀書心得寫作比賽 優等	22	22		
101	1011130 梯次網路讀書心得寫作比賽 甲等	24	24		
101	1020331 梯次中學生網站跨校小論文 特優	1	3		31
101	1020331 梯次中學生網站跨校小論文 優等	6	15		
101	1020331 梯次中學生網站跨校小論文 甲等	5	13		

101	2013 台灣高中職專題暨小論文競賽 優等	2	6		12
101	2013 台灣高中職專題暨小論文競賽 甲等	1	3		
101	2013 台灣高中職專題暨小論文競賽 佳作	1	3		
101	全國高級中學讀書心得寫作 第 1020315 梯次 特優	8	8		48
101	全國高級中學讀書心得寫作 第 1020315 梯次 優等	15	15		
101	全國高級中學讀書心得寫作 第 1020315 梯次 甲等	25	25		
101	中學生網站小論文寫作比賽 1011115 梯次 特優	5	10		45
101	中學生網站小論文寫作比賽 1011115 梯次 優等	7	18		
101	中學生網站小論文寫作比賽 1011115 梯次 甲等	7	17		
101	第三屆長榮大學翻譯大賽決賽第 20 名	1	1		1
101	職業學校外語群科中心 101 年第一期英文讀書推廣活動 佳作	1	3		3
101	職業學校外語群科中心第二期英文讀書推廣活動 優選	1	4		9
101	職業學校外語群科中心第二期英文讀書推廣活動 佳作	1	5		
101	第四屆全國高職學生網路文學獎散文類 入選	1	1		1
101	第四屆全國高職學生網路文學獎新詩類 佳作	1	1		1
101	2013 港香蘭暨富源盃養生美饌烹飪比賽 初賽入選	1	3		3
101	參加 2013 第一屆德麥經國盃巧克力工藝競賽高中職組 最佳創意獎	1	2		2
101	參加大同盃全國調酒大賽高中職傳統調酒組 佳作	1	1		2
101	參加台南市政府觀光旅遊局舉辦 2013 山與海的對話全國 創意料理競賽 優選	1	2		2
101	第三屆義大盃全國托盤達人競賽 佳作	4	16		16

102	1021115 梯次中學生網站小論文寫作比賽 優等	3	7		30
102	1021115 梯次中學生網站小論文寫作比賽 甲等	8	23		
102	102 年度「用藥百分百,就是『藥』專業」四格漫畫比賽 第二名	1	1		3
102	102 年度「用藥百分百,就是『藥』專業」四格漫畫比賽 佳作	2	2		
102	102 年高雄市橋頭區公所「花田喜事·風情橋頭」稻草裝 置藝術創作競賽 第一名	1	9		9
102	102 資訊月資訊應用技能競賽「數位內容簡報」組 優勝	2	2		7
102	102 資訊月資訊應用技能競賽「數位內容簡報」組 第三 名	1	5		
102	102 臺南低碳環保金頭腦播臺賽 第八名	1	1		
102	102 學年度全國家事類技藝競賽「服裝製作」組個人獎 優勝-第 9 名	1	1		5
102	102 學年度全國商業類技藝競賽「文書處理」組 優勝-第 32 名	1	1		
102	102 學年度全國商業類技藝競賽「商業廣告」組 金手獎-第 13 名	1	1		
102	102 學年度全國商業類技藝競賽「商業簡報」組 優勝-第 31 名	1	1		
102	102 學年度全國商業類技藝競賽「職場英文寫作」組 金手獎-第 6 名	1	1		
102	1030315 梯次網路心得寫作比賽 特優	3	3		22
102	1030315 梯次網路心得寫作比賽 優等	6	6		
102	1030315 梯次網路心得寫作比賽 甲等	13	13		
102	1030331 梯次跨校小論文 優等	5	12		45
102	1030331 梯次跨校小論文 甲等	12	33		
102	2013 全國高中職創意創新專題競賽 創意創新獎	2	7		7
102	2013 年全國學生圖畫書創作獎 入選	1	1		1

102	2013 南部高中職生微量分析概念微電影製作創意競賽 亞軍、季軍	2	6		6
102	2013 能源科技創意實作競賽決賽高中職組 最佳模型獎	1	4		4
102	2013 能源科技創意實作競賽決賽高中職組 入選第一名	1	4		4
102	2013 第三屆蓬萊盃全國創意調酒大賽-傳統調酒組 佳作	1	2		2
102	2014 台灣高中職專題暨小論文競賽 特優	3	8		27
102	2014 台灣高中職專題暨小論文競賽 優等	2	7		
102	2014 台灣高中職專題暨小論文競賽 甲等	2	8		
102	2014 台灣高中職專題暨小論文競賽 佳作	1	4		
102	五洲盃全國調酒暨托盤大賽-傳統調酒組 佳作	1	1		1
102	五洲盃全國調酒暨托盤大賽-雙人托盤組 佳作	9	18		18
102	台南區第 1021031 梯次跨校網讀競賽 特優	2	2		34
102	台南區第 1021031 梯次跨校網讀競賽 優等	8	8		
102	台南區第 1021031 梯次跨校網讀競賽 甲等	24	24		
102	玉山竹葉青盃全國調酒大賽暨托盤比賽傳統調酒組 佳作	2	2		2

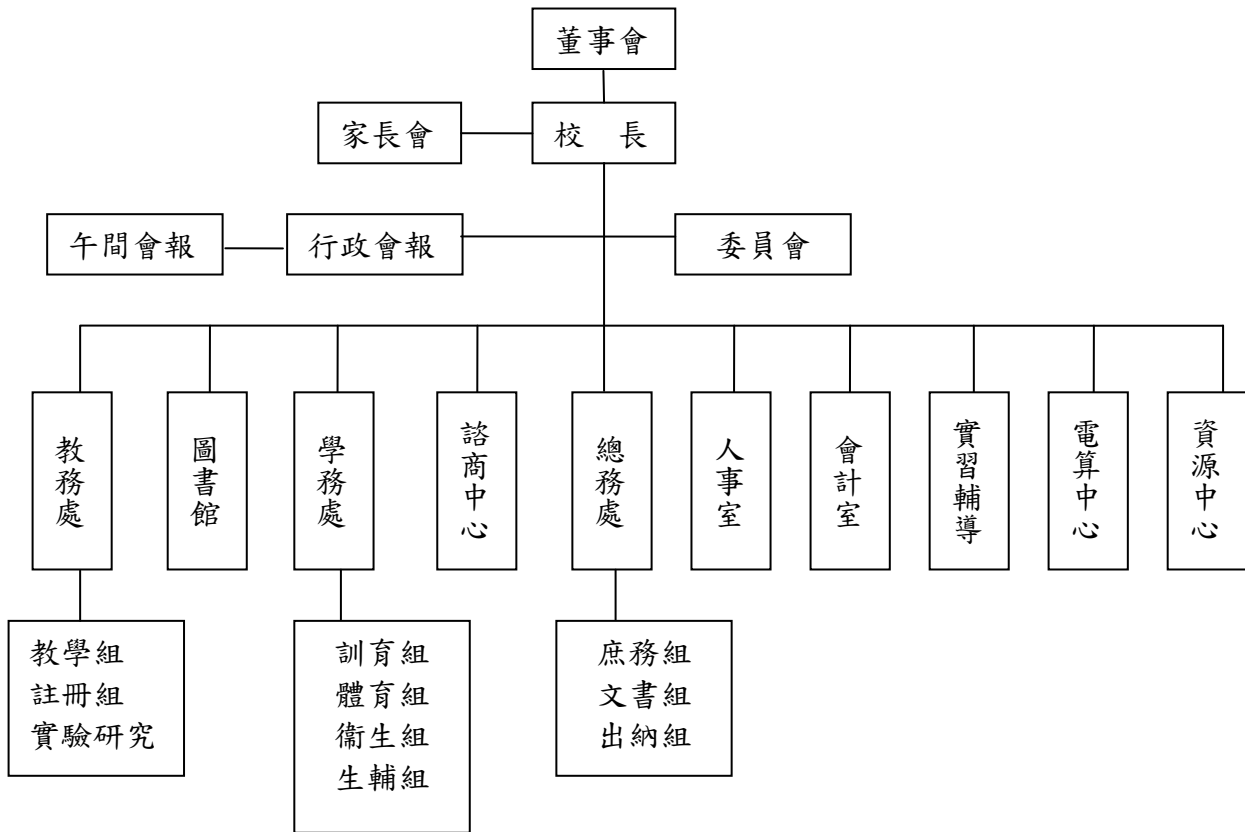
## 貳、籌備組織與分工

### 一、組織

#### (一)組織分工

本校為推動綜合高中業務，各處室行政業務推動之組織分工架構如下：

本校於教務處下設實驗研究組組長一人，綜理綜合高中選課、課務、招生及其他相關事務。由實習輔導處辦理綜高專門學程學生之學習活動及各項檢定，此外，各專門學程由校長聘選專業教師擔任學程主任或由各職業科主任兼之。



#### (二)教學研究會組織

本校為便利各科教師訂定校訂課程、研討教材，制訂教案、教學進度、改善教學方法、交換教學心得、提高教學效能等教學與課程相關事項，訂定教學研究會組織要點，要點說明如下：

一、依據：1. 教育部頒訂中等學校各科教學研究會組織通則。

2. 84.8.9. 教育部頒布之教師法。

二、目的：1. 提昇教師教學品質及專業素養，並以發展學校本位課程為主。

2. 編選及編擬各學習領域教科用書及參考資料。

3. 加強教學活動，協調教師進行研究，改進教學方法，解決各學習領域教學有關之問題，以發揮教育功能。

三、設置科別：

1. 國文科教學研究會。
2. 英文科教學研究會。
3. 數學科教學研究會。
4. 社會科教學研究會（包括公民、歷史、地理）。
5. 自然科教學研究會（包括物理、化學、生物、地球科學）。
6. 體育科教學研究會。
7. 各職業科教學研究會。
8. 軍護科教學研究會。

#### 四、工作內容：

1. 教學研究計畫之訂定與執行。
2. 擬訂教學進度，訂定教學計畫，改進教學方法，研製及運用教學媒體。
3. 研擬專業成長、教學創新、團隊分享機制。
4. 教科用書之審議與選用。
5. 補充教材與鄉土教材之選擇與蒐集。
6. 商議選修科目，提供跨科別協同教學諮詢。
7. 改進教學評量技術，推展本科學藝競賽。
8. 學生課外讀物之調查與指導。
9. 學生課外作業之規劃與指導。
10. 規劃本科教學環境及教學設備。
11. 其他有關教學活動各項事宜。

#### 五、組織：

1. 各科教學研究會隸屬教務處（軍護科除外），各該學科教師均為會員。
2. 各科教學研究會置召集人一人，由教務主任就該科教師中遴選一人（職業科由科主任擔任），簽陳校長核定後聘任之，各學科教學研究會召集人為學校教學行政團隊成員之一。
3. 各學科召集人任期一年，得連選連續聘任。

#### 六、學科召集人職掌：

1. 協助本科教師訂定教學研究計畫並協助執行。
2. 協調各年級教師擬訂教學進度，編寫教學計畫，並研製及運用教學媒體。
3. 協助教師研究、統整教材，並改進教學評量技術。
4. 協助推展本科學藝競賽及相關聯課活動。
5. 協助辦理各種教育活動或校際競賽與活動。
6. 溝通教師意見，促進團結和諧。
7. 協調本科教師教學方法之改進。
8. 協調規劃本科教學環境及教學設備。
9. 協助本科作業抽查，進行教學輔導事宜。
10. 協助安排教師研習、協調代課安排等事宜。
11. 協助本科新進教師甄選事宜。
12. 其他有關教學活動各項事宜。

七、各科教學研究會每學期例會一至三次，必要時得召開臨時會議。

八、各科教學研究會會議以分科舉行為原則，但為謀各科教學之聯絡，亦得聯合舉行，由校長或教務主任擔任主席，其議決事項與各科教學研究會議議決事項具同等效力。

九、各科教學研究會得與各中等學校取得聯絡，相互參觀教學，交換研究心得。

十、本校教師，不論其專任或兼任，均有參加有關各科教學研究會，並負責執行決議事項之義務。

十一、本辦法經校長核定後施行，修正時亦同。

### （三）課程發展委員會組織

依據綜合高級中學實施要點，設置課程發展委員會設置要點，並經 98 年 2 月 10 日校務會議討論通過，要點如下：

壹、依據：教育部頒布『國民中小學九年一貫課程實施綱要』、『普通高級中學課程綱要』、『綜合高級中學課程綱要』、『職業學校課程綱要』等之相關規定辦理。

貳、目的：

- 1、發展、規劃學校總體課程的實施模式與可行作法。
- 2、發展學校選修課程本位課程的實施模式與可行作法。
- 3、探討實施學校本位課程時，可能遭遇的問題與解決策略。
- 4、研討學校本位之課程結構。



5、結合社區資源，發展具特色的學校本位課程。

6、建立教師發展、設計課程的知能，增進教師專業能力。

參、組成：本課程發展委員會（以下簡稱本會）置委員 25~29 人，由學校行政人員代表、領域代表、家長代表、社區與業界代表組成之。

一、召集人：校長。

二、執行秘書：教務主任。

三、委員：

1、行政代表：10 人，學務主任、總務主任、輔導主任、實習主任、圖書館主任、教學組長、註冊組長、實驗研究組組長、訓育組長、國中部行政老師。

2、領域代表：10~14 人，由各科教學研究會主席擔任或由其推薦之。

3、家長代表：2 人，由家長會推選之。

4、社區與業界代表：2 人，由校長遴聘之。

肆、本會之執掌如下：

一、充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等因素，配合教育政策、結合全體教師與社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。

二、統整各學習領域課程計畫，並於每學期開學前完成學校課程計畫。

三、審查各科自編教科用書。

四、議定各學習領域之選修課程、學習節數、選用教科用書並編選彈性課程學習節數之課程教材。

五、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

六、負責課程與教學評鑑，規劃學生學習評鑑。

七、對各科課程設計、教材編選、教學實施等開發之創意教師進行協助與獎勵。

八、其他有關課程發展事宜。

伍、本會委員任期 1 年，得連選連任。候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

陸、本會開會時，需有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。需有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。

柒、本會每學年至少召開會議 2 次，唯必要時得召開臨時會議。

捌、本會得視需要邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

玖、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

## 二、分工

本校為辦理綜合高中業務，除納入各處室行政業務推動外，並對於綜合高中 99 年實施之課程網要及因應修訂本校校訂課程等重要推動工作，本校仍有任務分工，說明如下：

編號	工作項目	主辦單位	協辦單位
1	招生方式	招生委員會	教務處 各學程主任
2	學程規劃與設置	教務處	各學程主任 各科教研會主席
3	課程規劃與實施	教務處	各學程主任 各科教研會主席
4	各種進路修課建議	教務處	諮商中心 各學程主任 各科教研會主席
5	教學規劃與實施	教務處	學務處 諮商中心 各學程主任 各科教研會主席
6	師資規劃與調配	人事室	教務處

			會計室
7	學生輔導規劃與實施	諮商中心	教務處 學務處
8	學生學籍處理	教務處	電腦中心 學務處
9	學生畢業進路規劃與輔導	教務處 實習處	諮商中心 各學程主任
10	圖書設備規劃	圖書館	教務處 總務處 會計室
11	教學儀器設備規劃	教務處	總務處 會計室
12	校舍空間規劃	總務處	教務處 學務處 會計室
13	宣導措施規劃	教務處	諮商中心 學務處 各學程主任
14	課程與教學評鑑	教務處	學務處 諮商中心 人事室

## 參、轉型理念與目標

### 一、所在適性學習社區教育需求評估

本校於 97 年度針對合作國中技藝學程學生對調查對象，瞭解學生的生涯定向以便作為本校因應少子化的衝擊，作為調整學程和課程的參考。

問卷的目的如下：

- 1、了解社區國中學生興趣性向分布情形及學生對各項課程需求狀況。
- 2、提供校整併或增設類科（學程）之參考。
- 3、提供本校開設國中技藝教育學程適切之課程，以符合之學生需求。
- 4、掌握國中學生需求情形，作為任課教師教學參考，提升教學品質。

問卷施測情形與結果：

- 1、問卷樣本對象為與本校合作之社區合作式國中技藝教育學程共 172 位同學，計有家政、餐飲、設計、商管職群，學生分別來至四所國中，本問卷施測時間為 97 學年度第二學期上課第十一週，問卷結果發現家政職群與餐旅職群對學生最具吸引力，因而經由家政群教學研究會討論增設時尚設計學程之可能性，提供更多元的課程選修機會。
- 2、大部分學生選擇繼續升學不就業，因此技藝教育開辦功能在於有利學生生涯教育與實用技能學程之銜接功能。
- 3、就整體而言，就教育效益平均值為 4.2，表示技藝學程學生對於課程具高度肯定態度。
- 4、課程學習度，問卷中學生表示技藝教育課程，雖然受益良多，但課程時間稍感不足，無法做進一步深入學習，技藝課程是需時間實習與實作，本校如能在綜合高中提供學生技藝學習之機會，能提供有興趣學生進一步學習機會，應該更能發掘人才，因而於每年新生申請入學方案中給予技藝教育學程同學加分外，也以技藝入學獎學金來鼓勵技藝競賽得獎同學繼續進階技藝教育學習。

### 二、學校中程計畫（6 年）與願景

#### 1. 短程校務發展重點

- ①推行校內教學視導系統。

- ②完成英數分科分組教學之學校本位課程。
- ③尋求更多專門學程與職業類科和校外廠商合作之實習機制。
- ④規劃重建崇真樓及軟硬體設備。
- ⑤規劃執行「附設銀髮族樂齡學園」之課程與招生工作，並逐漸成為銀髮族活動管理學程實習場域。
- ⑥推動校內各教學委員會多元評量成效研究。
- ⑦開發特殊才能學生之學科免修鑑定系統。
- ⑧持續辦理「永續校園」相關教育活動。
- ⑨加強貫徹學生自治會功能，加強生活教育和道德教育，落實團隊互動功能。
- ⑩推動讓學生更活潑自信的獎勵系統。
- ⑪增強並定位觀光餐飲學程之本土化特色，開發相關課程，如：地方小吃與民宿實習課程等。
- ⑫增進校園資訊系統之功能，繼續推動台南地區網路修課，並往下推動至國中。
- ⑬持續推動師生國際交流教育。

## 2. 中程校務發展重點

- ①砥礪教師專業素質，嘗試創新教材教法、落實多元評量，以提高教育效能。
- ②增設教師教學資源資訊平台，提供師生學術互動空間。
- ③圖書館女性館藏特色增強計劃，多方面加強人文與環保教育。
- ④藉與大學合作計劃，加強教育相關研究，挑戰正常教育體制下之潛力開發教學。
- ⑤增加專業輔導人員積極推動三級預防工作。
- ⑥持續鼓勵教師第二專長進修，並建立教師專業能力考核系統。
- ⑦建立「校園外學習」之鼓勵與認定系統。
- ⑧驗收校內教學視導系統之成效。
- ⑨本校教育特色定位與招生區隔定位。
- ⑩以教師之敬業精神與人文素養為傲，落實教師教學效能檢定和行動研究之專業能力。
- ⑪建立校園師生對社區投入、互動以及服務精神，強化歷史與人文脈動融入教育。
- ⑫持續研究開發為社區與社會發展所需之新學程。
- ⑬整修幼教大樓。
- ⑭增建學生共同自由活動區。

## 3. 學校長程發展目標

- ①「以全人引導全人」、「以全人教育全人」，體現教育價值核心。
- ②校園發展生態永續化、研究化、科技化、國際化、社區化。
- ③建立校園教育品質之全面自我監控系統。
- ④貼近各種年齡層學子的心，建立師生教學相長之風氣。
- ⑤著重青少年發展特質與女性生涯規劃，貫徹教、訓、輔三合一之理想。
- ⑥肩負「社區終身學習」之核心角色。

## 4. 各年度具體管制的願景目標

具體目標	主辦單位	學年度完成進度		
		103	104	105
推動校內教學視導系統	教務處	✓	✓	✓
校外廠商合作之實習機制	實習處	✓	✓	✓
附設銀髮族學園	教務處	✓	✓	✓
校內各教學委員會多元評量成效研究	教務處	✓	✓	✓
特殊才能學生之學科免修鑑定系統	教務處			✓

辦理「永續校園」相關教育活動	總務處	✓	✓	✓
加強貫徹學生自治會功能	學務處	✓	✓	✓
砥礪教師專業素質	教務處	✓	✓	✓
圖書館開始女性館藏特色計劃	圖書館	✓	✓	✓
挑戰正常教育體制下之潛力開發教學	教務處	✓	✓	✓
增加專業輔導人員推動三級預防工作	諮商中心	✓	✓	✓
持續鼓勵教師第二專長進修	教務處	✓	✓	✓
增建學生共同自由活動區	總務處	✓		
校園發展生態永續化、研究化、科技化、國際化、社區化	資源中心	✓	✓	✓
建立校園教育品質之全面自我監控系統	總務處	✓	✓	✓

### 三、辦理規模與進程規劃

學年度	102	103	104
綜高一招收班數	7	6	6
升綜高二可選修學程	11	9	9
規劃新增學程	0	0	0
規劃新設學程	0	0	0
規劃刪除學程	0	0	0
規劃調整學程	0	0	0

