

## 【附件一】校訂必修科目大要及教學綱要

<b>科目名稱：</b> 小論文	<b>科目代號：</b> CHL309	<b>類別：</b> 本國語文
<b>必 / 選修：</b> 必修	<b>學分數：</b> 2	
<b>目標：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 了解並提昇小論文之寫作技巧。</li><li>2. 善於蒐集確切可應用之資料，配合平日所學，反映在文字敘述上。</li><li>3. 增強語文表達能力、邏輯判斷、思考能力、創造能力。</li><li>4. 展現人格特質、生活態度與價值觀。</li></ol>		
<b>內容：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 介紹正確快速運用圖書館蒐集資料之方法。</li><li>2. 指導小論文寫作之特點、形式及方法並精選「例文」，以便參照。</li><li>3. 小論文類型寫作之構成與訓練。</li></ol>		
<b>實施方式：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 掌握小論文類型特色，設計單元教學活動。</li><li>2. 利用講述法、資料收集法、分組討論及實務演練進行上述內容之教學。</li><li>3. 精選小論文類型之「例文」為補充教材，引導並啟發學生良好之學習效果。</li><li>4. 教學中，進行適當之練習、評量、討論，並作補救教學。</li><li>5. 教學後，採口頭問答，專題報告、分組討論、書面報告、定期測驗、等多元方式實施。</li></ol>		
<b>先備條件：</b> 無		

### 教學綱要

**科目：**小論文

**學分數：**2

**類別：**本國語文

**科目代號：**CHL309

#### 一、教學目標：

1. 了解並提昇小論文之寫作技巧。
2. 善於蒐集確切可應用之資料，配合平日所學，反映在文字敘述上。
3. 增強語文表達能力、邏輯判斷、思考能力、創造能力。

4. 展現人格特質、生活態度與價值觀。

## 二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、小論文概論	1. 說明小論文類型的特點，並與其他語文表達類型之異同作比較。 2. 小論文類型寫作之重要性及迫切性。	2	
二、圖書館運用理論與實務	1. 介紹認識圖書館 2. 引導資料搜尋、分類、歸納、及適切取材。	4	
三、小論文類型之寫作技巧	1. 說明小論文之格式、規則及語文表達方式。 2. 說明小論文之組織架構	4	
四、小論文類型之形式	1. 說明考試類型之小論文。 2. 說明命題類型之小論文。 3. 說明長篇小論文之類型。	4	
五、小論文類型之訓練	1. 由精選之例文進行討論。 2. 透過不同形式之小論文進行訓練。	4	

## 三、教學要點：

### 1. 教材編選

- (1) 宜強調文學寫作與實用寫作兼顧。
- (2) 素材內容宜包含人文、社會、自然、科技等。
- (3) 編選多元化的寫作類型。

### 2. 教學方法

運用各種教學方法、妥善運用各種教學媒體、實施下列各項教學：

- (1) 講述法：建立小論文類型之正確觀念，及各項寫作格式、規則。
- (2) 資料收集：圖書館實務訓練。
- (3) 分組討論：建立良性溝通管道，以達成小論文研究之動機、目的、方法、架構、範圍等之共識。
- (4) 應用練習教學：包含口頭問答、習作教學、圖書館運用實務、書面報告等。