### 肆、規劃項目及內容

#### 一、招生方式

入學管道	免試入學(含直升)	申請入學	聯合登記分發
招生名額	35%	35%	30%
招生期間	3月	5月-6月	7月
地區	台南縣市、雲嘉地區、高屏地區		

#### 二、學程規劃

##### (一) 學術自然學程

##### 1. 教育目標：

- (1) 培養基礎學科之能力，作好研究學術與專門知能之準備工作。
- (2) 發揚綜合高中學術自然學程之教學特色，提供多元化課程，以利潛能發揮。
- (3) 提昇科學素養，增進對自然環境之認識及愛護，培養未來具備自然科學基礎能力之人才。
- (4) 啟發學生邏輯思考的能力，增進創造思考、批判應用能力，及適應社會變遷與終身學習之能力。

##### 2. 學習內容：依學生性向、志趣，輔導學生修習自然學科等相關升學科目。

- (1) 基礎能力：數學。
- (2) 自然科學：生物、化學、物理、地球科學。

(3)相關知識：開設自然學程相關課程，如：科學實驗操作、環境身心科學等。

### 3.未來進路：

(1)升學方面：升讀理工醫農等學系為主。

(A)升大學院校：可利用繁星推薦入學、個人申請入學、考試入學等多元入學管道升學。大學第二、三、四類組學系為升學目標，包括教育學群、資訊學群、數理化學群、生命科學學群、醫藥衛生學群、建築與設計學群、農林漁牧學群、體育學群等。

(B)升四技科大：可利用學測個人申請入學、甄選入學、技優保送、技優甄審入學，與參加統測後聯合登記分發等方式升學。相關學系包括衛生護理類、設計類、餐旅類等學系。

(2)就業方面：自然學程之未來進路發展以升學為主，大學畢業後可選擇繼續攻讀研究所課程或從事學有專長之相關工作。

## (二)學術社會學程

### 1.教育目標：

(1) 培養基礎學科之能力，作好研究學術與專門知能之準備工作。

(2) 發揚綜合高中學術社會學程之教學特色，提供多元化課程，以利潛能發揮。

(3) 加強通識教育，提升人文與科學素養，啟發學習社會科學的興趣。

(4) 重視學生的個別差異，實施課外學習活動，提昇服務社會熱誠及關懷世界之情操。

### 2.學習內容：依學生性向、志趣，輔導學生修習社會學科等相關升學科目。

(1) 語文能力的養成：培養中英文之基礎能力，課程中包括國語文之文法與修辭，古今散文閱讀及英文聽講能力測驗。

(2) 本國及外國史地：促使學生了解國內外社會的主要現象，培養學生之國際觀。

(3) 相關知識：開設社會學程相關課程，加深社會學程的廣度，開啟學生不同視野。

### 3.未來進路：

(1)升學方面：升讀文法商等學系為主。

(A) 升大學院校：可利用繁星推薦入學、個人申請入學、考試入學等多元入學管道升學。以大學第一類組為升學目標，相關學群包括教育學群、藝術學群、文史哲學群、大眾傳播學群、社會心理學群、法政學群、管理學群、財經學群、外語學群等。

(B) 升四技科大：可利用學測個人申請入學、甄選入學、技優保送、技優甄審入學，與參加統測後聯合登記分發等方式升學。相關學系包括語文類、商業類、設計類、家政類、餐旅類等。

(2)就業方面：社會學程之未來進路發展以升學為主，大學畢業後可選擇繼續攻讀研究所課程或從事學有專長之相關工作。

## (三)電子商務學程

1.教育目標：培育因應新世代企業所需之電子商務基層管理人才。訓練學生電腦軟體應用相關知識與實際操作技能，落實證照制度，發展學生多元潛能並具備適應社會變遷的能力。培養從事行業的職業道德與安全習慣，使能有健全人格及良好生活規範，於運用資訊科技時，能尊重智慧財產權，遵守網路禮節及網路倫理。除著重實用技能的養成外，並能兼顧學生繼續進修學習的能力。

### 2.學習內容：

(1)修習有關電子商務概論、網站經營與管理、網路行銷學、電腦動畫、網頁製作、程式設計、商業現代化及商用資訊相關等課程。

(2)輔以經濟學、會計學、商業概論等商業基礎課程。

### 3.未來進路：

(1)升學方面：四技二專申請入學、推薦甄選、技優保甄、登記分發之商業類、資管類、語文類等相關科系。並可參加大學申請入學、推薦甄選、預修甄試之

相關科系。

**(2)就業方面：**可擔任各公司電子商務專員、網路行銷企劃、軟體操作、資料登錄、資料管理、程式設計、電腦繪圖、電腦動畫、網頁製作等工作及擔任各公司行號之會計、金融、証券、秘書等商業資料處理之工作；以及電子商務微型創業之相關工作。

**(3)證照方面：**包括電子商務概論檢定、會計事務丙級檢定、電腦軟體應用乙丙級檢定、門市服務丙級檢定、網頁設計丙級檢定、中文輸入、英文輸入、文書處理、電子試算表、簡報製作、電子商務概論等檢定。

#### **(四)商業設計學程**

**1.教育目標：**配合國家經濟發展，因應多元化社會整體規劃，建立具有商業設計之基礎教育。以及培養廣告設計、視聽與影像處理、商業空間設計等基礎學科之能力，得以作為繼續升學及專業知能發展之學習預備。

**2.學習內容：**傳授設計概論、基本設計、色彩原理、繪畫基礎、設計圖法、網頁製作、廣告設計、設計表現技法、行銷學、設計與生活、創意潛能開發、印刷實務等課程，鼓勵學生參與校內外各項藝文活動及設計競賽，培養專業設計人才及團隊合作之精神。

**3.未來進路：**

**(1)升學方面：**四技二專申請入學、繁星計畫、技優保甄、登記分發之設計群等相關科系。並可參加大學申請入學、推薦甄選、預修甄試之相關科系，或加考美術術科。

**(2)就業方面：**

A.擔任各公司或公家機構之電腦操作、設計管理、廣告設計、商品設計、網頁設計等工作。

B.擔任廣告公司、印刷設計公司、室內設計公司等設計助理。

C.擔任視覺與多媒體傳播、廣告設計業、出版業、百貨業等工作。

**(3)證照方面：**包括廣告設計、網頁設計、圖文組版等檢定。

#### **(五)室內設計學程**

**1.教育目標：**

(1)培育美學、專業知能，自我成長之能力。

(2)訓練設計、繪圖、監造及管理之實用技能。

(3)培育空間、室內規劃設計與佈置裝潢之人才。

**2.學習內容：**

(1)專業學科：室內設計概論、繪畫基礎、色彩原理、造形原理、基本設計、工程估價管理、人體工學、設計概論、設計與生活。

(2)實習科目：室設模型製作、室內設計、室內設計製圖、室內施工實習、室設計表現技法、室內透視圖表現技法、電腦繪圖、室內施工圖、電腦輔助設計、專題製作。

**3.未來進路：**

**(1)升學方面：**

A.大學:申請入學、推薦甄選、參加學測或加考美術術科。

B.四技二專:申請入學、推薦甄選、技優保甄、參加統測登記分發到商業設計、空間設計、室內設計、工業設計、視覺傳達設計、工程與管理類等相關科系就讀。

**(2)就業方面：**

A.擔任各公司或公家機關之電腦操作、設計管理、廣告設計等工作。

B.擔任空間設計、景觀設計、園藝、室內設計公司等設計助理。

C.擔任視覺傳達與多媒體傳播、廣告設計業、出版業、百貨業等工作。

(3)證照方面：視覺傳達丙級、網頁設計丙級，中、英打檢定、園藝丙級證照、建築物室內設計等檢定。

## (六)觀光餐飲學程

### 1.教育目標：

- (1)傳授有關觀光、餐飲之基本知識及實用技能與服務知能。
- (2)強調基礎理論、實務作業，矯正學習態度，養成正確的服務知能。
- (3)訓練學生良好學習態度、餐飲服務基礎技能，培養專業觀光餐飲基層服務人員與培養優良之職業道德。
- (4)強化學習動機；以期銜接四技二專餐飲科系、旅館管理科系、觀光科系等相關科系繼續進修。
- (5)輔導學生取得中餐、調酒之丙級技術士證照。

### 2.學習內容：

- (1)認識觀光、餐旅基本知識及技能，引導學生認識國內外觀光餐飲現況與未來發展趨勢。
- (2)學習觀光餐飲實作、中餐烹調、調酒技能、旅遊實務並輔導取得中餐、調酒之丙級技術士證照。
- (3)搭配美學藝術，發揮創意，學習發展具有特色的觀光餐飲藝術及服務。
- (4)加強外國語文訓練，如：英、日語聽、講、運用能力以及基本商業理論概念，培養從事觀光餐飲之全方位服務人才。
- (5)藉由辦理校外參觀、主題式競賽活動，涵養學生知、情、意的氣質。
- (6)鼓勵參加英文檢定，中、英文輸入檢定。

### 3.未來進路：

#### (1)升學方面：

##### A.參加大學或四技二專之申請入學、推薦甄選

本校觀光餐飲學程學生可參加推薦甄選報考大學、四技二專之休閒事業管理、休閒遊憩事業、餐旅管理、餐飲管理、旅館管理、觀光系、觀光事業科(系)...等科系。甄選項目含統一入學測驗成績篩選、在校成績、證照加分及指定項目甄試(面試、語言能力及術科)。

##### B.甄選優良學生參加全國競賽，爭取技優保送甄試資格

藉由參加全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽中餐烹調比賽、餐服技術比賽，取得當年度技優保送甄試資格。

#### (2)就業方面：

A.擔任觀光事業或大飯店之中西餐烹調基層人員或調酒師、餐飲專業服務人員、房務服務人員。

B.擔任休閒旅遊服務業之服務人員，航空票務人員、旅行社事務員或領隊。

C.進入各大國內外航空公司擔任航空服務人員。

(3)證照方面：輔導學生取得勞委會舉辦全國技術士調酒、中餐丙級證照檢定資格，作為個人就業專業能力之證明。

## (七)應用英語學程

### 1.教育目標：

- (1)充實專業知能，培育聽說讀寫之基本能力。
- (2)陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。
- (3)提升人文及科技素養，豐富生活內涵，並增進創造思考及適應社會變遷之能力。
- (4)強化學習動機，以期學生培養於四技二專外語群和商業類群等科系繼續進修之興趣與能力，以奠定終身學習及生涯發展之基礎。
- (5)培養學生具備外語群共同核心能力，並輔導學生取得英文相關證照。如：全民英檢、商教協會英文檢定、TOEIC 等。

(6)培養健全外語相關產業之初級服務人員所需的外語能力、商業管理專業知識和資訊科技的能力，使學生能具備擔任各行業領域有關外國語言應用之工作。

## 2.學習內容：

- (1)重視英文文法、閱讀、翻譯、習作、會話之指導，培養英語聽、說、讀、寫的能力。
- (2)教授商業概論、計算機概論、商業現代化及計概應用以及培養數位化資料處理、文書處理等各項專業技能。
- (3)培養第二外語能力與興趣。如：西班牙語、日語、韓語等。
- (4)鼓勵學生多參與校外英語相關比賽活動。
- (5)藉由辦理校外參觀、英文讀劇比賽、英文歌曲比賽等競賽活動，涵養學生知、情、意的氣質。
- (6)鼓勵參加英文檢定，中、英文輸入檢定。

## 3.未來進路：

- (1)升學方面：四技二專申請入學、推薦甄選、登記分發之語文類或商業類等相關科系。並可參加大學申請入學、預修甄試之相關科系，亦可出國進修。
- (2)就業方面：可擔任工商業界秘書及助理之職務、從事觀光導遊、空服員、翻譯工作、英文老師等。
- (3)證照方面：可以報考英、日、西文能力檢定及所修習過課程的相關檢定。如：全民英檢(GEPT)、商教協會英文檢定、TOEIC、外語能力測驗(FLPT-英、日、法、德、西)、日本語能力試驗(JLPT)、中、英文輸入檢定等。

## (八)時尚設計學程

1.教育目標：以時尚造型專業及時尚創作設計專業發展主軸。培養具有思考力、創造力及競爭力的時尚新秀，重視美感的養成與設計思維的訓練。期望透過以務實嚴謹的教育訓練過程，創造出具有未來競爭力的時尚達人。

## 2.學習內容：

- (1).傳授學生具有時尚設計創作、整體服飾造型組合及時尚設計相關職場之基本知識與技術。
- (2).訓練優雅儀態、氣質與搭配流行時尚之創作能力。
- (3).培養學生具有敬業、負責、勤奮合作等職業道德及良好的安全工作習慣。
- (4).培育相關職場服務及管理之基層人才與銷售人員。
- (5).培育具有繼續進修相關專業領域之興趣與能力。

## 3.未來進路：

- (1)升學方面：升學管道暢通，畢業生可依多元入學方案申請入學或參加推薦甄試，進入四年制科技大學及技術學院，或二年制的技術學院二專及專科學校深造。進入技職院校修讀的科系範疇寬廣，主要以：生活應用科學系、服裝設計系、服飾設計管理系、服飾經營管理系、流行設計系、生活應用與保健系、化妝品應用與管理系、造形設計系、表演藝術系、美容造形設計系、時尚造型系等相關領域，均能延續專業課程，鑽研更高深專精的學問。
- (2)就業方面：本學程學生不論畢業後即投入就業市場，或進入大專深造後再進入職場，可從事的行業有：
  - A.服裝、飾品公司：服裝設計、飾品設計、服裝企劃、飾品企劃、樣品製作、服裝縫製等。
  - B.造形設計：整體造形設計、美容護膚產業、時尚攝影、時尚編輯。
  - C.時尚產業行銷：服飾品行銷、美容產業服務行銷、櫥窗設計陳列等。
  - D.自行創業：服裝開發公司、精品店、服飾材料行、服裝訂做、服裝修改、禮服設計造型、個人整體造型設計與製作、精油按摩師、美甲師、SPA美容師、彩繪設計師。
- (3)證照方面：輔導學生參加勞委會全國技術士美容、女裝丙級證照檢定。



### (九) 銀髮族活動管理學程

#### 1.教育目標：

- (1).培育學生瞭解銀髮族之身心發展與需求，並藉由活動設計之實務帶領，使學生兼具理論、實務與態度的學習。
- (2).配合就業市場之需要，培養學生具有活動設計及帶領之基礎知識與技能，成為銀髮族事業中服務人才。
- (3).培養對銀髮族積極關懷的態度，並具有社會變化之敏銳觀察力。
- (4).加強電腦運用與語言能力的培養，以因應多元社會之需求。

2.學習內容：傳授銀髮族活動管理基礎的知識與技能，學習內容配合就業市場需要與學生興趣，兼具理論、實務與態度的學習，同時重視電腦運用與語言能力的培養。

#### 3.未來進路：

##### (1)升學方面：

- A.參加大學申請入學、登記分發、預修甄試等方式進入相關銀髮族科系。
- B.藉由科技校院繁星計畫、四技二專推薦甄試、申請入學、技優甄選及登記分發等方式進入相關銀髮族科系。
- C.升學管道-家政群：老人服務事業管理、休閒事業管理、生活應用及保健、社會工作等科系、老人照顧系、生活服務產業系。

##### (2)就業方面：

- A.就職於長青學苑、托老所、安養中心、養生保健中心及與銀髮族相關的食衣住行育樂等相關產業。
- B.參加居家照顧員訓練並報考取得居家照顧員證明書。
- C.參加普考，成為相關社福工作者。

(3)證照方面：中文輸入、英文輸入、網頁設計、英文能力等檢定。

### 三、課程規劃

#### (一)整理課程架構表

實施學年學分制，以每週授課1節（50分鐘）滿一學期或總授課節數達18節為1學分。學生畢業總修習學分數至少為160學分。綜合活動不計學分。課程架構如下：

科目類別	部定必修	校 訂	
		必修	選修
一般科目	54 (33.75%)	8 (5%)	98 (61.25%)
專精科目	—	—	
小計	54 (33.75%)	106 (66.25%)	
可修習總學分數	160 學分		
活動科目	18 節（含班會及綜合活動，不計學分）		
總上課節數	210 節		
畢業學分數	160 學分		

- 說明：1. 校訂選修 110-144 學分中應含專精科目至少 60 學分及專題製作學分。  
2. 本表計算百分比時，分母為 160 學分。

整體課程架構表，如下：

	科目		部定	校訂	
				必修	選修
一般課程	語文	國文	8		42
		英文	8		38
		數學	8		48
		社會	6		36
		自然	6		39
		藝術	4		8
		生活	6	4	37
		健康與體育	6	4	8
		全民國防教育	2		0
專精課程	學術	學術自然學程			87
		學術社會學程			88
		電子商務學程			110(含核心 26)
		商業設計學程			98(含核心 26)
		室內設計學程			115(含核心 26)
		應用英語學程			102(含核心 26)
		觀光餐飲學程			96(含核心 26)
		時尚設計學程			102(含核心 26)
		銀髮族活動管理學程			88(含核心 26)
畢業學分 160 學分			54 學分 (33.75%)	8 學分(5%)	98 學分(61.25%)

(二)部定及校訂必修科目表

類別		科目		建議授課節數						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修科目	一般科目	語文領域	國文 I、II	8	4	4						
			英文 I、II	8	4	4						
		數學領域	數學 I、II	8	4	4						
			社會領域	歷史 I	6	2						
		地理		2								
		公民與社會 I		2								
		自然	基礎物理 I	6	2							
			基礎化學 I		2							

			領域	基礎生物 I			2						
			藝術領域	音樂 I、II	4	1	1						
				美術 I、II		1	1						
				藝術生活									
			生活領域	生涯規劃 I、II	6	2							
				生活科技									
				家政			2						
				計算機概論 I			2						
				法律與生活									
				環境科學概論									
			健康與體育領域	體育 I、II	4	2	2						
				健康與護理 I、II	2	1	1						
				全民國防教育 I、II	2	1	1						
				小 計	54	28	26						
校訂必修科目	一般科目	0   16		生命教育概論	1		1						
				心理衛生	1		1						
				生涯規劃 III、IV	2					1	1		
				體育 III、IV	4			2	2				
				小 計	8	0	2	2	2	1	1		
校訂選修科目	一般、專精科目	110   144	詳如後面各專精科目說明										
			小 計	110~144									
合 計 (學 分)						30-33	30-33	32-33	32-33	28-33	28-33		
180-198													
必修科目	活動科目	12-18 節	班會	6	1	1	1	1	1	1	1	不計學分	
			綜合活動 6-12		1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2		
總 計 (節 數)				1	32-35	32-35	34-35	34-35	30-35	30-35			
92-210													

### (三)校訂必修科目開設說明

本校校訂必修科目係配合學校辦學理念及重點，加強學生生活能力及適應時代變遷發展全人教育。經各科教學委員會、課程委員會、校務會議討論後，本校校訂必修科目為：生命教育概論、心理衛生、體育 III~IV、生涯規劃 III~IV 等四門課，共 8 學分。

本校重視培養青少年全人成長之契機，希望學生勇於選擇、規劃以及承擔，因此於三年級上、下學期各再加開生涯規劃課程一學分，亦為回母班上課之方式，安排心理測驗、團體討論、設計多項活

動以及系列專題演講，一方面協助學生正向面對未來進路之挑戰，另一方面培植學生自我了解之能力。

體能課程乃是希望能鍛練學生健全的體能，且採取回母班上課，以持續培養母班之團隊精神。其中體育Ⅲ、Ⅳ皆各為二學分，安排於二上與二下。

#### (四) 各領域及各學程教學科目與學分數

##### 1. 一般科目：

類別		科目		授課節數						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂選修科目	一般科目 110   144	本國語文	國文Ⅲ、Ⅳ、Ⅴ、Ⅵ	16			4	4	4	4	1.學術學程得參照「普通高級中學課程綱要」訂定 2.專門學程得參照「職業學校群科課程綱要」訂定，應於三年級開設專題製作至少2學分	
			中國文學史Ⅰ、Ⅱ	2	1	1						
			小論文寫作指導Ⅰ、Ⅱ	4	2	2						
			區域文學選讀Ⅰ、Ⅱ	2	1	1						
			生活文學大觀園Ⅰ、Ⅱ	2	1	1						
			中華文化基本教材Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ	4			1	1	1	1		
			國學概要Ⅰ、Ⅱ	2			1	1				
			小說選讀Ⅰ、Ⅱ	2			1	1				
			論孟選讀Ⅰ、Ⅱ	2			1	1				
			應用文Ⅰ、Ⅱ	2					1	1		
			語文表達及應用Ⅰ、Ⅱ	4					2	2		
		實用閩南語Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ	4			1	1	1	1			
		外國語文	基礎日語	1	1							
			日語入門	1		1						
			韓語Ⅰ、Ⅱ	2	1	1						
			英語聽講Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ	4			1	1	1	1		
			英文精選閱讀	2		2						
			英文心靈寫作	2		2						
			生活英語表演Ⅰ、Ⅱ	2			1	1				
			英文Ⅲ、Ⅳ、Ⅴ、Ⅵ	16			4	4	4	4		
			生活英語會話Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ	4			1	1	1	1		
			英語閱讀與寫作Ⅰ、Ⅱ	2			1	1				
			英語作文Ⅰ、Ⅱ	4					2	2		
實用日文Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ	4				1	1	1	1				
實用韓文Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ	4			1	1	1	1					

			西班牙文 I、II、III、IV	4			1	1	1	1	
	數學		生活數學 I、II	2	1	1					
			數學 III、IV、V、 VI	16			4	4	4	4	
			數學演習 I、II	2			1	1			
			數學統合 I、II	4					2	2	
			數學甲 I、II	8					4	4	
			統整數學甲 I、II	4					2	2	
			數學乙 I、II	6					3	3	
			統整數學乙 I、II	6					3	3	
	社會		歷史 II、III、IV	6		2	2	2			
			人文地理概論	2		2					
			區域地理 I、II	4			2	2			
			公民與社會 II、 III、IV、V	12			3	3	3	3	
			世界文化史 I、II	6					3	3	
			應用地理 I、II	6					3	3	
	自然		科學體驗 I、II	2	1	1					
			基礎地球科學 I、 II、III	3	1	1	1				
			基礎生物 II、III	4			2	2			
			基礎化學 II、III	4			2	2			
			基礎物理 II、III	4			2	2			
			生物 I、II	6					3	3	
			物理 I、II	8					4	4	
			化學 I、II	6					3	3	
		化學實驗 I、II	2					1	1		
	藝術		鄉土藝術	2			2				
			本土文化	2				2			
			藝術與生活 I、II	4					2	2	
	生活		生涯規劃 II、III	2					1	1	
			自主學習 I、II、III、IV	4	1	1	1	1			
			感動美學	2	2						
			世界風情	1	1						
			時尚美學	1	1						
			創意銀髮生活	1	1						
			創意與設計	1	1						
			空間與設計	1	1						
			雲端商務生活	1	1						
			慢食樂活	1	1						
			時尚藝術	2		2					
			美容造型	2		2					
			創意活動設計	2		2					
			經絡按摩	2		2					
		精細描繪	2		2						
		電腦繪圖入門	2		2						

			會計學初探	2		2				
			手作會計	2		2				
			創意餐旅	2		2				
			點心實作	2		2				
			發現府城精緻篇	2			2			
			科技與身心健康特論	2			2			
			未來想像	1					1	
			性別與社會	1						1
		健康與體育	體育V、VI	4					2	2
			健康與護理III、IV V、VI	4			1	1	1	1
			小計	278	20	39	47	42	65	65

## 2. 專精科目：

類 別	名 稱	學 分	科 目	建 議 授 課 節 數						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
			名 稱	學 分	一	二	一	二	一	二	
校訂選修科目	專精科目	110   144	學術自然學程	151			36	35	40	40	
			學術社會學程	149			36	35	39	39	
			電子商務學程	114			25	31	28	30	
			商業設計學程	102			34	26	27	25	
			室內設計學程	113			18	24	37	34	
			應用英語學程	106			27	27	31	21	
			觀光餐飲學程	121			29	31	28	33	
			時尚設計學程	96			20	26	28	22	
			銀髮族活動管理學程	116			29	29	27	31	
合 計 (學 分)				180-192	30-32	30-32	30-32	30-32	30-32	30-32	
必修科目	活動科目	12   18 節	班 會	6	1	1	1	1	1	1	不計學分
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	
總 計 (節 數)				210	35	35	35	35	35	35	210

## (五)各領域及各學程每學期開課順序

### 1. 一般科目

類別：本國語文

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
	國文 I (4)	國文 II (4)	國文 III (4)	國文 IV (4)	國文 V (4)	國文 VI (4)
	中國文學史 I (1)	中國文學史 II (1)				

	小論文寫作指導 I (2)	小論文寫作指導 II (2)				
	區域文學選讀 I (1)	區域文學選讀 II (1)				
	生活文學大觀園 I (1)	生活文學大觀園 II (1)				
			中華文化基本教材 I (1)	中華國文化基本教材 II (1)	中華文化基本教材 III (1)	中華文化基本教材 IV (1)
			論孟選讀 I (1)	論孟選讀 II (1)		
			國學概要 I (1)	國學概要 II (1)		
			小說選讀 I (1)	小說選讀 II (1)		
					語文表達及應用 I (2)	語文表達及應用 II (2)
					應用文 I (1)	應用文 II (1)
			實用閩南語 I (1)	實用閩南語 II (1)	實用閩南語 III (1)	實用閩南語 IV (1)

備註：( )內為學分數  表科目為必修 科目如無相關聯性者應分列填寫

### 類別：外國語文

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
	英文 I (4)	英文 II (4)	英文 III (4)	英文 IV (4)	英文 V (4)	英文 VI (4)
	基礎日語(1)					
		日語入門(1)				
	韓語 I (1)	韓語 II (1)				
		英文精選閱讀 (2)				
		英文心靈寫作 (2)				
			英語聽講 I (1)	英語聽講 II (1)	英語聽講 III (1)	英語聽講 IV (1)
			生活英語會話 I (1)	生活英語會話 II (1)	生活英語會話 III (1)	生活英語會話 IV (1)
			英文閱讀與寫作 I (1)	英文閱讀與寫作 II (1)		
			生活英語表演 I (1)	生活英語表演 II (1)		
					英文作文 I (2)	英文作文 II (2)
			實用日文 I (1)	實用日文 II (1)	實用日文 III (1)	實用日文 IV (1)
			實用韓文 I (1)	實用韓文 II (1)	實用韓文 III (1)	實用韓文 IV (1)
			西班牙文 I (1)	西班牙文 II (1)	西班牙文 III (1)	西班牙文 IV (1)

備註：( )內為學分數  表科目為必修 科目如無相關聯性者應分列填寫

### 類別：數學領域

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
	數學 I (4)	數學 II (4)	數學 III (4)	數學 IV (4)	數學 V (4)	數學 VI (4)

	生活數學 I (1)	生活數學 II (1)				
			數學演習 I (1)	數學演習 II (1)		
					數學統合 I (2)	數學統合 II (2)
					數學甲 I (4)	數學甲 II (4)
					統整數學甲 I (2)	統整數學甲 II (2)
					數學乙 I (3)	數學乙 II (3)
					統整數學乙 I (3)	統整數學乙 II (3)

備註：( )內為學分數  表科目為必修 科目如無相關聯性者應分列填寫

### 類別：社會領域

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
	歷史 I (2)	歷史 II (2)	歷史 III (2)	歷史 IV (2)		
					世界文化史 I (3)	世界文化史 II (3)
	地理 (2)					
		人文地理概論 (2)				
			區域地理 I (2)	區域地理 II (2)		
					應用地理 I (3)	應用地理 II (3)
		公民與社會 I (2)	公民與社會 II (3)	公民與社會 III (3)	公民與社會 IV (3)	公民與社會 V (3)

備註：( )內為學分數  表科目為必修 科目如無相關聯性者應分列填寫

### 類別：自然領域

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
	科學體驗 I (1)	科學體驗 II (1)				
	基礎物理 I (2)		基礎物理 II (2)	基礎物理 III (2)		
					物理 I (4)	物理 II (4)
		基礎化學 I (2)	基礎化學 II (2)	基礎化學 III (2)		
					化學 I (3)	化學 II (3)
					化學實驗 I (1)	化學實驗 II (1)
		基礎生物 I (2)	基礎生物 II (2)	基礎生物 III (2)		
					生物 I (3)	生物 II (3)
	基礎地球科學 I (1)	基礎地球科學 II (1)	基礎地球科學 III (1)			

備註：( )內為學分數  表科目為必修 科目如無相關聯性者應分列填寫

### 類別：藝術領域

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
	音樂 I (1)	音樂 II (1)				



	美術 I (1)	美術 II (1)				
			鄉土藝術(2)			
				本土文化(2)		
					藝術生活 I (2)	藝術生活 II (2)

備註：( )內為學分數     表科目為必修    科目如無相關聯性者應分列填寫

### 類別：生活領域

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
	生涯規劃 I (2)				生涯規劃 II (1)	生涯規劃 III (1)
	計算機概論 I (2)					
		家政(2)				
		生命教育概論 (1)				
		心理衛生(1)				
	自主學習 I (1)	自主學習 II (1)	自主學習 III (1)	自主學習 IV (1)		
	美式生活(1)					
	時尚美學(1)					
	創意銀髮生活 (1)					
	創意與設計(1)					
	空間與設計(1)					
	雲端商務生活 (1)					
	慢食樂活(1)					
		時尚藝術(2)				
		美容造型(2)				
		創意活動設計 (2)				
		經絡按摩(2)				
		精細描繪(2)				
		電腦繪圖入門 (2)				
		會計學初探(2)				
		手作會計(2)				
		創意餐旅(2)				
		點心實作(2)				
			發現府城精緻篇(2)			

			科技與身心健康特論(2)			
					未來想像(1)	
						性別與社會(1)

備註：( )內為學分數  表科目為必修 科目如無相關聯性者應分別填寫

### 類別：健康與體育領域

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
	體育 I(2)	體育 II(2)	體育 III(2)	體育 IV(2)	體育 V(2)	體育 VI(2)
	健康與護理 I(1)	健康與護理 II(1)	健康與護理 III(1)	健康與護理 IV(1)	健康與護理 V(1)	健康與護理 VI(1)

備註：( )內為學分數  表科目為必修 科目如無相關聯性者應分別填寫

### 類別：全民國防教育

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
	全民國防教育 I(1)	全民國防教育 II(1)				

備註：( )內為學分數  表科目為必修 科目如無相關聯性者應分別填寫

### 類別：班會與綜合活動

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
	班會(0)	班會(0)	班會(0)	班會(0)	班會(0)	班會(0)
	綜合活動(0)	綜合活動(0)	綜合活動(0)	綜合活動(0)	綜合活動(0)	綜合活動(0)

備註：( )內為學分數  表科目為必修 科目如無相關聯性者應分別填寫

## 2. 專精科目

貳、學術自然學程：學術學程得參照「普通高級中學課程綱要」訂定

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
			國文 III(4)	國文 IV(4)	國文 V(4)	國文 VI(4)
			中華文化基本教材 I(1)	中華國文化基本教材 II(1)	中華文化基本教材 III(1)	中華文化基本教材 IV(1)
			國學概要 I(1)	國學概要 II(1)		
			小說選讀 I(1)	小說選讀 II(1)		
			倫孟選讀 I(1)	倫孟選讀 II(1)		
					語文表達及應用 I(2)	語文表達及應用 II(2)
					應用文 I(1)	應用文 II(1)
			英文 III(4)	英文 IV(4)	英文 V(4)	英文 VI(4)
			英文閱讀與寫作 I(1)	英文閱讀與寫作 II(1)		

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
			生活英語表演 I (1)	生活英語表演 II (1)		
			生活英語會話 I (1)	生活英語會話 II (1)	生活英語會話 III (1)	生活英語會話 IV (1)
					英文作文 I (2)	英文作文 II (2)
			數學 III (4)	數學 IV (4)	數學 V (4)	數學 VI (4)
			數學演習 I (1)	數學演習 II (1)		
					數學甲 I (4)	數學甲 II (4)
					數學統合 I (2)	數學統合 II (2)
					統整數學甲 I (2)	統整數學甲 II (2)
			歷史 III (2)	歷史 IV (2)		
			區域地理 I (2)	區域地理 II (2)		
			公民與社會 II (3)	公民與社會 III (3)		
			基礎物理 II (2)	基礎物理 III (2)		
					物理 I (4)	物理 II (4)
			基礎生物 II (2)	基礎生物 III (2)		
					生物 I (3)	生物 II (3)
			基礎化學 II (2)	基礎化學 III (2)		
					化學 I (3)	化學 II (3)
					化學實驗 I (1)	化學實驗 II (1)
			基礎地球科學 III (1)			

備註：( ) 內為學分數 □ 表科目為必修 \* 表科目為核心 科目如無相關聯性者應分列填寫

### 參、學術社會學程：學術學程得參照「普通高級中學課程綱要」訂定

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
			國文 III (4)	國文 IV (4)	國文 V (4)	國文 VI (4)
			中華文化基本教材 I (1)	中華國文化基本教材 II (1)	中華文化基本教材 III (1)	中華文化基本教材 IV (1)
			國學概要 I (1)	國學概要 II (1)		
			小說選讀 I (1)	小說選讀 II (1)		
			倫孟選讀 I (1)	倫孟選讀 II (1)		
					語文表達及應用 I (2)	語文表達及應用 II (2)
					應用文 I (1)	應用文 II (1)
			英文 III (4)	英文 IV (4)	英文 V (4)	英文 VI (4)
			英文閱讀與寫作 I (1)	英文閱讀與寫作 II (1)		
			生活英語表演 I (1)	生活英語表演 II (1)		

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
			生活英語會話 I (1)	生活英語會話 II (1)	生活英語會話 III (1)	生活英語會話 IV (1)
					英文作文 I (2)	英文作文 II (2)
			數學 III (4)	數學 IV (4)	數學 V (4)	數學 VI (4)
			數學演習 I (1)	數學演習 II (1)		
					數學乙 I (3)	數學乙 II (3)
					統整數學乙 I (3)	統整數學乙 II (3)
					數學統合 I (2)	數學統合 II (2)
			歷史 III (2)	歷史 IV (2)		
			區域地理 I (2)	區域地理 II (2)		
			公民與社會 II (3)	公民與社會 III (3)	公民與社會 IV (3)	公民與社會 V (3)
					世界文化史 I (3)	世界文化史 II (3)
					應用地理 I (3)	應用地理 II (3)
			基礎物理 II (2)	基礎物理 III (2)		
			基礎化學 II (2)	基礎化學 III (2)		
					化學實驗 I (1)	化學實驗 II (1)
			基礎生物 II (2)	基礎生物 III (2)		
			基礎地球科學 III (1)			

備註：( )內為學分數 □ 表科目為必修 \*表科目為核心 科目如無相關聯性者應分列填寫

#### 肆、電子商務學程

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
			*商業概論 I (2)	*商業概論 II (2)		
			*計算機概論 II (3)	*計算機概論 III (3)		
			*會計學 I (3)	*會計學 II (3)	會計學 III (2)	會計學 IV (2)
			會計實習 I (2)	會計實習 II (2)		
			*經濟學 I (4)	*經濟學 II (4)	經濟學 III (3)	經濟學 IV (3)
			文書處理 I (2)	文書處理 II (2)		
			程式語言與設計 I (2)	程式語言與設計 II (2)		
			電腦繪圖 (2)			
			門市服務 (2)			
				*電子商務概論 (2)		

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
				電腦動畫(2)		
				影片剪輯(2)		
				就業技巧(2)		
				職場見習 I (2)		職場見習 II (2)
					會計實務 I (2)	會計實務 II (2)
					會計資訊系統 I (2)	會計資訊系統 II (2)
					商業現代化 I (2)	商業現代化 II (2)
					網頁製作 I (2)	網頁製作 II (2)
					計算機應用 I (3)	計算機應用 II (3)
					套裝軟體應用 I (3)	套裝軟體應用 II (3)
					商店管理(2)	
					專題製作 (2)	
					網站經營與管理(2)	
						網路行銷學(2)
						網際網路實務(2)
						人際溝通技巧(2)
			英語聽講 I (1)	英語聽講 II (1)	英語聽講 III (1)	英語聽講 IV (1)
			實用日文 I (1)	實用日文 II (1)	實用日文 III (1)	實用日文 IV (1)
			實用韓文 I (1)	實用韓文 II (1)	實用韓文 III (1)	實用韓文 IV (1)

### 伍、商業設計學程

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
			*基本設計 I (2)	*基本設計 II (2)		
			*設計圖法 I (2)	*設計圖法 II (2)		
			*色彩原理(2)			
			*繪畫基礎(2)			
			藝術概論 I (1)	藝術概論 II (1)		
			多媒體概論 I (2)	多媒體概論 II (2)		
			文書處理 I (3)	文書處理 II (3)		
			*廣告設計(2)			
			*設計表現技法 I (2)	設計表現技法 II (2)		
			設計字法(2)			
			本土文化概論(2)			
			電腦繪圖(2)			
				基礎攝影 I (2)	基礎攝影 II (2)	

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
				*色彩應用(2)		
				*設計繪畫(2)		
				*設計概論(2)		
				材料認識與應用(2)		
				影像處理(2)		
				鄉土藝術(2)		
					*造形原理(2)	
					*數位設計概論(2)	
					多媒體電腦動畫 I (2)	多媒體電腦動畫 II (2)
					數位影音應用 I (2)	數位影音應用 II (2)
					網頁製作 I (3)	網頁製作 II (3)
					創意統整(2)	
					標誌與字體設計(2)	
					複合媒材入門(2)	
					專題製作(2)	
					行銷學概論(2)	
						造形(2)
						設計圖法應用 (2)
						創意潛能開發(2)
						印刷實務(2)
						複合媒材創作(2)
						專題設計製作與展演(2)
						設計與生活(2)
					就業技巧(2)	
						人際溝通技巧(2)
					職場見習 I (2)	職場見習 II (2)

備註：( )內為學分數 □ 表科目為必修 \*表科目為核心 科目如無相關聯性者應分列填寫

### 陸、室內設計學程

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
			*基本設計 I (2)	*基本設計 II (2)		
			*電腦繪圖 I (2)	*電腦繪圖 II (2)		
			*基礎圖學 I (2)	*基礎圖學 II (2)		
			*色彩原理 (2)			

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
			*繪畫基礎 (2)			
			室內設計概論 I (2)	室內設計概論 II (2)		
			設計素描 I (2)	設計素描 II (2)		
			室內設計表現技法 I (2)	室內設計表現技法 II (2)		
			設計字法 (2)			
				*色彩應用 (2)		
				*設計概論 (2)		
				*設計繪畫 (2)		
				基礎攝影 I (2)	基礎攝影 II (2)	
				鄉土藝術 (2)		
					專題製作 (2)	
					人體工學 (1)	
				材料認識與應用 I (2)	材料認識與應用 II (2)	
					*數位設計概論 (2)	
					室內設計製圖 I (3)	室內設計製圖 II (3)
					室內透視圖表現技法 I (2)	室內透視圖表現技法 II (2)
					模型製作 I (2)	模型製作 II (2)
					空間設計 I (2)	空間設計 II (2)
					數位設計基礎 I (3)	數位設計基礎 II (3)
					電腦輔助設計 I (2)	電腦輔助設計 II (2)
					室內施工圖 I (2)	室內施工圖 II (2)
					*造型原理 (2)	
					施工與估價 (2)	
					燈光照明 I (2)	燈光照明 II (2)
					家具設計 I (2)	家具設計 II (2)
						創意潛能開發 (2)
						專題設計製作與展演 (2)
						展示設計 (2)
						設計與生活 (2)
						園藝 (2)
					職場見習 I (2)	職場見習 II (2)
					就業技巧 (2)	
						人際溝通技巧 (2)

備註：( )內為學分數 □ 表科目為必修 \*表科目為核心 科目如無相關聯性者應分列填寫

### 柒、應用英語學程

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
			*商業概論 I (2)	商業概論 II (2)		
			*數位化資料處理 I (3)	*數位化資料處理 II (3)		
			*英語閱讀 I (3)	*英語閱讀 II (3)	*英語閱讀 III (3)	英語閱讀 IV (3)
			*英語寫作 I (3)	*英語寫作 II (3)	*英語寫作 III (3)	英語寫作 IV (3)
			<u>文書處理 I (2)</u>	<u>文書處理 II (2)</u>		
			英語會話 I (2)	英語會話 II (2)		
			<u>童話英文(2)</u>			
			英文小說導讀(2)			
			人際溝通技巧(2)			
			職場見習 I (2)		職場見習 II (2)	
				幼兒美語教學(2)		
				網路英語(2)		
				影片剪輯(2)		
				英文精進(2)		
					商業現代化 I (2)	商業現代化 II (2)
					計算機應用 I (3)	計算機應用 II (3)
					新聞英文 I (2)	新聞英文 II (2)
					英文閱讀與寫作 I (2)	英文閱讀與寫作 II (2)
					<u>網頁製作 I (2)</u>	<u>網頁製作 II (2)</u>
					專題製作(2)	
					商用英文(2)	
					社交英文(2)	
					就業技巧(2)	
			<u>英語聽講 I (1)</u>	<u>英語聽講 II (1)</u>	<u>英語聽講 III (1)</u>	<u>英語聽講 IV (1)</u>
			<u>實用日文 I (1)</u>	<u>實用日文 II (1)</u>	<u>實用日文 III (1)</u>	<u>實用日文 IV (1)</u>
			<u>實用韓文 I (1)</u>	<u>實用韓文 II (1)</u>	<u>實用韓文 III (1)</u>	<u>實用韓文 IV (1)</u>
			<u>西班牙語 I ( )</u>	<u>西班牙語 II (1)</u>	<u>西班牙語 III (1)</u>	<u>西班牙語 IV (1)</u>

備註：( )內為學分數 □ 表科目為必修 \*表科目為核心 科目如無相關聯性者應分列填寫

### 捌、觀光餐飲學程

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6



學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
			*中餐烹飪實習 I (4)	*中餐烹飪實習 II (4)		
			*烘焙 I (3)	烘焙 II (3)		
			*餐旅概論 I (2)	餐旅概論 II (2)		
			*餐旅英文與會話 I (2)	*餐旅英文與會話 II (2)	*餐旅英文與會話 III (2)	餐旅英文與會話 IV (2)
			餐旅服務技術 I (2)	*餐旅服務技術 II (2)	*餐旅服務技術 III (3)	餐旅服務技術 IV (3)
			食物學概論 I (2)	食物學概論 II (2)		
			蔬果切雕(2)			
			餐飲安全與衛生(2)			
			飲食文化(2)			
			本土文化概論(2)			
			職場倫理(2)			
			消費者心理學(2)			
				餐飲行銷(2)		
				導覽與解說技巧實務(2)		
					健康飲食(2)	
				飲料與調酒 I (4)	飲料與調酒 II (2)	
				創意統整(2)		
					*餐旅實務 I (2)	餐旅實務 II (2)
				職場見習 I (2)		職場見習 II (2)
					本土美食 I (3)	本土美食 II (3)
					餐旅實務 I (2)	餐旅實務 II (2)
					觀光概要 I (2)	觀光概要 II (2)
					菜單設計與採購(2)	
					社區餐會實習(1)	
					觀光行政與法規(1)	
					休閒遊憩概論(2)	
					專題製作 I (2)	
						餐飲烹飪實習(4)
						旅館管理(2)
						遊程設計(2)
						世界旅遊資源(1)
						國際禮儀(2)
				人際溝通技巧(2)		
						就業技巧(2)

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
						簡報製作與技巧(2)
			實用日文 I (1)	實用日文 II (1)	實用日文 III (1)	實用日文 IV (1)
			實用韓文 I (1)	實用韓文 II (1)	實用韓文 III (1)	實用韓文 IV (1)

備註：( )內為學分數 □ 表科目為必修 \*表科目為核心 科目如無相關聯性者應分列填寫

## 玖、時尚設計學程

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
			*家政概論 I (2)	*家政概論 II (2)		
			*家庭教育 I (2)	*家庭教育 II (2)	家庭教育 III (2)	家庭教育 IV (2)
			*色彩概論 (2)			
			*服飾實務 (2)			
			*美膚 I (2)	美膚 II (2)		
			基本設計 I (2)	基本設計 II (2)		
			時尚攝影 I (2)	時尚攝影 II (2)		
			美顏 I (2)	美顏 II (2)		
			家政行職業衛生與安全 (2)			
			藝術史 (2)			
				*時尚服裝創作 I (4)	時尚服裝創作 II (4)	時尚服裝創作 III (4)
				美容實務 (2)		
				時尚產業概論 (2)		
				專題製作 (2)		
				人際溝通技巧 (2)		
				職場見習 I (2)	職場見習 II (2)	
					*整體造型設計實務 I (2)	整體造型設計實務 II (2)
					*時尚彩妝創作 I (2)	時尚彩妝創作 II (2)
					*時尚飾品創作 I (2)	時尚飾品創作 II (2)
					*時尚元素分析 (2)	
					家庭管理 I (2)	家庭管理 II (2)
					美姿美儀 I (2)	美姿美儀 II (2)
					時尚髮型創作 I (2)	時尚髮型創作 II (2)
					行銷與服務 (2)	
					專題製作與展演 (2)	

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
					就業技巧 (2)	
						電腦數位影像設計與運用 (2)
						時尚品牌分析 (2)

備註：( )內為學分數 □ 表科目為必修 \*表科目為核心 科目如無相關聯性者應分列填寫

### 壹拾、銀髮族活動管理學程

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
			*家政概論 I (2)	*家政概論 II (2)		
			*家庭教育 I (2)	*家庭教育 II (2)		
			*發展心理學 I (3)	發展心理學 II (3)		
			*銀髮族活動設計 I (3)	銀髮族活動設計 II (3)		
			*銀髮族照護 (2)			
			老人與家庭關係 (2)			
			健康膳食設計與製作 (2)			
			活動情境布置 I (2)	活動情境布置 II (2)		
			老人機構照顧與管理 I (2)	老人機構照顧與管理 II (2)		
			志工服務 I (2)	志工服務 II (2)		
			健康與護理 III (2)	健康與護理 IV (2)		
			親職教育 (2)			
				*銀髮族環境規劃 (2)		
				音樂抒壓 (2)		
				輔具應用訓練 (2)		
				人際溝通技巧 (2)		
					*色彩概論 (2)	
					*銀髮族心理學 (2)	
					*銀髮族體能管理 (2)	
					家政行職業衛生與安全 (2)	
					專題製作 I (2)	專題製作 II (2)
					居家護理 I (2)	居家護理 II (2)
					活動設計實務 I (2)	活動設計實務 II (2)
					家庭管理 I (2)	家庭管理 II (2)

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
					職場見習 I (2)	職場見習 II (2)
					耆老傳承 I (2)	耆老傳承 II (2)
					銀髮族環境規劃實務 (2)	
					就業技巧 (2)	
						色彩應用 (2)
						音樂與律動 (2)
						高齡體適能(2)
						老人休閒活動規劃(2)
						行銷與服務 (2)
			性別與社會 I (1)	性別與社會 II (1)		簡報製作與技巧(2)
						老人福利 (2)
						成人教育 (2)
			實用日文 I (1)	實用日文 II (1)	實用日文 III (1)	實用日文 IV (1)
			實用韓文 I (1)	實用韓文 II (1)	實用韓文 III (1)	實用韓文 IV (1)
			實用閩南語 I (1)	實用閩南語 II (1)	實用閩南語 III (1)	實用閩南語 IV (1)

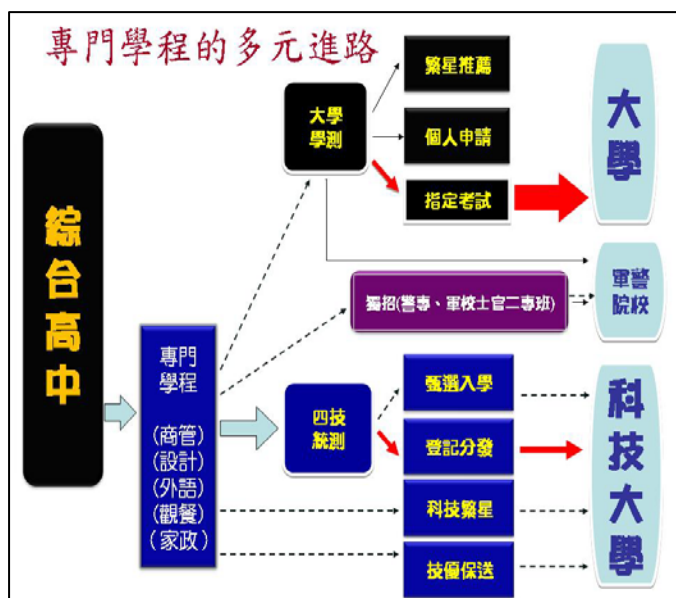
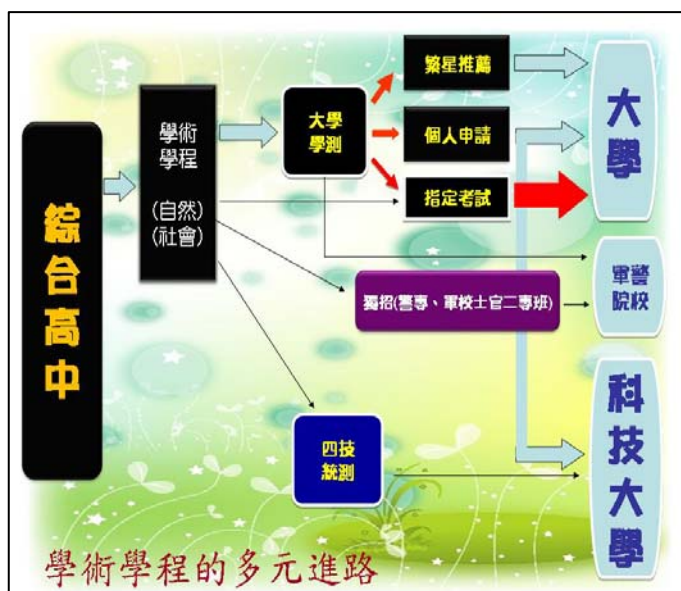
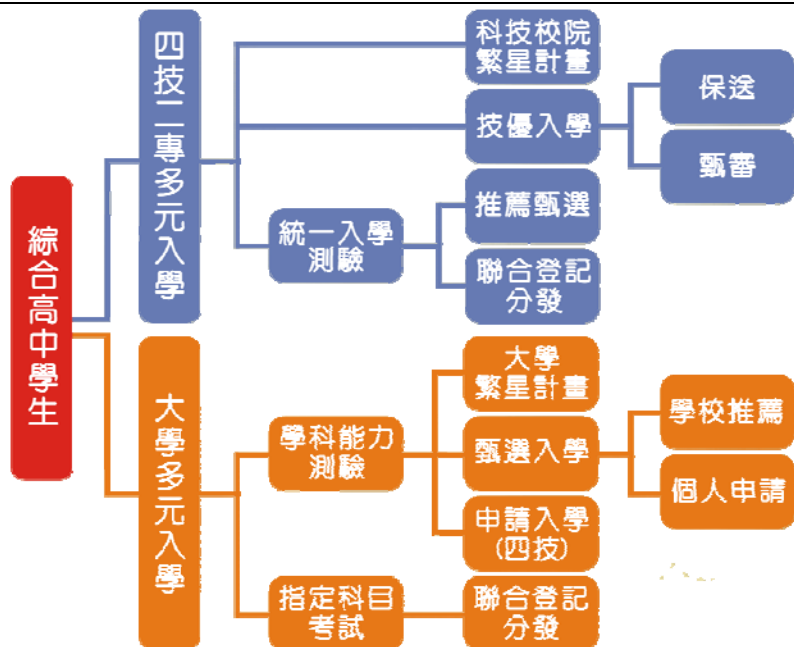
備註：( )內為學分數  表科目為必修 \*表科目為核心 科目如無相關聯性者應分列填寫

## 四、各種進路修課建議

### (一)、升學

本校綜合高中學生畢業後可以參照大學及四技二專的多元入學方案，藉由申請入學、推薦甄選（須修滿規定之學分數）、繁星計畫、登記分發等不同管道升學，或直接就業。對於不同導向的學生，由於各進路所必備之學科不盡相同，以下為大學及四技二專多元入學的進路，依據各項進路之修課建議以供同學參考。

綜合高中學生→①升大學（繁星推薦、個人申請、分發、獨招）  
 ②升四技二專（科技繁星、技優、甄選、分發、獨招） ③軍警院校（推甄、獨招）



### 1. 大學多元入學

自 102 學年度始，大學多元入學管道分為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」三種管道進行。主要目標為落實「考試專業化」、「招生多元化」之精神，採行下列三項考試，由考生視其選取之入學管道選擇應試。大學的學群如下



## (1) 考試方式

### A、學科能力測驗：

- (a) 學科能力測驗由大學入學考試中心於每年一～二月間辦理。
- (b) 學科能力測驗包括國文、英文、數學、自然、社會等五科，五科成績均採十五級分制。各科試題範圍以高一及高二之必（選）修科課程為準。
- (c) 學科能力測驗成績可提供「大學繁星推薦」及「個人申請及考試入學」、「科技院校日間部四年制申請入學」、「中央警察大學單獨招生」、「軍校甄試入學」、「大學進修學士班申請入學」等各項招生管道採用。

### B、指定科目考試：

- (a) 指定科目考試由大學入學考試中心於每年七月初辦理。
- (b) 指定科目考試包括國文、英文、數學甲、數學乙、物理、化學、生物、地理、歷史、公民與社會等十科，由考生依大學校系指定之考科選考，各科滿分為一百分。命題範圍以高一至高三課程標準為準。
- (c) 指定科目考試成績提供「考試入學」或「大學進修學士班」採用。

### C、術科考試：

- (a) 術科考試由大學術科考試委員會聯合於每年一～二月間辦理。
- (b) 術科考試包括音樂、美術、體育等組別。其中音樂及美術兩組各分五項個別計分，考生可自由選考。體育術科只給一個總分，需全部項目應考。
- (c) 術科考試成績可提供「大學繁星推薦」、「個人申請」、「考試入學」及「单招」使用。

## (2) 入學方式

### A、繁星推薦入學：

- (a) 係指「全程均就讀同一所」高級中等學校並修滿高一高二各學期之應屆畢業生，且高一、高二「各學期學業總平均成績」之平均成績排名全校前百分之五十，且必須參加當年度「學科能力測驗」，學測任一科不得為零級分，校系要求之術科項目不得為零分，且符合大學校系所訂之檢定標準。
- (b) 高中對每大學各學群至多推薦兩名，且同一名學生僅限被推薦至一所大學之一個學群。
- (c) 「大學繁星推薦」、「科技院校繁星計畫」等入學方式，高中對同一學生僅能擇一推薦報名。
- (d) 錄取生無論放棄與否，均不得報名當學年度大學個人申請；亦不得參加當學年度四技二專各聯合登記分發，須於規定期限時間內向錄取大學聲明放棄入學資格。

### B、個人申請入學：

- (a) 必須參加學科能力測驗。
- (b) 符合大學入學資格者可申請志趣相符之大學校系，每人以申請 6 校系為限
- (c) 考生若有意就讀採計術科之校系，另須參加術科考試。

(d)各大學可自 104 學年度開始將「英聽測驗成績」納入「甄選入學」與「考試入學」之檢定項目。

(e)符合四技日間部入學資格者，可申請志趣相符之技專院校之校系，每人以申請 5 校係為限。

### C、考試入學：

(a)必須參加指定科目考試。

(b)學科能力測驗可列為校系選才之檢定項目。若有意就讀採計學測檢定之校系，另須參加學科能力測驗。

(c)術科成績可列為校系選才之檢定項目。若有意就讀採計術科之校系，另須參加術科考試。

(d)各大學可自 104 學年度開始將「英聽測驗成績」納入「甄選入學」與「考試入學」之檢定項目。

(e)採用網路選填志願，每位考生最多可選填 100 個志願。

(f)大學繁星推薦、個人申請、科技校院繁星甄選、四技二專甄選入學及其他各項甄試之錄取生，未於規定期限內放棄資格者，均不得參與考試入學分發招生。

## 2.參加大學多元入學修課建議

### 學科能力測驗與指定科目考試

A. 學術自然學程：學術學程得參照「普通高級中學課程綱要」訂定

學年	一		學科能力測驗		指定科目考試	
			二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
			國文Ⅲ(4)	國文Ⅳ(4)	國文Ⅴ(4)	國文Ⅵ(4)
			中華文化基本教材Ⅰ(1)	中華國文化基本教材Ⅱ(1)	中華文化基本教材Ⅲ(1)	中華文化基本教材Ⅳ(1)
			論孟選讀Ⅰ(1)	論孟選讀Ⅱ(1)	語文表達及應用Ⅰ(2)	語文表達及應用Ⅱ(2)
			英文Ⅲ(4)	英文Ⅳ(4)	英文Ⅴ(4)	英文Ⅵ(4)
			英文閱讀與寫作Ⅰ(1)	英文閱讀與寫作Ⅱ(1)	英文作文Ⅰ(2)	英文作文Ⅱ(2)
			數學Ⅲ(4)	數學Ⅳ(4)	數學甲Ⅰ(4)	數學甲Ⅱ(4)
			數學演習Ⅰ(2)	數學演習Ⅱ(2)	統整數學甲Ⅰ(2)	統整數學甲Ⅱ(2)
			基礎物理Ⅱ(2)	基礎物理Ⅲ(2)	物理Ⅰ(4)	物理Ⅱ(4)
			基礎化學Ⅱ(2)	基礎化學Ⅲ(2)	化學Ⅰ(3)	化學Ⅱ(3)
			基礎生物Ⅱ(2)	基礎生物Ⅲ(2)	生物Ⅰ(3)	生物Ⅱ(3)
			基礎地球科學Ⅲ(1)		化學實驗Ⅰ(1)	化學實驗Ⅱ(1)

B. 學術社會學程：學術學程得參照「普通高級中學課程綱要」訂定

學年	一		學科能力測驗		指定科目考試	
			二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
			國文Ⅲ(4)	國文Ⅳ(4)	國文Ⅴ(4)	國文Ⅵ(4)
			論孟選讀Ⅰ(1)	論孟選讀Ⅱ(1)	語文表達及應用Ⅰ(2)	語文表達及應用Ⅱ(2)
			中華文化基本教材Ⅰ(1)	中華國文化基本教材Ⅱ(1)	中華文化基本教材Ⅲ(1)	中華文化基本教材Ⅳ(1)

		學科能力測驗		指定科目考試		
學年	一	二		三		
學期	1	2	3	4	5	6
			英文Ⅲ(4)	英文Ⅳ(4)	英文Ⅴ(4)	英文Ⅵ(4)
			英文閱讀與寫作Ⅰ (1)	英文閱讀與寫作Ⅱ (1)	英文作文Ⅰ(2)	英文作文Ⅱ(2)
			數學Ⅲ(4)	數學Ⅳ(4)	數學乙Ⅰ(3)	數學乙Ⅱ(3)
			數學演習Ⅰ(2)	數學演習Ⅱ(2)	統整數學乙Ⅰ(3)	統整數學乙Ⅱ(3)
			歷史Ⅲ(2)	歷史Ⅳ(2)	世界文化史Ⅰ(3)	世界文化史Ⅱ(3)
			區域地理Ⅰ(2)	區域地理Ⅱ(2)	應用地理Ⅰ(3)	應用地理Ⅱ(3)
			公民與社會Ⅱ(3)	公民與社會Ⅲ(3)	公民與社會Ⅳ (3)	公民與社會Ⅴ(3)

## 2. 四技二專多元入學

無論四技二專日間部聯合登記分發或推薦甄選，或是四技進修部二專夜間部各區聯合招生，皆採計「統一入學測驗成績」。取得統測成績後，即可同時報名參加四技二專日間部及四技進修部二專夜間部所有聯合招生入學管道，也就是考一次試，通通都可以報。

### 1. 四技二專升學進路

#### (1) 104 年四技二專考試類別與科目 (◎加粗為本校有的學群)

規劃群別	共同科目			專業科目考科一	專業科目考科二
	國	英	數		
01 機械群	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學◎	機件原理、機械力學	機械製造、機械基礎實習、 製圖實習
02 動力機械 群	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學◎	應用力學、引擎原理及實習	電工概論與實習、電子概論 與實習
03 電機與電 子群電機類	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學◎	電子學、基本電學	電工機械、電子學實習、基 本電學實習
04 電機與電 子群資電類	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學◎	電子學、基本電學	數位邏輯、數位邏輯實習、 電子學實習、計算機概論
05 化工群	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學◎	普通化學、普通化學實驗、 分析化學、分析化學實驗	化工原理(基礎化工、化工 裝置)
06 土木與建 築群	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學◎	工程力學、工程材料	測量實習、製圖實習
07 設計群	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學 (B)	色彩原理、造形原理、設計 概論	基本設計、繪畫基礎、基礎 圖學(術科考試)
08 工程與管 理類	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學◎	基礎物理、基礎化學	計算機概論
09 商業與管 理群	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學 (B)	商業概論、計算機概論	會計學、經濟學
10 衛生與護 理類	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學 (A)	基礎生物	健康與護理
11 食品群	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學 (B)	食品加工、食品加工實習	食品化學與分析、食品化學 與分析實習
12 家政群幼 保類	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學 (A)	家政概論、家庭教育	幼兒教保概論與實務
13 家政群生	國文	英文	數學	家政概論、家庭教育	色彩概論、家政行職業衛生



活應用類	(寫作)	(非選)	(A)		與安全
14 農業群	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學 (B)	農業概論	基礎生物
15 外語群英語類	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學 (B)	商業概論、計算機概論	英文閱讀與寫作
16 外語群日語類	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學 (B)	商業概論、計算機概論	日文閱讀與翻譯
17 餐旅群	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學 (B)	餐旅概論	餐旅服務、飲料與調酒
18 海事群	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學 (B)	輪機	船藝
19 水產群	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學 (B)	水產生物概要	水產概要
20 藝術群影視類	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學 (S)	專業藝術概論(影視)	展演實務(影視製作概論)

103 學年度四技二專統一入學測驗考試跨群(類)考生考試科目表

規劃群別	共同科目			專業科目考科一	專業科目考科二	專業科目考科三	
	國	英	數				
51 電機與電子群	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學 (C)	電子學、基本電學	電機與電子群電機類-電工機械、電子學實習、基本電學實習	電機與電子群資電類-數位邏輯、數位邏輯實習、電子學實習、計算機概論	
52 家政群	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學 (A)	家政概論、家庭教育	家政群幼保類-幼兒教保概論與實務	家政群生活應用類-色彩概論、家政行職業衛生與安全	
53 商管外語群(一)	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學 (B)	商業概論、計算機概論	商業與管理群-會計學、經濟學	外語群英語類-英文閱讀與寫作	
54 商管外語群(二)	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學 (B)	商業概論、計算機概論	商業與管理群-會計學、經濟學	外語群日語類-日文閱讀與翻譯	
55 商管外語群(三)	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學 (B)	商業概論、計算機概論	外語群英語類-英文閱讀與寫作	外語群日語類-日文閱讀與翻譯	
56 商管外語群(四)	國文 (寫作)	英文 (非選)	數學 (B)	商業概論、計算機概論	商業與管理群-會計學、經濟學	外語群英語類-英文閱讀與寫作	外語群日語類-日文閱讀與翻譯

註：統一入學測驗各類考試科目及數學卷別依技專校院入學測驗中心統一入學測驗簡章為準。

### 自 104 年的考試重大變革

- 一、 TELCT (Test of English Listening Comprehension) 高中英語聽力測驗 (適用高中生和綜高學術學程學生或有意考學測的綜高專門學程學生)
  - (一) 測驗成績適用甄選入學與考試入學，各大學可自 104 學年度開始將英聽測驗成績納入甄選入學與考試入學之檢定項目；102 及 103 學年度則可納為甄選入學審查資料之一。
  - (二) 各招生管道使用本測驗成績之方式，悉依各招生簡章之規定辦理。
- 二、 104 學年度統一入學測驗共同科目英文科增加非選擇題型 (適用綜高專門學程學生)
  - (一) 104 學年度統一入學測驗共同科目英文科增加非選擇題型，其中選擇題至少佔 76 分，非選

擇題至多佔 24 分，選擇題及非選擇題之分數合計為 100 分，考試時間為 100 分鐘。

(二) 選擇題之題型可參考四技二專統一入學測驗共同科目英文科歷年試題。

(<http://www.tcte.edu.tw/>)

(三) 非選擇題型依教育部 101 年 6 月 22 日臺技(二)字第 1010115805 號函及技專校院招生策進總會 101 年 7 月 2 日(101)技專校院招策字第 1010000651A 號函辦理。經參考職業學校群科課程綱要，列舉填充、簡答、中譯英、英譯中、句子改寫及句子重組等題型之測驗目標、作答說明及試題樣例。

(四) 本題型範例與題數僅作為參考之用，非正式試題之內容，亦不涉及課程內容比重及難易度分配比例，正式測驗時將擇適當題型命題。

## (2) 考試方式：

(a) 統一入學考試測驗-由技專院校資測中心於每年五月辦理。

(b) 測驗包括國文、英文、數學、專業一、專業二共五科，各科總分各為一百分。

(c) 考試成績提供「甄選入學」或「聯合登記分發」採用。

## (3) 入學方式

### A、科技繁星入學：

報名資格：a. 各高級職業學校應屆畢業生。

b. 在校學業成績（採計至畢業前一學期之各學期學業成績平均）排名在各科（組）、學程前 20% 以內。

c. 全程均須就讀同一學校。

可推薦人數：各高職學校至多可推薦 8 名考生。

比序條件：學業總成績、專業及實習科目、國英數、各項檢定證書、對外競賽優異成績。

### B、技優保送入學：不需要統測成績。全國技藝競賽前 3 名，皆有國立科大的機會。

報名資格：a. 國際技能競賽、國際科技展覽、國際展能節職業技能競賽獲得前三名或優勝者。

b. 國際技能競賽、國際展能節技藝職業技能競賽獲得國手資格。

c. 全國技能競賽、全國身心障礙者技能競賽獲得前三名。

d. 全國高級中等學校技藝競賽獲得前三名。

### C、技優甄審：不採計統一入學測驗成績，不考筆試。

報名資格：取得認可之競賽得獎者或取得乙級以上技術士證。

可報考 5 個志願，參加指定項目甄審。

### D、甄選入學：滿分 500 分

可選填 3 個志願

第一階段：國英數專一專二各 100 分

第二階段：書審或面試

### E、聯合登記分發：滿分 700 分

國英數各 100 分

專一專二各加權為 200 分

## 2. 參加四技二專多元入學修課建議

### (4) 各學程修課建議

#### A. 學術自然學程

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
衛生與護理類			國文Ⅲ(4) 英文Ⅲ(4) 數學Ⅲ(4) 基礎生物Ⅱ(2) 健康與護理Ⅲ(1)	國文Ⅳ(4) 英文Ⅳ(4) 數學Ⅳ(4) 基礎生物Ⅲ(2) 健康與護理Ⅳ(1)	國文Ⅴ(4) 英文Ⅴ(4) 數學甲Ⅰ(4) 統整數學甲Ⅰ(2) 生物Ⅰ(4) 健康與護理Ⅴ(1)	國文Ⅵ(4) 英文Ⅵ(4) 數學甲Ⅱ(4) 統整數學甲Ⅱ(2) 生物Ⅱ(4) 健康與護理Ⅵ(1)
總計:專精 68 學分						
工程與管理類			國文Ⅲ(4) 英文Ⅲ(4) 數學Ⅲ(4) 基礎物理Ⅱ(2) 基礎化學Ⅱ(2)	國文Ⅳ(4) 英文Ⅳ(4) 數學Ⅳ(4) 基礎物理Ⅲ(2) 基礎化學Ⅲ(2)	國文Ⅴ(4) 英文Ⅴ(4) 數學甲Ⅰ(4) 統整數學甲Ⅰ(2) 計算機概論Ⅰ(2)	國文Ⅵ(4) 英文Ⅵ(4) 數學甲Ⅱ(4) 統整數學甲Ⅱ(2) 計算機概論Ⅱ(2)
總計:專精 64 學分						

### B. 學術社會學程

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
商管群			國文Ⅲ(4) 英文Ⅲ(4) 數學Ⅲ(4)	國文Ⅳ(4) 英文Ⅳ(4) 數學Ⅳ(4)	國文Ⅴ(4) 英文Ⅴ(4) 數學乙Ⅰ(3) 統整數學乙Ⅰ(3) 商業概論Ⅰ(2) 計算機概論Ⅰ(3) 會計學Ⅰ(3) 經濟學Ⅰ(4)	國文Ⅵ(4) 英文Ⅵ(4) 數學乙Ⅱ(3) 統整數學乙Ⅱ(3) 商業概論Ⅱ(2) 計算機概論Ⅱ(3) 會計學Ⅱ(3) 經濟學Ⅱ(4)
總計:專精 76 學分						
外語群英語類			國文Ⅲ(4) 英文Ⅲ(4) 數學Ⅲ(4) 英文閱讀與寫作Ⅰ(1)	國文Ⅳ(4) 英文Ⅳ(4) 數學Ⅳ(4) 英文閱讀與寫作Ⅱ(1)	國文Ⅴ(4) 英文Ⅴ(4) 數學乙Ⅰ(3) 英文作文Ⅰ(2) 商業概論Ⅰ(2) 計算機概論Ⅰ(3)	國文Ⅵ(4) 英文Ⅵ(4) 數學乙Ⅱ(3) 英文作文Ⅱ(2) 商業概論Ⅱ(2) 計算機概論Ⅱ(3)
總計:專精 62 學分						

### C. 電子商務學程

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
商業與管理群			*商業概論 I (2) *會計學 I (3) *計算機概論 II (3) *經濟學 I (4) 會計實習 I (2) 文書處理 I (2) 程式語言與設計 I (2) 電腦繪圖(2)	*商業概論 II (2) *會計學 II (3) *計算機概論 III (3) *經濟學 II (4) 會計實習 II (2) 文書處理 II (2) *電子商務概論(2) 程式語言與設計 II (2) 電腦動畫(2)	商業現代化 I (2) 會計學 III (2) 計算機應用 I (3) 經濟學 III (3) 會計實務 I (2) 網頁製作 I (2) 套裝軟體應用 I (3) 專題製作(2) 網站經營與管理(2)	商業現代化 II (2) 會計學 IV (2) 計算機應用 II (3) 經濟學 IV (3) 會計實務 II (2) 網頁製作 II (2) 套裝軟體應用 II (3) 網際網路實務(2) 影片剪輯(2)
總計:專精 86 學分(含核心 26 學分)						

#### D. 商業設計學程

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
設計群			*基本設計 I (2) *色彩原理(2) *繪畫基礎(2) 設計字法(2) 電腦繪圖(2) 藝術概論 I (1) 木土文化概論(2) 多媒體概論 I (2) 文書處理 I (3) *設計圖法 I (2) *廣告設計(2) *設計表現技法 I (2)	*基本設計 II (2) *色彩應用(2) *設計概論(2) *設計繪畫(2) 基礎攝影 I (2) 影像處理(2) 藝術概論 II (1) 鄉土藝術(2) 多媒體概論 II (2) 文書處理 II (3) 設計表現技法 II (2) *設計圖法 II (2)	*造形原理(2) 基礎攝影 II (2) 網頁製作 I (3) 標誌與字體設計(2) 複合媒材入門(2) 專題製作(2) *數位設計概論(2) 行銷學概論(2)	造形(2) 設計圖法應用(2) 創意潛能開發(2) 網頁製作 II (3) 印刷實務(2) 複合媒材創作(2) 專題設計製作與展演(2) 設計與生活(2)
總計:專精 82 學分(含核心 26 學分)						

#### E. 室內設計學程

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
設計群			*基礎圖學 I (2) *基本設計 I (2) *色彩原理(2) *繪畫基礎(2) 室內設計概論 I (2) 設計字法(2) 設計素描 I (2) 室內設計表現技法 I (2)	*基礎圖學 II (2) *電腦繪圖 II (2) *色彩應用(2) *基本設計 II (2) *設計繪畫(2) *設計概論(2) 室內設計概論 II (2) 設計素描 II (2) 室內設計表現技法 II (2) 材料認識與應用 I (2) 基礎攝影 I (2) *電腦繪圖 I (2)	*數位設計概論(2) *造形原理(2) 室內設計製圖 I (3) 室內透視圖表現技法 I (2) 模型製作 I (2) 專題製作(2) 數位基礎設計 I (3) 空間設計 I (2) 電腦輔助設計(2) 材料認識與應用 II (2) 基礎攝影 II (2) 室內施工圖 I (3) 家具設計 I (2)	室內設計製圖 II (2) 室內透視圖表現技法 II (2) 模型製作 II (2) 展示設計 (2) 空間設計 II (2) 專題設計製作與展演(2) 數位設計基礎 II (3) 電腦輔助設計 II (2) 室內施工圖 II (3) 家具設計 II (2) 創意潛能開發(2)

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
總計:專精 81 學分(含核心 26 學分)						

### F. 應用英語學程

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
外語群 英語類			*商業概論 I (2) *數位化資料處理 I (3) *英語閱讀 I (3) *英語寫作 I (3) 英語聽講練習 I (2) 英語會話 I (2)	商業概論 II (2) *數位化資料處理 II (3) *英語閱讀 II (3) *英語寫作 II (3) 英語聽講練習 II (2) 英語會話 II (2)	商業現代化 I (2) 計算機應用 I (3) *英語閱讀 III (3) *英語寫作 III (3) 專題製作(2) 商用英文(2) 英文閱讀與寫作 I (2)	商業現代化 II (2) 計算機應用 II (3) 英語閱讀 IV (3) 英語寫作 IV (3) 英文閱讀與寫作 II (2)

總計:專精 60 學分(含核心 26 學分)

外語群 日語類			*商業概論 I (2) *數位化資料處理 I (3) *英語閱讀 I (3) *英語寫作 I (3) 英語聽講練習 I (2) 英語會話 I (2) 實用日文 I (2)	商業概論 II (2) *數位化資料處理 II (3) *英語閱讀 II (3) *英語寫作 II (3) 英語聽講練習 II (2) 英語會話 II (2) 實用日文 II (2)	商業現代化 I (2) 計算機應用 I (3) *英語閱讀 III (3) *英語寫作 III (3) 專題製作(2) 商用英文(2) 英文閱讀與寫作 I (2) 實用日文 III (2)	商業現代化 II (2) 計算機應用 II (3) 英語閱讀 IV (3) 英語寫作 IV (3) 英文閱讀與寫作 II (2) 實用日文 IV (2)
------------	--	--	---	---	---	---

總計:專精 68 學分(含核心 26 學分)

商管群			*商業概論 I (2) *會計學 I (3) *數位化資料處理 I (3) *經濟學 I (4) 會計實習 I (2)	商業概論 II (2) *會計學 II (3) *數位化資料處理 II (3) *經濟學 II (4) 會計實習 II (2)	商業現代化 I (2) *會計學 III (2) 計算機應用 I (3) 會計實務 I (2) 商經實務 I (2)	商業現代化 II (2) 會計學 IV (2) 計算機應用 II (3) 會計實務 II (2) 商經實務 II (2)
-----	--	--	---	---	--	--

總計:專精 50 學分(含核心 24 學分)

### G. 觀光餐飲學程

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
餐旅群			*中餐烹飪實習 I (4) 食物學概論 I (2) *餐旅概論 I (2) *烘焙 I (3) *餐旅英文與會話 I (2) 餐旅服務技術 I (2) 蔬果切雕(2) 本土文化概論(2)	*中餐烹飪實習 II (4) 食物學概論 II (2) *餐旅概論 II (2) 烘焙 II (3) *餐旅英文與會話 II (2) *餐旅服務技術 II (2) 導覽與解說技巧實務(2) 飲料與調酒 I (4)	*餐旅實務 I (2) 旅遊實務 I (2) 本土美食 I (3) *餐旅英文與會話 III (2) 餐旅服務技術 III (3) *社區餐會實習(1) 專題製作 (2) 飲料與調酒 II (2)	餐旅實務 II (2) 旅遊實務 II (2) 本土美食 II (3) 餐旅英文與會話 IV (2) 餐旅服務技術 IV (3) 遊程設計(2) 旅館管理(2)

總計:專精 76 學分(含核心 26 學分)

## H. 時尚設計學程

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
家政群生活應用類			*家政概論 I (2) *服飾實務(2) 家政行職業衛生與安全(2) *美膚 I (2) *家庭教育 I (2) 基本設計 I (2) 時尚攝影 I (2) 藝術史(2) 美顏 I (2) *色彩概論(2)	*家政概論 II (2) *家庭教育 II (2) *時尚服裝創作 I (4) 美膚 II (2) 基本設計 II (2) 時尚攝影 II (2) 美顏 II (2) 時尚產業概論(2) 美容實務(2) 專題製作(2)	家庭教育 III (2) 家庭管理 I (2) 時尚服裝創作 II (4) *整體造型設計實務 I (2) *時尚彩妝創作 I (2) *時尚飾品創作 I (2) 美姿美儀 I (2) 時尚髮型創作 I (2) 行銷與服務(2) * 時尚元素分析(2) 專題製作與展演(2)	家庭教育 IV (2) 家庭管理 II (2) 時尚服裝創作 III (4) 整體造型設計實務 II (2) 時尚彩妝創作 II (2) 時尚飾品創作 II (2) 美姿美儀 II (2) 時尚髮型創作 II (2) 時尚品牌分析(2) 電腦數位影像設計與運用(2)
總計:專精 100 學分(含核心 26 學分)						

## I. 銀髮族活動管理學程

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
家政群			*發展心理學 I (3) 老人與家庭關係(2) *家政概論 I (2) *家庭教育 I (2) *銀髮族照護(2) 志工服務 I (2) 健康膳食設計與製作(2) 健康與護理 III (2) 親職教育(2) *銀髮族活動設計 I (2)	發展心理學 II (3) *銀髮族環境規劃(2) *家政概論 II (2) *家庭教育 II (2) 志工服務 II (2) 健康與護理 IV (2) *銀髮族活動設計 II (2)	*銀髮族心理學(2) 銀髮族環境規劃實務(2) 家庭管理 I (2) 耆老傳承 I (2) *銀髮族體能管理(2) *色彩概論 (2) 家政行職業衛生與安全 (2) 專題製作 I (2)	耆老傳承 II (2) 家庭管理 II (2) 成人教育(2) 色彩應用 (2) 專題製作 II (2) 老人福利(2) 音樂與律動 (2)
總計:專精 78 學分(含核心 26 學分)						

## 二、準備就業及相關職業證照考試修課建議

### 1. 證照取得

#### (1) 學術自然學程

證照種類	二		三	
	3	4	5	6
商教協會英文分級檢定測驗	英文 III (4) 英文閱讀與寫作 I (1)	英文 IV (4) 英文閱讀與寫作 II (1)	英文 V (4) 英文作文 I (2)	英文 VI (4) 英文作文 II (2)
全民英文能力分級檢定測驗	英文 III (4) 英文閱讀與寫作 I (1)	英文 IV (4) 英文閱讀與寫作 II (1)	英文 V (4) 英文作文 I (2)	英文 VI (4) 英文作文 II (2)

#### (2) 學術社會學程

證照種類	二		三	
	3	4	5	6

證照種類	二		三	
	3	4	5	6
商教協會英文分級檢定測驗	英文Ⅲ(4) 英文閱讀與寫作Ⅰ(1)	英文Ⅳ(4) 英文閱讀與寫作Ⅱ(1)	英文Ⅴ(4) 英文作文Ⅰ(2)	英文Ⅵ(4) 英文作文Ⅱ(2)
全民英文能力分級檢定測驗	英文Ⅲ(4) 英文閱讀與寫作Ⅰ(1)	英文Ⅳ(4) 英文閱讀與寫作Ⅱ(1)	英文Ⅴ(4) 英文作文Ⅰ(2)	英文Ⅵ(4) 英文作文Ⅱ(2)

### (3) 電子商務學程

證照種類	二		三	
	3	4	5	6
中英文輸入	*計算機概論Ⅱ(3) 文書處理Ⅰ(2)	*計算機概論Ⅲ(3) 文書處理Ⅱ(2)	計算機應用Ⅰ(3)	計算機應用Ⅱ(3)
會計事務丙級檢定	*會計學Ⅰ(3) 會計實習Ⅰ(2)	*會計學Ⅱ(3) 會計實習Ⅱ(2)	會計學Ⅲ(2) 會計實務Ⅰ(2)	會計學Ⅳ(2) 會計實務Ⅱ(2)
門市服務丙級檢定	門市服務(2)			
電子商務概論		電子商務概論(2)		
電腦軟體應用乙丙級檢定	*計算機概論Ⅱ(3) 文書處理Ⅰ(2)	*計算機概論Ⅲ(3) 文書處理Ⅱ(2)	計算機應用Ⅰ(3) 套裝軟體Ⅰ(3)	
文書處理檢定	文書處理Ⅰ(2)	文書處理Ⅱ(2)		
電子試算表檢定	*計算機概論Ⅱ(3)	*計算機概論Ⅲ(3)	計算機應用Ⅰ(3) 套裝軟體Ⅰ(3)	計算機應用Ⅱ(3) 套裝軟體Ⅱ(3)
簡報製作檢定	*計算機概論Ⅱ(3) 文書處理Ⅰ(2)	*計算機概論Ⅲ(3) 文書處理Ⅱ(2)	計算機應用Ⅰ(3) 套裝軟體Ⅰ(3)	計算機應用Ⅱ(3) 套裝軟體Ⅱ(3)
網頁設計丙級檢定			網頁製作Ⅰ(3)	網頁製作Ⅱ(3)

### (4) 商業設計學程

證照種類	二		三	
	3	4	5	6
視覺傳達丙檢	*基本設計Ⅰ(2) *色彩原理(2) 設計字法(2)	基本設計Ⅱ 色彩應用(2) 廣告設計(2)		
印前製程檢定			網頁製作Ⅰ(3)	網頁製作Ⅱ(3)

### (5) 室內設計學程

證照種類	二		三	
	3	4	5	6
網頁設計丙級檢定	電腦繪圖(2)		網頁製作Ⅰ(3)	網頁製作Ⅱ(3)

證照種類	二		三	
	3	4	5	6
視覺傳達丙檢	*基本設計 I (2) *色彩原理(2) 設計字法(2)	基本設計 II 色彩應用(2) 廣告設計(2)		
文書處理檢定	文書處理 I (3)	文書處理 II (3)		
印前製程檢定			網頁製作 I (3)	網頁製作 II (3)
TQC 檢定考試	影像處理(2)	多媒體概論(2)		

### (6) 應用英語學程

證照種類	二		三	
	3	4	5	6
商教協會英分級檢定測驗	*英語閱讀 I (3) *英語寫作 I (3) 英語聽講練習 I (2) 英語會話 I (2)	*英語閱讀 II (3) *英語寫作 II (3) 英語聽講練習 II (2) 英語會話 II (2) 網路英語(2)	*英語閱讀 III (3) *英語寫作 III (3) 商用英文(2)	英語閱讀 IV (3) 英語寫作 IV (3)
全民英文能力分級檢定測驗	*英語閱讀 I (3) *英語寫作 I (3) 英語聽講練習 I (2) 英語會話 I (2)	*英語閱讀 II (3) *英語寫作 II (3) 英語聽講練習 II (2) 英語會話 II (2) 網路英語(2)	*英語閱讀 III (3) *英語寫作 III (3) 商用英文(2)	英語閱讀 IV (3) 英語寫作 IV (3)
TOEIC	*英語閱讀 I (3) *英語寫作 I (3) 英語聽講練習 I (2) 英語會話 I (2)	*英語閱讀 II (3) *英語寫作 II (3) 英語聽講練習 II (2) 英語會話 II (2) 網路英語(2)	*英語閱讀 III (3) *英語寫作 III (3) 商用英文(2)	英語閱讀 IV (3) 英語寫作 IV (3)
文書處理 中英文輸入	文書處理 I (2)	文書處理 II (2)		

### (7) 觀光餐飲學程

證照種類	二		三	
	3	4	5	6
中餐烹調檢定	中餐烹飪實習 I (4) 食物學概論 I (2)	中餐烹飪實習 II (4) 食物學概論 II (2)	餐飲安全與衛生(1)	
調酒檢定	餐旅英文與會話 I (2)	餐旅英文與會話 II (2) 飲料與調酒 I (4)	餐旅英文與會話 III (2) 飲料與調酒 II (2)	餐旅英文與會話 IV (2)
英文能力測驗	餐旅英文與會話 I (2)	餐旅英文與會話 II (2)	餐旅英文與會話 III (2)	餐旅英文與會話 IV (2)

### (8) 時尚設計學程

證照種類	二		三	
	3	4	5	6
美容丙級檢定證照 女裝丙級檢定證照	*家政概論 I (2) *色彩概論(2)	*家政概論 II (2) 美膚 II (2)	時尚服裝創作 II (4) *時尚素材分析(2) 時尚彩妝創作 I (2)	時尚服裝創作 III (4) 時尚彩妝創作 II (2)



證照種類	二		三	
	3	4	5	6
	美膚 I (2) 美顏 I (2) 基本設計 I (2) *家政行職業 衛生與安全(2) *服飾實務(2) *色彩概論(2)	美顏 II (2) 基本設計 II (2) 美容實務(2) *時尚服裝創作 I (4)		

## 2.就業

### (1) 學術自然學程

就業取向	二		三	
	3	4	5	6
民間服務業	國文 III (4) 英文 III (4) 數學 III (4) 基礎生物 II (2) 基礎地球科學 III (1) 健康與護理 III (1)	國文 IV (4) 英文 IV (4) 數學 IV (4) 基礎物理 II (2) 基礎化學 II (2) 健康與護理 IV (1)	國文 V (4) 語文表達及應用 I (2) 英文 V (4) 數學甲 I (4) 計算機應用 I (2) 就業技巧(2) 人際溝通技巧(2)	國文 VI (4) 語文表達及應用 II (2) 英文 VI (4) 數學甲 II (4) 計算機應用 II (2) 職場實務實習 (4)
普考、特考	國文 III (4) 中華文化基本教材 I (1) 英文 III (4) 英文閱讀與寫作 I (1) 數學 III (4) 基礎生物 II (2) 基礎地球科學 III (1) 健康與護理 III (1)	國文 IV (4) 中華文化基本教材 II (1) 英文 IV (4) 英文閱讀與寫作 II (1) 數學 IV (4) 基礎物理 II (2) 基礎化學 II (2) 健康與護理 IV (1)	國文 V (4) 中華文化基本教材 III (1) 語文表達及應用 I (2) 英文 V (4) 英文作文 I (2) 數學甲 I (4) 計算機應用 I (2) 物理 I (4) 化學 I (3) 化學實驗 I (1) 生物 I (3) 健康與護理 V (1)	國文 VI (4) 中華文化基本教材 IV (1) 語文表達及應用 II (2) 英文 VI (4) 英文作文 II (2) 數學甲 II (4) 計算機應用 II (2) 物理 II (4) 化學 II (3) 化學實驗 II (1) 生物 II (3) 健康與護理 VI (1)

### (2) 學術社會學程

就業取向	二		三	
	3	4	5	6
民間服務業	國文 III (4) 英文 III (4) 數學 III (4) 公民與社會 II (3) 健康與護理 III (1)	國文 IV (4) 英文 IV (4) 數學 IV (4) 公民與社會 III (3) 健康與護理 IV (1)	國文 V (4) 語文表達及應用 I (2) 英文 V (4) 數學甲 I (4) 公民與社會 IV (3) 計算機應用 I (2) 就業技巧(2) 人際溝通技巧(2)	國文 VI (4) 語文表達及應用 II (2) 英文 VI (4) 數學甲 II (4) 公民與社會 V (3) 計算機應用 II (2) 職場實務實習 (4)
普考、特考	國文 III (4) 中華文化基本教材 I (1)	國文 IV (4) 中華文化基本教材 II (1)	國文 V (4) 中華文化基本教材 III (1) 語文表達及應用 I (2)	國文 VI (4) 中華文化基本教材 IV (1) 語文表達及應用 II (2)

就業取向	二		三	
	3	4	5	6
	英文Ⅲ(4) 英文閱讀與寫作Ⅰ(1) 數學Ⅲ(4) 公民與社會Ⅱ(3) 歷史Ⅲ(2) 區域地理Ⅰ(2) 健康與護理Ⅲ(1)	英文Ⅳ(4) 英文閱讀與寫作Ⅱ(1) 數學Ⅳ(4) 公民與社會Ⅲ(3) 歷史Ⅳ(2) 區域地理Ⅱ(2) 健康與護理Ⅳ(1)	英文Ⅴ(4) 英文作文Ⅰ(2) 數學乙Ⅰ(4) 公民與社會Ⅳ(3) 世界文化史Ⅰ(3) 應用地理Ⅰ(3) 計算機應用Ⅰ(2) 健康與護理Ⅴ(1)	英文Ⅵ(4) 英文作文Ⅱ(2) 數學乙Ⅱ(4) 公民與社會Ⅴ(3) 世界文化史Ⅱ(3) 應用地理Ⅱ(3) 計算機應用Ⅱ(2) 健康與護理Ⅵ(1)

### (3) 電子商務學程

就業取向	二		三	
	3	4	5	6
軟體操作、資料登錄、 資料管理	*計算機概論Ⅱ(3) *文書處理Ⅰ(3)	*計算機概論Ⅲ(3) *文書處理Ⅱ(3)	計算機應用Ⅰ(3) 套裝軟體Ⅰ(3)	計算機應用Ⅱ(3) 套裝軟體Ⅱ(3)
程式設計	程式語言與設計Ⅰ(2)	程式語言與設計Ⅱ(2)		
電腦繪圖	電腦繪圖(2)			
電腦動畫		電腦動畫(2)		影片剪輯(2)
網頁製作	電腦繪圖(2)	電腦動畫(2)	網頁製作Ⅰ(3)	網頁製作Ⅱ(3)
電子商務微型創業之相 關工作	電腦繪圖(2)	電腦動畫(2)	網頁製作Ⅰ(3) 商業現代化Ⅰ(2) 電子商務概論(2)	網頁製作Ⅱ(3) 商業現代化Ⅱ(2) 網際網路實務(2) 影片剪輯(2)
會計、金融、証券、秘 書等商業資料處理之工 作	*會計學Ⅰ(3) *經濟學Ⅰ(4) 會計實習Ⅰ(2) *文書處理Ⅰ(3)	*會計學Ⅱ(3) *經濟學Ⅱ(4) 會計實習Ⅱ(2) *文書處理Ⅱ(3)	會計學Ⅲ(2) 會計實務Ⅰ(2) 計算機應用Ⅰ(3) 套裝軟體Ⅰ(3) 商業現代化Ⅰ(2)	會計學Ⅳ(2) 會計實務Ⅱ(2) 計算機應用Ⅱ(3) 套裝軟體Ⅱ(3) 商業現代化Ⅱ(2)

### (4) 商業設計學程

就業取向	二		三	
	3	4	5	6
網頁設計 多媒體傳播	色彩原理(2) 設計概論(2) 繪畫基礎(2) 電腦繪圖(2) 基礎攝影Ⅰ(2)	色彩應用(2) 設計圖法Ⅰ(2) 設計繪畫(2) 廣告設計(2) 影像處理(2) 基礎攝影Ⅱ(2)	設計圖法Ⅱ(2) 設計表現技法Ⅰ(2) 網頁製作Ⅰ(3) 標誌與字體設計(2) 數位設計概論(2)	設計圖法應用(2) 設計表現技法Ⅱ(2) 網頁製作Ⅱ(3) 印刷實務(2)
設計管理 廣告設計 商品設計	基本設計Ⅰ(2) 色彩原理(2) 設計概論(2)	基本設計Ⅱ(2) 色彩應用(2) 設計圖法Ⅰ(2)	造形原理(2) 設計圖法Ⅱ(2) 設計表現技法Ⅰ(2)	造形(2) 設計圖法應用(2) 設計表現技法Ⅱ(2)

就業取向	二		三	
	3	4	5	6
	繪畫基礎(2) 設計字法(2) 電腦繪圖(2) 基礎攝影 I (2)	設計繪畫(2) 廣告設計(2) 影像處理(2) 基礎攝影 II (2)	標誌與字體設計(2) 數位設計概論(2)	印刷實務(2) 設計與生活(2)

### (5) 室內設計學程

就業取向	二		三	
	3	4	5	6
室內設計 設計管理 櫥窗設計	*基礎圖學 I (2) *基本設計 I (2) *色彩原理(2) *繪畫基礎(2) 室內設計概論 I (2) 設計字法(2) 基礎素描 I (2) *電腦繪圖 I (2) 室內設計表現技法 I (2)	*基礎圖學 II (2) *電腦繪圖 II (2) *色彩應用(2) *基本設計 II (2) *設計繪畫(2) *設計概論(2) 室內設計概論 II (2) 設計素描(2) 室內設計表現技法 II (2) 材料認識與應用 I (2) 基礎攝影 I (2)	*數位設計概論(2) *造形原理(2) 室內設計製圖 I (3) 室內透視圖表現技法 I (2) 模型製作 I (2) 專題製作(2) 數位基礎設計 I (3) 空間設計 I (2) 電腦輔助設計(2) 材料認識與應用 II (2) 基礎攝影 II (2) 室內設計圖 I (2) 家具設計 I (2)	室內設計製圖 II (2) 室內透視圖表現技法 II (2) 模型製作 II (2) 展示設計 (2) 空間設計 II (2) 專題設計製作與展演(2) 數位設計基礎 II (3) 電腦輔助設計 II (2) 室內施工圖(2) 家具設計 II (2) 創意潛能開發(2)

### (6) 應用英語學程

就業取向	二		三	
	3	4	5	6
外語相關產業之初級服務人員，如工商業界秘書及助理之職務、從事觀光導遊、空服員、翻譯工作、幼教英文老師等	*商業概論 I (2) *數位化資料處理 I (3) *英語閱讀 I (3) *英語寫作 I (3) 英語聽講練習 I (2) 英語會話 I (2) 童話英文(2) 實用日文 I (2) 文書處理 I (2)	商業概論 II (2) *數位化資料處理 II (3) *英語閱讀 II (3) *英語寫作 II (3) 英語聽講練習 II (2) 英語會話 II (2) 網路英語(2) 幼兒美語教學(2) 實用日文 II (2) 文書處理 II (2)	*英語閱讀 III (3) *英語寫作 III (3) 商用英文(2) 實用日文 III (2) 專題製作 (2) 就業技巧(2) 人際溝通技巧(2)	英語閱讀 IV (3) 英語寫作 IV (3) 實用日文 IV (2) 職場見習 (4)

### (7) 觀光餐飲學程

就業取向	二		三	
	3	4	5	6
A. 擔任觀光事業或大飯店之中西餐烹調基層人員或調酒師、餐飲專業服務人員、房務服務人員。	*中餐烹飪實習 I (4) 食物學概論 I (2) *餐旅概論 I (2) *烘焙 I (3) *餐旅英文與會話 I (2) *餐旅服務技術 I (2)	*中餐烹飪實習 II (4) 食物學概論 II (2) *餐旅概論 II (2) 烘焙 II (3) *餐旅英文與會話 II	*餐旅實務 I (2) 旅遊實務 I (2) 本土美食 I (3) 餐旅英文與會話 III (2) *餐旅服務技術 III (3)	餐旅實務 II (2) 旅遊實務 II (2) 本土美食 II (3) 餐旅英文與會話 IV (2) 餐旅服務技術 IV (3) 飲料與調酒(2)

就業取向	二		三	
	3	4	5	6
B. 擔任休閒旅遊服務業之服務人員，航空票務人員、旅行社事務員或領隊。 C. 進入各大國內外航空公司擔任航空服務人員。	蔬果切雕(2) 本土文化概論(2) 基礎攝影 I (2)	(2) *餐旅服務技術 II (2) 旅館管理(2) 導覽與解說技巧實務(2) 基礎攝影 II (2) 人際溝通技巧(2) 職場見習 I (2)	飲料與調酒(4) *社區餐會實習(1) 專題製作 (2)	餐飲安全與衛生(1) 職場見習 II (2) 就業技巧(2)

### (8) 時尚設計學程

就業取向	二		三	
	3	4	5	6
服裝、飾品、整體造型設計、時尚產業行銷等相關工作	*家政概論 I (2) *服飾實務(2) 家政行職業衛生與安全(2) *美膚 I (2) *家庭教育 I (2) 基本設計 I (2) 時尚攝影 I (2) 藝術史(2) 美顏 I (2) *色彩概論(2) 自我身心科學(2)	*家政概論 II (2) *家庭教育 II (2) *時尚服裝創作 I (4) 美膚 II (2) 基本設計 II (2) 時尚攝影 II (2) 美顏 II (2) 時尚產業概論(2) 美容實務(2) 環境身心科學(2)	時尚服裝創作 II (4) *整體造型設計實務 I (2) *時尚彩妝創作 I (2) *時尚飾品創作 I (2) 美姿美儀 I (2) 時尚髮型創作 I (2) 行銷與服務(2) *時尚元素分析(2) 專題製作(2) 就業技巧(2) 人際溝通技巧(2)	時尚服裝創作 III (4) 整體造型設計實務 II (2) 時尚彩妝創作 II (2) 時尚飾品創作 II (2) 美姿美儀 II (2) 時尚髮型創作 II (2) 時尚品牌分析(2) 電腦數位影像設計與運用(2) 專題製作與展演(2) 職場見習 (4)

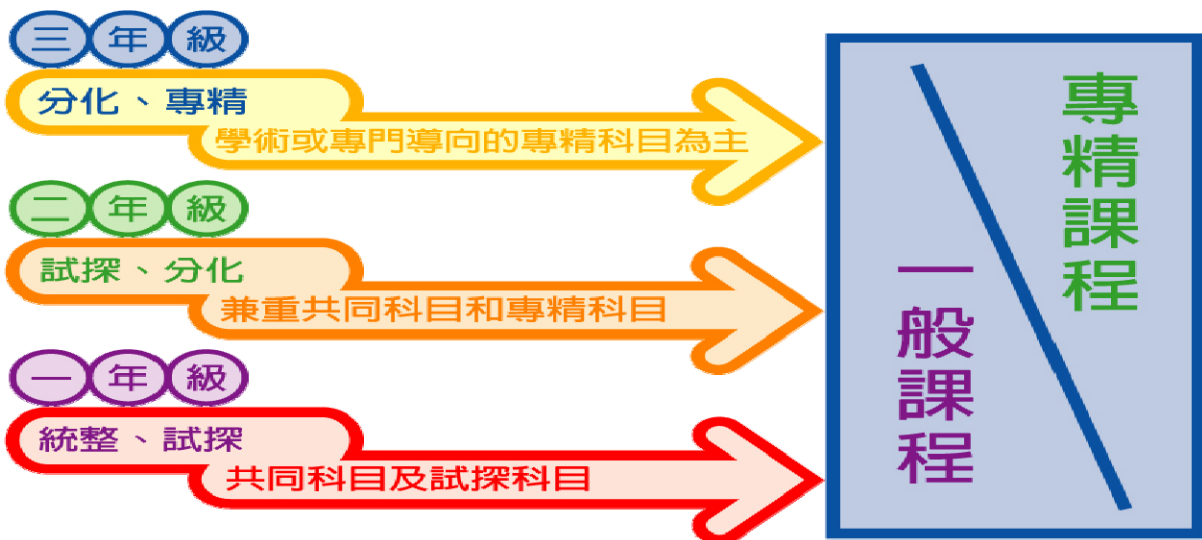
### (9) 銀髮族活動管理學程

就業取向	二		三	
	3	4	5	6
居家照顧員或與銀髮族相關的食衣住行育樂等相關產業	*發展心理學 I (2) *銀髮族體能管理(2) *老人與家庭關係(2) *銀髮族照護(2) 色彩概論 (2) 志工服務 I (2)	*發展心理學 II (2) *銀髮族心理學(2) *銀髮族環境新規劃(2) 家政行職業衛生與安全(2) 色彩應用 (2) 志工服務 II (2) 專題製作 I (2) 職業倫理 (2)	*老人福利(2) *銀髮族活動設計(2) *銀髮族活動實務 I (4) 健康與護理 III (2) 衛生與安全 I (2) 音樂與律動 (2) 健康膳食設計與製作(2) 專題製作 II (2) 人際溝通技巧(2) 行銷與服務 (2)	銀髮族活動設計 II (2) 銀髮族活動實務 II (2) 健康與護理 IV (2) 成人教育(2)

## 五、教學規劃

### (一) 規劃原則

本校辦理綜合高中課程之教學規劃方面，除繼續加強學生之人格教育外，並培植學生基本能力。此外，學生可透過個人興趣之試探與發展及選課輔導，來選修本校所開設之學術或專門業學程，經由修讀重視理論與實用兼顧之學程後，獲取證照之能力或繼續升學之實力，更可在未來進入社會後提昇個人之競爭力。其規劃原則流程圖如下：



### (一)編班方式：屬 B 型編班類型

1. 高一新生以常態編班方式安排。
2. 高一試探後於高二開始分化，高二依據學生所修習之學術或專門學程二大類編班，以利課程安排及同儕互勉。
3. 若同一學程人數不足一班，則以修習近似學程之學生編班。

### (二)排課方式：屬理想型排課模式

1. 高一的課程屬統整階段，故大部份是必修之共同科目，以在母班上課為主，但英文及數學則依學習成效分組跑班上課，此外試探課程則採共同時段，讓學生自由選修並跑班上課。
2. 高二、高三的課程屬分化專精的階段，選修課增多故排課方式依下列原則：
  - (1) 英文及數學仍依能力分組跑班上課，其它必修共同科目仍在母班上課。
  - (2) 各學程之選修科目(含核心科目、專精科目或非專精科目)皆安排適當時段提供學生跨學程，跨年級選修的機制。
  - (3) 選修科目是否開課、視選課學生人數而定。
3. 排課原則
  - (1) 共同必修課程與選修課程混合編排。
  - (2) 選擇固定時段，安排共同必修課程(如國文、英文)或選修課程，並另安排固定時段，依學生選課意願順序，盡可能安排學生有機會修讀不同學程之選修課程(如學術導向之加深加廣學科、專門導向之專業學科)。

### (三)選課方式：

1. 本校綜合高中課程係以學術導向與專門導向為設計，學生在高一修讀統整試探課程後，高二起可依個人志趣與性向，並徵詢老師與家長之意見決定進路後，選修合適之課程。
2. 各學期選課時，需注意各領域之必修課程(部定必修及校訂必修)列入選課計劃並取得學分，否則不能畢業。選修課程部分，可就該學期各領域所開設之選修科目詳加考慮，不可盲目選課。
3. 選擇專門學程者，須注意各學程均有核心課程 26~30 學分。凡修滿該學程科目 40 學分以上，且包含其所有核心科目者，學校將予以證明，以便報考四技二專推薦甄選。
4. 選課方式，除高一上學期在開學兩週實施外，其餘各學期均於前一學期結束前實施。學校先公佈次一學期共同選修之課表，並透過各種說明會、座談會以及個別輔導，輔導學生選課。

## 六、師資規劃

### (一)師資調配

本校師資調配發展計畫以三年規劃為原則，本校自91學年度起辦理綜合高中迄今，為邁入第14年的開始，期間經歷95暫綱及99課綱對師資調配的影響，相關細節及應注意事項，已因應規劃實施，

而在99至104年度階段以所面臨的少子化問題及將於103年實施的十二年國民基本教育政策為首要考量因素，妥為規劃師資調配。

(二) 99~104年學校近六年全校招生科班別整體規劃(核定及預計班數)

學年度 班數 科別	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度
國中部	1	1	1	1	1	1
高中部	1	1	1	1	1	1
綜合高中部	7	7	6	6	6	5
商業經營科	1	1	1	1	1	1
資料處理科	1	1	1	1	1	-
幼兒保育科	1	1	1	1	1	1
服裝科	1	-	-	-	-	-
流行服飾科	-	1	1	1	1	1
多媒體設計科	-	1	1	1	1	2
餐飲管理科	-	-	1	1	1	2
合計	13	14	14	14	14	14

(三) 99~104 學年度全校科班數規劃(現有及預計班數)

學年度 班數 科別	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度
國中部	3	3	3	3	3	3
高中部	3	3	3	3	3	3
綜合高中部	21	20	19	17	17	16
商業經營科	3	3	3	3	3	3
資料處理科	3	3	3	3	3	2
幼兒保育科	3	3	3	3	3	3
服裝科	3	2	1	0	0	0
流行服飾科	-	1	2	3	3	3
多媒體設計科	-	1	2	3	3	4
餐飲管理科	-	-	1	2	3	4
合計	39	39	40	40	41	41

(四) 近六年綜合高中學程設置規劃

學年度		99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度
學程別	學術類群	學術自然	學術自然	學術自然	學術自然	學術自然	學術自然
		學術社會	學術社會	學術社會	學術社會	學術社會	學術社會
	商業與管理群	商業服務	商業服務	商業服務	商業服務	商業服務	-
		資訊應用	電子商務	電子商務	電子商務	電子商務	電子商務
		銀髮族活動管理	-	-	-	-	-
	家政群	幼兒保育	幼兒保育	幼兒保育	幼兒保育	幼兒保育	-
		時尚設計	時尚設計	時尚設計	時尚設計	時尚設計	時尚設計
		銀髮族活動管理	銀髮族活動管理	銀髮族活動管理	銀髮族活動管理	銀髮族活動管理	銀髮族活動管理
	設計群	商業設計	商業設計	商業設計	商業設計	商業設計	商業設計
		多媒體製作	多媒體製作	室內設計	室內設計	室內設計	室內設計
外語群	應用英語	應用英語	應用英語	應用英語	應用英語	應用英語	
餐旅群	觀光餐飲	觀光餐飲	觀光餐飲	觀光餐飲	觀光餐飲	觀光餐飲	
師資	師資來源	1. 本校既有師資。 2. 兼任教師援。 3. 策略聯盟師資及均質化合作夥伴資源共享。	1. 本校既有師資。 2. 兼任教師援。 3. 策略聯盟師資及均質化合作夥伴資源共享。	1. 本校既有師資。 2. 兼任教師援。 3. 策略聯盟師資及均質化合作夥伴資源共享。	1. 本校既有師資。 2. 兼任教師援。 3. 策略聯盟師資及均質化合作夥伴資源共享。	1. 本校既有師資。 2. 兼任教師援。 3. 策略聯盟師資及均質化合作夥伴資源共享。	1. 本校既有師資。 2. 兼任教師援。 3. 策略聯盟師資及均質化合作夥伴資源共享。
		1. 本校國中直升入學。 2. 免試入學。 3. 申請入學。 4. 聯合登記分發。	1. 本校國中直升入學。 2. 免試入學。 3. 申請入學。 4. 聯合登記分發。	1. 本校國中直升入學。 2. 免試入學。 3. 申請入學。 4. 聯合登記分發。	1. 本校國中直升入學。 2. 免試入學。 3. 申請入學。 4. 聯合登記分發。	1. 本校國中直升入學。 2. 免試入學。 3. 申請入學。 4. 聯合登記分發。	1. 本校國中直升入學。 2. 免試入學。 3. 申請入學。 4. 聯合登記分發。

(五) 師資需求評估如下

101-104學年度一般及專門科目開課及教師需求數評估

101 學年度

科目名稱		基本鐘點	國中部開課數	高中部開課節數	高職部開課數	綜高開課節數	全校開課節數	應聘教師數	現有教師數	教師上課總數	實聘教師數	
一般科目	國文	14	17	21	47	100	185	13.21	11	154	11	
	英文	18	21	23	80	99	223	12.39	8	144	8	
	數學	18	17	20	58	99	194	10.78	9	162	9	
	社會科	歷史	18	5	11		22	38	2.11	2	36	2
		地理	18	5	11	2	21	39	2.17	2	36	2
		公民	18	5	9	10	8	32	1.78	2	36	2
	自然科	物理	18	9	11		16	36	2.00	2	36	2
		化學	18	9	10	2	16	37	2.06	2	36	2
		生物	18	4	4	12	6	26	1.14	1	18	1
		地科	18	1	3		3	7	0.39	0	0	0
	童軍	18	3				3	0.17	0	0	0	
	自然與生活科技	18	3				3	0.17	0	0	0	
	體育	18	6	6	30	38	80	4.44	4	72	4	
	音樂	18	3	2	5	6	16	0.89	1	18	1	
	美術	18	3	2	5	6	16	0.89	0	0	0	
家政	18	3		5	6	14	0.78	0	0	0		
輔導	18	3	2	10	19	34	1.89	3	54	3		
國防	18		2	15	12	29	1.61	3	54	3		
健護	18	3	2	6	7	18	1.00	0	0	0		

	計算機概論	18	2	1	13	6	22	1.22	1	18	1
	一般合計						1052	61.38	51	874	51
專門科目	商服(含商經科)	18			54	42	96	5.33	6	108	6
	資應(含資處科)	18			58	37	95	5.28	5	90	5
	幼保(含幼保科)	18			53	33	86	4.78	4	72	4
	服裝科	18			51		51	2.83	3	54	3
	觀餐	18			13	64	77	4.28	3	54	3
	商設	18				40	40	2.22	2	36	2
	多媒	18			35	3	38	2.11	2	36	2
	銀管	18				14	14	0.78	1	18	1
	應英	18				35	35	1.94	3	54	3
	時尚設計	18				39	39	2.17	1	18	1
	專門合計	18					571	31.72	30	540	30
	全校合計						1623	93.10	81	1378	81



## 102 學年度

科目名稱		基本鐘點	國中部開課數	高中部開課節數	高職部開課數	綜高開課節數	全校開課節數	應聘教師數	現有教師數	教師上課總數	實聘教師數	
一般科目	國文	14	17	21	47	95	180	12.85	11	154	11	
	英文	18	21	23	80	94	218	12.11	8	144	8	
	數學	18	17	20	58	94	189	10.5	9	162	9	
	社會科	歷史	18	5	11		20	36	2.00	2	36	2
		地理	18	5	11	2	19	37	2.05	2	36	2
		公民	18	5	9	10	8	32	1.78	2	36	2
	自然科	物理	18	9	11		14	34	1.89	2	36	2
		化學	18	9	10	2	14	35	1.94	2	36	2
		生物	18	4	4	12	4	24	1.33	1	18	1
		地科	18	1	3		3	7	0.39	0	0	0
	童軍	18	3				3	0.17	0	0	0	
	自然與生活科技	18	3				3	0.17	0	0	0	
	體育	18	6	6	30	38	80	4.44	4	72	4	
	音樂	18	3	2	5	6	16	0.89	1	18	1	
	美術	18	3	2	5	6	16	0.89	0	0	0	
	家政	18	3		5	6	14	0.78	0	0	0	
輔導	18	3	2	10	19	34	1.89	3	54	3		
國防	18		2	15	12	29	1.61	3	54	3		
健護	18	3	2	6	7	18	1.00	0	0	0		
計算機概論	18	2	1	13	6	22	1.22	1	18	1		
一般合計						1027	57.05	51	874	51		
專門科目	商服(含商經科)	18			54	42	96	5.33	6	108	6	
	資應(含資處科)	18			58	37	95	5.28	5	108	5	
	幼保(含幼保科)	18			53	33	86	4.78	4	72	4	
	服裝科	18			51		51	2.83	3	54	3	
	觀餐	18			13	64	77	4.28	4	72	4	
	商設	18				40	40	2.22	2	36	2	
	多媒	18			35	3	38	2.11	2	36	2	
	銀管	18				14	14	0.78	1	18	1	
	應英	18				35	35	1.94	3	54	3	
	時尚設計	18				39	39	2.17	0	0	0	
	專門合計	18					571	31.72	30	540	30	
全校合計						1623	93.10	81	1396	81		

## 103 學年度

科目名稱		基本鐘點	國中部開課數	高中部開課節數	高職部開課數	綜高開課節數	全校開課節數	應聘教師數	現有教師數	教師上課總數	實聘教師數	
一般科目	國文	14	17	18	78	90	203	14.50	11	154	11	
	英文	18	20	18	78	94	210	11.67	8	144	8	
	數學	18	16	17	70	95	198	11.00	9	162	9	
	社會科	歷史	18	4	11	2	21	38	2.11	1	18	1
		地理	18	3	11	2	21	37	2.06	1	18	1
		公民	18	3	8	10	6	27	1.50	1	18	1
	自然科	物理	18	9	11	2	13	35	1.94	2	36	2
化學		18	9	11	4	17	41	2.28	2	36	2	
生物		18	5	7	10	5	27	1.50	1	18	1	

	地科	18	1	2		2	5	0.28	0	0	0
	童軍	18	3				3	0.17	0	0	0
	自然與生活科技	18	3				3	0.17	0	0	0
	體育	18	6	6	36	34	82	4.56	4	72	4
	音樂	18	3	1	6	6	16	0.89	1	18	1
	美術	18	3	1	6	6	16	0.89	0	0	0
	家政	18	3	1	0	8	12	0.67	0	0	0
	輔導	18	3	2	12	18	35	1.94	2	36	2
	國防	18		1	6	6	13	0.72	3	54	3
	健護	18	3	1	6	6	16	0.89	0	18	1
	計算機概論	18	2	3	14	4	23	1.28	0	18	1
	一般合計						1040	61.00	46	820	48
專門科目	商服(含商經科)	18			45	25	70	5.33	4	72	4
	資應(含資處科)	18			45	24	69	5.28	5	72	4
	幼保(含幼保科)	18			45	20	65	4.78	3	54	3
	服裝科	18			54		54	2.83	2	36	2
	觀餐	18			50	86	136	4.28	5	90	5
	商設、室設	18				46	46	2.22	2	36	2
	多媒	18			61	0	61	2.11	3	54	3
	銀管	18				19	19	0.78	1	18	1
	應英	18				29	29	1.94	3	54	3
	時尚設計	18				39	39	2.17	1	18	1
	專門合計	18					588	31.72	29	504	28
	全校合計						1628	92.72	75	1324	76

## 104 學年度

科目名稱		基本 鐘點	國中部開 課數	高中部開 課節數	高職部開 課數	綜高開課 節數	全校開課 節數	應聘 教師數	現有 教師數	教師上 課總數	實聘 教師數	
一般科目	國文	14	18	21	83	84	206	14.71	11	154	11	
	英文	18	23	17	85	84	209	11.61	8	144	8	
	數學	18	16	20	74	93	203	11.28	9	162	9	
	社會科	歷史	18	4	11	2	21	38	2.11	1	18	1
		地理	18	3	11	2	21	37	2.06	1	18	1
		公民	18	3	8	10	6	27	1.50	1	18	1
	自然科	物理	18	9	11	2	13	35	1.94	2	36	2
		化學	18	9	11	4	17	41	2.28	2	36	2
		生物	18	5	7	10	5	27	1.50	1	18	1
		地科	18	1	2		2	5	0.28	0	0	0
	童軍	18	3				3	0.17	0	0	0	
	自然與生活科技	18	3				3	0.17	0	0	0	
	體育	18	6	6	36	34	82	4.56	4	72	4	
	音樂	18	3	1	6	6	16	0.89	1	18	1	
	美術	18	3	1	6	6	16	0.89	0	18	1	
	家政	18	3	1	0	8	12	0.67	0	0	0	
	輔導	18	3	2	12	18	35	1.94	2	54	3	
國防	18		1	6	6	13	0.72	3	54	3		
健護	18	3	1	6	6	16	0.89	0	18	1		
計算機概論	18	2	3	14	4	23	1.28	0	18	1		
一般合計						1047	61.44	46	856	50		
專門科目	商服(含商經科)	18			62	22	84	5.33	4	54	3	
	資應(含資處科)	18			47	49	96	5.28	5	90	5	
	幼保(含幼保科)	18			48	32	80	4.78	3	72	4	
	服裝科	18			53		53	2.83	2	36	2	
	觀餐	18			62	78	140	4.28	5	90	5	
	商設	18				80	80	2.22	2	36	2	
	多媒	18			77	0	77	2.11	3	54	3	
	銀管	18				16	16	0.78	1	18	1	
	應英	18				35	35	1.94	3	54	3	
	時尚設計	18				41	41	2.17	1	18	1	
	專門合計	18					702	31.72	29	522	29	
全校合計						1749	93.16	75	1378	79		

## (六) 師資進修

## 1. 教師進修與第二專長培訓

## (1) 學位進修：

目前在職進修人數為博士班 1 人，研究所 8 人。學校訂有「教師進修研究辦法」，鼓勵教師利用夜間、週六日或寒暑假在職進修。

## (2) 轉型進修：

A. 因應少子化的衝擊及高齡化社會的來臨，學校於 92 年首創全國第一個綜合高中銀髮族活動管理學程。校方並於 97 學年度利用週六開辦自我身心課程、環境身心課程、銀髮活化等各 18 小時的研習課程，除建立教師個人老化的正確觀念外，也為銀髮族活動管理學程師資做全面性有計劃的培訓。

B. 本校家政科教師有 6 位，幼保科教師 3 位，已有 2 位教師轉型為觀光餐飲學程的專任老師，鼓勵家政科增加美容相關證照的取得，為時尚設計學程師資做儲備。另商業經營科教師有 7 位，已取得第二專長數學教師資格，減輕商科教師人數過多的問題。

## 2. 教師研究發展

- (1) 推動教師專業發展社群，凝聚教師專業合作的力量，以學生學習為中心共同研發創新課程，並瞭解其教學效益。
- (2) 鼓勵教師積極瞭解教學過程和學生學習成效之關係，落實教學現場的行動研究，以改善教學品質。

## 七、學生輔導規劃

### (一) 學生自我探索之瞭解

輔導主題	實施方式	說明
自我性向之瞭解	1. 學習與適應測驗 ◇ 學習診斷測驗 ◇ 身心生活適應量表	一上/習診斷測驗 一下/身心生活適應量表
	2. 性向測驗 ◇ 多因素性向測驗	一年級
	3. 興趣測驗 一年級： ◇ 大學入學考試中心興趣量表 三年級： ◇ 大學入學考試中心學系探索量表 ◇ 青年生活適應量表	一、三年級
	4. 參加適性的社團	全校學生必須參加社團活動
	5. 參加寒暑假各大學成長營	採自由報名
	6. 規劃不同課程，協助學生自我探索	1. 一上每週選修 1-6 節學程試探 2. 一上一下每週必修生涯規劃 (I) 1 學分 3. 一下每週選修 2-6 節類群試探 4. 三上三下每週選修生涯規劃 (II) 1 學分
	7. 文字輔導 ◇ 文字輔導～輔導園地 ◇ 文化走廊～輔導專欄	1. 藉由輔導園地刊物，協助學生了解自己。 2. 於文化走廊張貼各種生涯資訊，協助學生了解職涯世界
	8. 舉辦自我探索團體課程	不定期

### (二) 生活輔導(含空堂規劃)

輔導主題	實施方式	說明
品德、人權教育	1. 鼓勵系統	實施校訓獎勵卡，鼓勵學生擔任義工或幹部，或發揮小善小德以增進正向的學習態度。
	2. 增進榮譽與團隊合作之競賽或活動	1. 知、行、思之間，實踐學生在校園內培養日常生活的良好習慣，加強個人公德與品質。 2. 師生人權的重視，培養民主素養。
生命、性別教育	1. 辦理薪火相傳情牽光華系列	1. 一系列的生命教育單元，藉由體驗活動，培養悲憫的情懷。 2. 推動生命教育，增進學生對生命的珍視及尊重，並能有效適應所面對之環境。
	2. 辦理真情告白系列	1. 健全性別角色之意向，發揮親職教育性別平等之意涵。 2. 相關活動，內化學生性別平等的觀念。

空堂規劃	空白課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校訂有綜合高中空白課程實施計畫，分工情況依校內人力來安排。</li> <li>2. 本校空白課程時間，學生依需求自行選擇至「心靈網咖」、「圖書館」、「自修室」等。</li> <li>3. 第一次空白課程會由負責老師向學生說明，引導學生自行安排空白課程。其間亦可安排和校長主任有約，以便瞭解各職涯的取向。或與師長約定研究課業、志工服務等。</li> </ol>
------	------	--

### (三)生涯規劃輔導

本校擬訂綜合高中適性輔導計畫，結合各項資源，全面輔導學生適性發展，從未定向到定向抉擇，學生在每一階段的流動，可具體證明適性輔導的重要

輔導主題	實施方式	說明
生涯規劃	1. 解釋心理測驗及分析結果	實施各項測驗，以瞭解個人能力、性向興趣及價值觀
	2. 安排生涯規劃課程	(1)系統化的介紹生涯規劃概念與方法，協助學生選擇適合自己能力、興趣之自我生涯規劃。 (2)學生學習檔案製作與觀摩推廣至生涯檔案製作
	3. 舉辦生涯發展週	(3)學群介紹、學校認識 (4)多元入學管道介紹 (5)未來工作世界趨勢介紹 (6)請各行業人士到校做職業講座 (7)請畢業校友經驗分享
	4. 校外參觀	(1)參加大學及技職博覽會 (2)參觀大專院校活動
	5. 多元入學	進行甄選備審資料暨面試說明會、甄選模擬面試與資料準備輔導

### (四)選課輔導

#### 1. 課程設計概念

本校綜合高中課程係為學術導向與專門導向而設計，並兼顧綜合導向學生之需。學生在高一修讀統整試探課程後，高二起可依個人志趣與性向，並徵詢老師與家長之意見決定進路後，選修合適之課程。

#### 2. 修習課程選擇

各學期選課時，要注意各領域之必修課程（部定必修與校定必修）一定要列入選課計畫並取得學分，否則不能畢業。選修課程部份，可就該學期各領域所開設之科目選擇，選課時應配合自己的進路與興趣詳加考慮。選擇專門學程者，要特別注意修滿同一專門學程系列課程40學分（含核心課程26學分）以上者，得於畢業證書上加註，予以證明，以便報考四技二專。如果一時難決定進路，或雖已決定進路，但是對另一導向之某些課程具有濃厚興趣，亦可跨選課程。同時仍要避免盲目選擇，以維持知識的完整性。

#### 3. 選課注意事項

至於選課方式，除了高一上學期於新生訓練期間實施外，其餘各學期均於前一學期結束前實施。學校將先公佈次一學期開課表，輔導同學選課。有關選課輔導的項目、人員、時間以及選課注意事項等，請見下列說明：

- ①從教務處之開課單中選擇欲修習之科目及必修科目。
- ②選課單必須由家長、輔導老師、導師及學生本人簽章始有效。
- ③選課單交註冊組登記選修。
- ④選修科目未達開課人數或已逾人數，學生須接受輔導改選其他科目。
- ⑤學生選定課程後，如須加退選，請依下列規定辦理（每學期以一次為限）
  - a. 請於開始上課後一週內辦理，期間不得要求改選。
  - b. 辦理改選，請將改選科目填入加／退選單後，交註冊組辦理。

- c. 如因退選而影響該科目班之規定人數，則不得退選。
- d. 凡不依規定辦理改選，自行加選者，該科目均以零分計算。

#### 4. 選課輔導活動

- ①於新生訓練期間，介紹高中與國中教育之差異、高中畢業生之進路發展。
- ②高一實施心理測驗，提供客觀之評量資料，幫助學生增進自我之認識
- ③利用學期之班級座談，引導學生參閱各大專概況、系組簡介，以及行職業介紹之各種資料。
- ④新生訓練期間、每學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
- ⑤每學期舉辦選課座談會，提供學生有關下一學期課程之資訊與應考慮之因素，並依需要提供個別輔導。
- ⑥各學期開學後實施選課適應調查，對適應欠佳學生進行座談與個別輔導。

#### 5. 輔導人員

- ①各班導師
- ②輔導教師
- ③學程主任
- ④其他相關人員

#### 6. 輔導時間

- ①高一新生於新生訓練期間實施
- ②各種說明會與座談會，利用寒暑假及活動課程時間進行
- ③個別輔導可利用空白課程、自修、或課餘時間進行

#### 7. 查詢資源

關於綜合高中課程之實施，除了查閱本網站外，並可向下列人員或單位查詢相關問題：

- ①開設學程、科目：教務處
- ②課程規劃：教務處、學程任課老師及學程主任
- ③選課規劃：教務處、輔導老師、導師、學程主任及學程任課老師
- ④心理測驗施測及解釋：輔導老師
- ⑤確定自己的性向及興趣：輔導老師
- ⑥科系簡介資料：輔導老師
- ⑦網路資訊：光華女中網頁→教學單位→綜合高中

### (五)學習輔導

- 1. 設有學習適應輔導辦法與流程，能夠多方面的瞭解學生學習適應、生活適應困難。透過所有任課教師、導師與處室轉介輔導，共同協助學生獲得良好適應。
- 2. 實施測驗以瞭解學生之學習態度、能力與學習困擾。
- 3. 進行個別或團體輔導，提供成功經驗分享和資料分析及診斷。
- 4. 實施補救教學。
- 5. 實施升學輔導。

### (六)就業輔導

- 1. 安排產業與職涯專題演講：提供新興行業、熱門行業以及企業最愛的人才特質等，讓同學事先準備。
- 2. 安排企業參觀與實作：例如幼保學程校內外見習與實習。
- 3. 取得專業證照：針對專門學程學生提供相關專業證照考試之資訊，輔導學生全力以赴，積極鼓勵學生取得各項專業證照，以確保未來升學與就業的相對優勢。
- 4. 提拔技藝超尖：辦理各項校內技能比賽或積極參加校外技藝競賽，強化學生技能專長，提昇學生專業知能。
- 5. 舉辦成果展：展現各學程教學成果（餐飲學程畢業成展、資訊 i 現週）。

## 八、學生學籍處理

### (一)學籍處理原則

新生、轉學、休學、轉科、復學、退學等均依據「教育部中部辦公室高級中等學校學籍管理要點」辦理。

### (二)成績考查

綜合高中學生成績評量依據部頒『高級中學學生成績考查辦法』暨『本校補充規定』實施，詳細辦法如下：

1. 本補充規定依據中華民國九十七年六月二十六日教育部公布之「高級中學學生成績考查辦法修正條文」之規定訂定之。

<b>高級中學學生成績考查辦法</b> (教育部九十三年五月十七日台參字第 0930064984A 號令) (民國 97 年 06 月 26 日修正) 第 2 條、第 15 條、第 16 條第 2 項、第 17 條、第 19 條 至第 21 條規定，自中華民國九十七年八月一日施行。	<b>光華女子高級中學之補充規定</b> 中華民國九十七年八月十一日校務會議第一次修訂 中華民國九十八年一月十九日校務會議第二次修訂 依教中(二)字第 0980502976 號函修正
第一條 本辦法依高級中學法第四條第二項規定訂定之。	本校補充規定依高級中學學生成績考查辦法之規定訂定
第二條 高級中學學生成績考查，包括下列二類： 一、學業成績：採百分制評定。 二、德行評量：依行為事實綜合評量，不評定分數及等第；其項目如下： (一)日常生活綜合表現與校內外特殊表現：考量學生之待人誠信、整潔習慣、禮節、班級服務、社團活動、參與校內外競賽情形及對學校聲譽之影響等。 (二)服務學習：考量學生尊重生命價值、規劃生涯發展、提升生活素養、體驗社區實際需求，具備公民意識及責任感等。 (三)獎懲紀錄。 (四)出缺席紀錄。 (五)具體建議。	
第三條 學業成績考查之科目，依教育部所定課程規定辦理。每一科目學分之計算，以每學期每週授課一節，或總授課節數達十八節，為一學分。	
第四條 學業成績考查應參照學生身心發展與個別差異，並依學科及活動之性質，兼顧認知、技能及情意等學習結果，採擇多元適當之方法，於日常及定期為之。	一、學業成績考查方式：以問答、報告、實驗、表演、鑑賞、實作、寫作、紙筆測驗、作業練習、情意，或其他具有學習意義之方式行之。採多元彈性評量為原則。 二、學業成績考查，其方式有下列二種 1、日常考查佔百分之四十。 2、定期考查佔百分之六十。分為期中考1~2次、期末考1次，各次考查所佔比率相等。 三、低成就學生得分學科集中實施補救教學，並由任課教師加強個別指導。
第五條 學期學業總平均成績之計算，為各科目學期成績乘以各該科每週教學學分數所得	

<p>之總和，再以每週學科教學總學分數除之。</p> <p>學年學業總平均成績，以該學年度各學期學業總平均成績平均計算之。</p>	
<p>第六條 學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：</p> <p>一、一般學生：均以六十分為及格。</p> <p>二、依各種升學優待辦法入學之政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、重大災害地區學生、原住民學生及境外優秀科技人才子女：初入學第一年以四十分為及格，第二年以五十分為及格，第三年以後以六十分為及格。</p> <p>三、依中等以上學校運動成績優良升學輔導辦法規定入學之運動成績優良學生：初入學第一年、第二年以四十分為及格，第三年以後以五十分為及格。</p> <p>前項各款學生學業成績不及格之科目，其成績達下列基準者，得予補考：</p> <p>一、一般學生：四十分。</p> <p>二、前項第二款、第三款學生：</p> <p>（一）及格分數為四十分者：三十分。</p> <p>（二）及格分數為五十分或六十分者：四十分。</p> <p>三、前二款學生遭遇特殊事故者：由各校定之。</p> <p>前項補考之成績，依下列規定採計：</p> <p>一、補考及格者，授予學分，並以第一項所定及格分數計。</p> <p>二、補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。</p> <p>身心障礙學生之學業成績考查，由學校於依特殊教育法第二十七條所定個別化教育計畫之評量方式定之。</p>	<p>一、教務處於每年二、七月分別公告辦理補考一次。</p> <p>二、身心障礙學生初入學第一年以四十分為及格，第二年以五十分為及格，第三年以後以六十分為及格。學期成績、補考成績處理方式同左列原住民學生。</p> <p>三、未領有身心障礙手冊或無鑑定證明者，經導師或任課老師輔導轉介至諮商中心，經魏氏智力測驗評估屬學習能力低弱者，不及格科目，一律准予補考，並以學期成績或補考成績後加成25%或50%(由諮商中心評估)擇優計之。</p> <p>四、重補修科目的補考由授課教師自行辦理。</p>
<p>第七條 各科目學年成績，以該學年度該科目各學期成績平均計算。</p> <p>學年成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。</p> <p>學年成績不及格之科目，得申請重修；其重修方式，以修讀下一年級開設之課程為原則，必要時，得按下列方式順序為之：</p> <p>一、專班重修：重修學生人數達一定人數者，由學校開設專門班級，讓學生重新修讀。</p> <p>二、自學輔導：重修學生未達前款所定一定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導，每一學</p>	<p>一、學年成績及格之科目，原不及格學期之分數改以最低及格分數登錄；但學年成績維持原及格之成績，不再重新平均計算。</p> <p>二、重修課程時間以夜間或暑假實施為原則，課程範圍以開設學年課程為主。</p> <p>三、三年級學生學業成績未達左列辦法第十九條規定者，如當年大學多元入學、四技二專多元入學得以錄取，可准予申請再一次補考，成績及格發給畢業證書。凡無故不參加三年級下學期成績不及格補考者，錄取大學、四技二專，不得申請補考。</p>



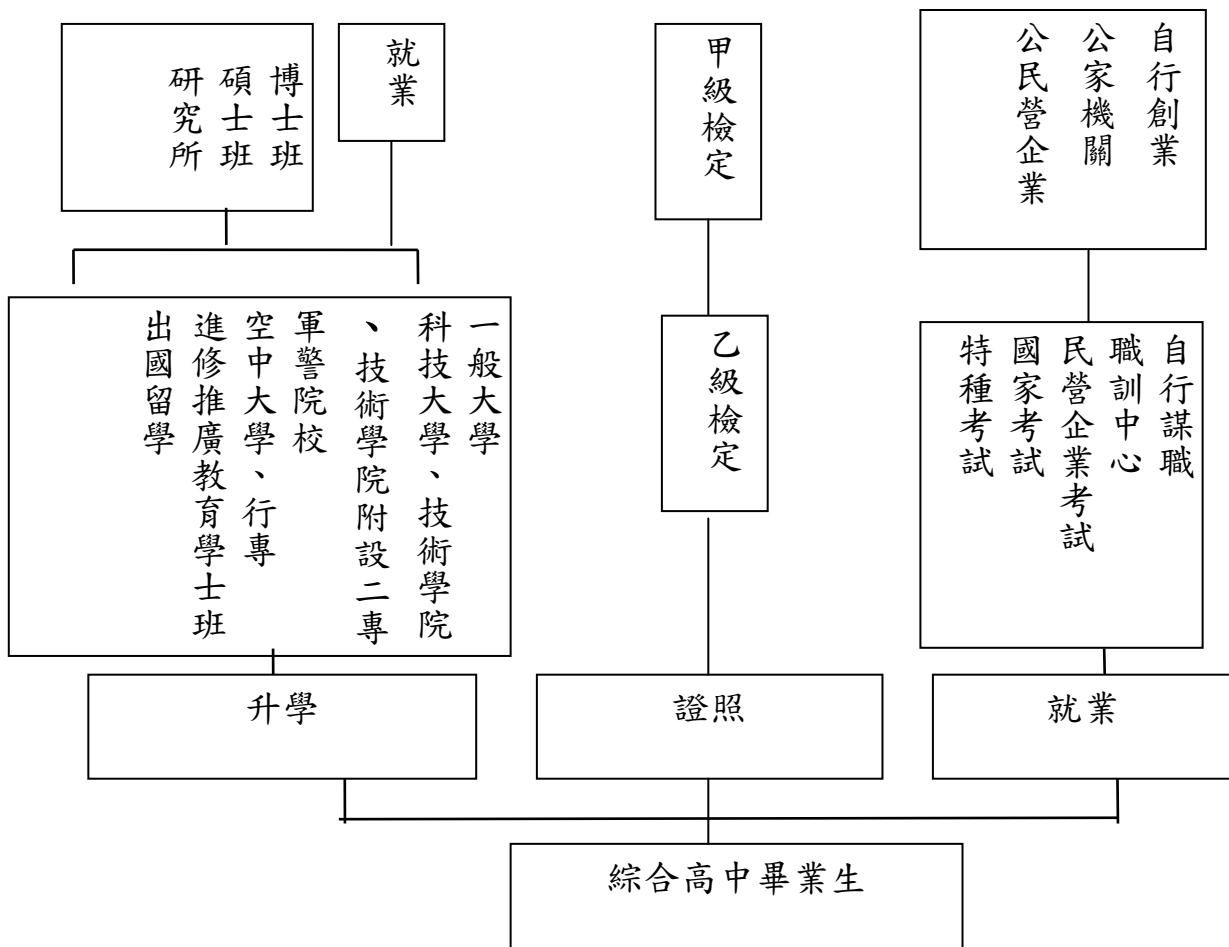
<p>分不得少於二小時。</p> <p>前項各款辦理方式，由各該主管教育行政機關定之。</p> <p>第三項各款重修之成績，其採計方式如下：</p> <p>一、重修後成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分，其成績以重修實得成績登錄。</p> <p>二、重修後成績不及格之科目，僅就重修前及格之學期授予學分。該科目成績，就重修成績或前條第三項第二款之成績擇優登錄。</p>	
<p>第八條 學生學業成績於定期考查時，因故不能參加全部科目或部分科目之考查，經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式考查之；其成績考查方式及計算，由各校定之。</p>	<p>學生於定期考查時若因故不能參加，公假應於事前檢具證明辦理，病、或重大事故於當天先以電話通知學務處獲准後，於假後即檢具證明向學務處辦理請假手續，並會知教務處登記，請假時間結束後即應依教務處相關規定進行補考。補考範圍與當次考試範圍相同，試題難易度參酌當次考試之難易度。補考成績為及格成績以內者，依實得成績計算；超過及格分數者，除因公、重病、或直系血親尊親屬喪亡、或因不可抗拒之偶發事件而准予補考者，按實得成績計算，其餘一律以及格分數計算。</p>
<p>第九條 學生各學年度上學期學業成績不及格科目之學分數，達該學期修習總學分數二分之一者，下學期得由學校輔導其減修或補修學分；其減修、補修之相關規定，由各校定之。</p>	
<p>第十條 學生學年成績不及格科目學分數，逾當學年學分數二分之一者，應重讀；其成績以重讀之分數採計。</p> <p>重讀時，學生對於已修習及格之科目申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算。</p> <p>學生於重讀時，對於已修習及格之科目，自願申請再次選讀者，該科目成績，就再次選讀之成績或原成績擇優登錄，不受第一項規定之限制。</p> <p>對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。</p>	<p>重讀時已修習及格之科目申請免修者，產生空白課程時，應遵照學校安排，不得無故缺席。</p>
<p>第十一條 新生及轉學生入學前，已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修，不及格或未修之科目學分，均應重修或補修；其審查、甄試及學分抵免規定，由各校定之。</p> <p>轉學生有前條第一項規定之情事者，學校應視該學生之學習狀況，編入適當之年級就讀。</p>	<p>新生及轉學生入學前，已修習及格之科目及學分，應提出成績證明，由學分抵免委員會，依學分抵免辦法共同審定之。</p>
<p>第十二條 學校對於資賦優異學生，得由學校辦理學科免修鑑定。經鑑定合格者，得免修該學</p>	<p>資賦優異學生學科免修鑑定、或學生取得之校外學習成就或教育訓練，經審查符合課程要求皆由學分抵免</p>

<p>科該學期或學年有關之課程或科目，其學科成績以鑑定之分數登錄之；其學科鑑定規定，由各校定之。</p> <p>學生取得之校外學習成就或教育訓練，經審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修；其審查、甄試及學分抵免規定，由各校定之。</p>	<p>委員會，依學分抵免辦法共同審定之。</p>
<p>第十三條 學生取得經查證認定相當於國內高級中學教育階段之正式合格國外學歷，其在國外所修之科目學分，經審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修或升級；其審查、甄試及學分採計規定，由各校定之。</p>	<p>國外學歷之學生，檢具相關成績證明文件，由學分抵免委員會，依學分抵免辦法共同審定之。</p>
<p>第十四條 學生缺課除因公假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假、喪假或其他特殊事故，經學校核准給假外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目成績以零分計算。</p> <p>學生缺課致影響課業時，學校應視其情形給予個別輔導。</p>	
<p>第十五條 德行評量之獎懲，依下列規定辦理：</p> <p>一、獎勵：分為嘉獎、小功及大功。</p> <p>二、懲處：分為警告、小過、大過及留校察看。</p> <p>學生之獎懲，除應通知學生、導師、家長或監護人外，於學期結束時列入德行評量。</p> <p>第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由各校定之。</p>	
<p>第十六條 學生請假別，分為公假、事假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由各校定之。</p> <p>德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。</p>	<p>參照本校學生請假規定實施要點</p>
<p>第十七條 德行評量以學期為單位由導師依第二條第二款各目規定，參考各科任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，作為學生輔導及安置依據。</p> <p>重、補修學生及延修學生之德行評量，由學校依其修課情形並參酌一般學生之規定定之。</p>	
<p>第十八條 學生除公假外，全學期缺課達教學總日數二分之一者，應辦理休學。</p> <p>學生曠課累積達四十二節，經提學生事務會議通過後，應依據各校學生獎懲規定與相關程序輔導及安置。</p>	<p>學生曠課達二十節以上，即會知導師、生活輔導組及諮商中心輔導並依請假規定補辦請假；至期末曠課達四十二節以上，則提學生事務會議通過後，依據獎懲規定與相關程序輔導及安置。</p>
<p>第十九條 學生成績考查結果，依下列規定處理：</p> <p>一、依教育部所定課程規定修畢應修課程</p>	<p>綜合高中學生修習校訂職業學程科目(含核心科目二十六學分)其及格科目達四十學分以上，得於畢業證</p>

<p>及學分，每學年學業總平均成績及格，且德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者，准予畢業並發給畢業證書。</p> <p>二、不符合畢業規定者，發給修業證明書。</p> <p>三、修業期間逾五年（包括重讀及不包括休學），仍未修足應修之科目及學分數而未能畢業者，發給修業證明書。</p>	<p>書上加註職業學程專長。</p>
<p>第二十條 各校依本辦法所定之規定，或為適應實際需要自行訂定之成績考查補充規定，應提校務會議通過後，報各該主管教育行政機關備查。</p>	<p>本補充規定，提經校務會議通過後，報請教育部中部辦公室備查後實施，修訂時亦同。</p>
<p>第二十一條 高級中學附設職業類科學生之成績考查，適用職業學校學生成績考查辦法規定。</p>	
<p>第二十二條 第二條、第十五條、第十六條第二項、第十七條、第十九條至第二十一條規定，自中華民國九十七年八月一日施行。</p> <p>前項各條規定，以適用於前項日期入學之高級中學一年級學生為限，並逐年實施。</p>	
<p>第二十三條 本辦法除另定施行日期者外，自發布日施行。</p>	

## 九、學生畢業進路規劃

綜合高中學生畢業進路多元，想讀考大學或科大都可以，也可以因為選課而有取得證照的機會，就業也能行行出狀元是景氣不佳的選則，對於優質學生多了多元的進路和選擇。



充份配合教育部與中部辦公室辦理之綜合高中導工作，積極參與校外各項活動。

## 伍、分年實施進度及管制考核

### 一、實施程序

本計畫之各項規劃內容，須經教務會議通過後，呈報主管教育行政機關核准後實施，相關法令若有變更或修正時亦應適時研擬修正辦法或規劃內容。對於各項規劃內容當由各處室科組負責擬訂相關工作細則。各處室學程於每學年七月結束前二週應呈報當學年之工作檢討並研提次學年之工作計畫，按步就班，逐步推展本計畫所規劃之要項。

### 二、分工

編號	工作項目	工作重點	主辦單位	協辦單位
1	招生方式規劃	能以申請入學、登記入學多元管道招收各種特質的學生	招生委員會	教務處
2	學程規劃與設置	規劃各學程課程內容： 1.學術學程參照 99 學年度普通高中課程綱要 2.專門學程參照 99 學年度職業學校課程綱要，各群部定之專業科目及實習科目 3.強化專門學程符應社區產業	教務處	領域/學程召集人
03	課程規劃與實施	1.學年學分制 2.訂定本校校定科目，以發揮學校特色。 3.多樣性課程(包含學術學程及專門學程之不同進路所需知能) 4.規劃本校各專門學程 60-80 學分 5.升學考科將規劃安排於三上前授課完成。 6.建立同群學程之共同核心科目 7.規劃學校整體課程架構 8.規劃課程實施所須之軟硬體資源(含組織、經費、開課空間、設備)	教務處	領域/學程召集人
4	各種進路修課建議	1.參加大學多元入學測驗修課建議 2.參加四技二專統一入學測驗修課建議 3.準備就業及有關職業證照考試修課建議	教務處	領域/學程召集人 實習處
5	教學規劃與實施	1.實施綜合高中課程理念：統整、試探、分化、專精 2.實施英文、數學學科能力分組教學 3.實施編序教學法 4.實施協同教學法 5.加強實施校訂必修科目，以發揮學校特色 6.開發校本課程，如生命教育、性別與社會、心理衛生健康、科學身心 7.加強語文學科教學 8.注重多元智慧及創意教學 9.加強科學教育，鼓勵參加數理競賽 10.加強資訊教育，建構與實施網路選修 11.重視各科潛在課程 12.推展產、訓、學、研合作實施計畫 13.推薦優秀綜三學生赴四技二專預修專業	教務處	學務處 諮商中心 領域/學程召集人

編號	工作項目	工作重點	主辦單位	協辦單位
		科目 14.實施補救教學及學習扶弱 15.實施增廣輔導及深耕輔導 16.實施生涯規劃及職業試探系列課程		
6	師資規劃與調配	1. 規劃三年師資調配計畫 2. 教師第二專長培訓 3. 教師進修研究	人事室	教務處 會計室
7	學生輔導規劃與實施	1. 選課輔導 2. 學習輔導 3. 心理輔導 4. 就業輔導 5. 生涯輔導 6. 生活輔導 7. 空白課程輔導	諮商中心	教務處 學務處 實習處
8	學生學籍處理	1. 綜高新生學籍作業 2. 綜高學生學籍資料處理 3. 綜高學生編班作業 4. 轉學異動更正處理 5. 學籍報部作業 6. 學籍相關統計表	教務處	
9	學生畢業進路規劃與輔導	1. 輔導學生參加大學學科能力測驗及四技二專統一入學測驗，並輔導學生申請入學及推薦甄選（升學輔導） 2. 輔導學生參加各項技能檢定（就業輔導）	實習處	教務處 諮商中心
10	圖書設備規劃	1. 增加本校圖書館館藏 2. 加強發揮圖書館教育功能，培養學生獨立學習能力 3. 擴充視聽圖書	圖書館	教務處 總務處 會計室
11	教學儀器設備規劃	調整與添購各專業教室儀器設備	教務處	總務處 會計室
12	校舍空間規劃	調整與規劃一般課程及各專業教室之使用與增設	總務處	教務處 會計室
13	宣導措施規劃	1. 綜合高中理念宣導 2. 95 新課程計畫宣導(在校生、教師、家長) 3. 綜合高中招生宣導(在校生、國中生、教師、家長)	教務處	諮商中心 學務處
14	課程與教學評鑑	1. 實施教師自我評量 2. 實施學生課程滿意度評量	教務處	學務處 諮商中心 人事室

### 三、各年度執行進度

規劃項目	103	104	105
一、招生方式規劃			
二、學程規劃與設置			

三、課程規劃與實施			
四、各種進路修課建議			
五、教學規劃與實施			
六、師資規劃與調配			
七、學生輔導規劃與實施			
八、學生學籍處理			
九、學生畢業進路規劃與輔導			
十、圖書設備規劃			
十一、教學儀器設備規劃			
十二、校舍空間規劃			
十三、宣導措施規劃			
十四、課程與教學評鑑			

## 陸、可能遭遇問題及解決方案

一、增加教學儀器設備規劃(含特別教室)須有調整的空間及可運用之經費。

解決方案：

綜合高中資本門補助款及優質化補助款之經費充分運用。

二、社會大眾對綜合高中體制尚存疑慮，再加上學生人數普遍遞減，將面臨強大的招生壓力。

解決方案：

1.落實全校有品運動，爭取社區及家長學生之認同，藉由招生達成使經費來源充足。

2.經營優質綜合高中以突顯本校特色，使學生學習有所收穫，以口碑行銷建立本校風格。

## 柒、預期效益

一、實踐本校辦學理念。

二、發揚本校優良特質。

三、課程多元化適應多元化社會及學生個別差異之需要。

四、奠定學生學術與職業知能的基礎素養。

五、個別化教學具體實施，落實「因材施教」之基本教育原則。

六、培養學生生涯規劃與做人做事的知能。

七、提供較完善的學習環境，學生較能快樂的學習，健康的成長。

八、提昇師資素質，形塑學習型學校之風氣。

九、充實教育資源，提昇辦學效益，建構適性學習系統。

十、促進社區家長、學生認同本校辦學價值。