### 3. 教學評量

- (1) 評量應配合教學目標、教材內容及教學活動。

(2)評量應多樣化，兼採靜態評量，如：紙筆或書面報告；動態評量，如口說應答、演示等不同的方式。

(3)評量應涵蓋語言成分（發音、詞彙、文法）、語言應用能力（聽、說、讀、寫等語言能力）、以及具備小論文之類型價值（展現人格特質、生活態度、價值觀、學習成果等）。

#### 4.教學資源

(1)圖書館。

(2)國文科教學輔導論文集。

(3)國文教學論文研討會論文集。

(4)各類相關人文、社會、自然、科技等書籍。

#### 5.教學相關配合事項

小論文寫作配合語文表未能力之成與訓練、可分為兩個分面來進行

(1)基本能力：語文表達的基本能力主要是指觀察能力、思考能力、聯想能力、想像能力。它們是語文表達的一般能力，屬於智力活動的範圍。

(2)專門能力：語文表達的專門能力主要是指審題能力、立意能力、選材能力、構思能力、表達能力和修改能力。它們是語文表達成功的保證，屬於技能活動的範圍。

### 四、參考教材

1. 林美和（民 63），認識圖書館。台北：文景。
2. 王士峰（民 71），圖書館自動化實。台北：道明。
3. 吳哲夫（民 73），圖書與圖書館利。台北：行政院文建會。
4. 王浩鵠（民 70），圖書選擇法。台北：台灣學生。
5. 王省吾（民 71），圖書分類法導論。台北：文化大學。
6. 熊逸民（民 71），中文圖書分類編。台北：編者。
7. 戴國瑜（民 72），期刊管理及利用。台北：台灣學生。
8. 洪一彤（民 68），普通教學法精粹。台北：台灣菁英社。
9. 呂自揚（民 72），思考國文閱讀訓。台北：河畔。

**科目名稱：**應用數學I      **科目代號：**MAT103      **類別：**數學

**必 / 選修：**必修      **學分數：**1

**目標：**

1. 了解數學的一般內容、方法與應用，體會數學在生活上之實用性，培養應有的數學素養。
2. 從生活經驗、具體實例著手，讓學生對數學的學習，有感覺、有興趣、進而培養其思考能力與解決問題的能力。

**內容：**

1. 認識等差級數與等比級數。
2. 認識無窮等比級數與循環小數。
3. 認識極限概念與  $\sum$  符號的性質。
4. 學習數學歸納法的精神與處理的方法。

**實施方式：**

1. 面對新的單元教學時，以學生的具體生活經驗，或是學習經驗或是學生有感覺的例子來呈現。
2. 將數學看成解決問題的能力培養。教師不一定在課堂上講細節，從學生生活實例出題，引導學生作一專題，其過程即完成了所有的學習。當然有些記算演練還是要在課堂上完成。
3. 隨時診斷學生對於所教是否有感覺，有信心，而隨時調整教學方法，幫助學生渡過困難。
4. 配合認知發展，使用各種教具或教學媒體，以增進概念的了解。
5. 分組討論日常生活的事件與本單元的關係，並上台與同學分享。

**先備條件：**無

## 教學綱要

科目：應用數學I

學分數：1

類別：數學

科目代號：MAT103

### 一、教學目標：

1. 引導學生瞭解數學的內容、方法與精神，培養應有的數學素養。
2. 增進學生的基本數學能力奠定學習相關學科的基礎。
3. 提供學生在實際生活與未來生涯所需的數學知能。
4. 從生活經驗、具體實例著手，讓學生對數學的學習，有感覺、有興趣。
5. 培養學生用數學方法思考問題與解決問題的能力。

### 二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、等差級數與等比級數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用實例解說數列的具體概念。</li> <li>2. 利用實例解說等差數列與級數。</li> <li>3. 利用實例解說等比數列與級數。</li> <li>4. 符號 <math>\sum</math> 的應用。</li> </ol>	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 等差級數的實例- 搭計程車時，車資錶跳動的數目是有規律的數列。</li> <li>2. 等比級數的實例- 銀行複利的計算及未來世界人口的預估。</li> <li>3. 級數總和使用符號 <math>\sum</math> 去簡化計算。</li> </ol>
二、無限等比級數與循環小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹數列的極限觀念。</li> <li>2. 數列具收斂條件下，定義無限等比級數。</li> <li>3. 化循環小數為分數。</li> </ol>	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解數列極限的直觀意義及極限符號 <math>\lim a_n</math> 的表示。</li> <li>2. 利用無限等比級數的知識求循環小數化為分數。</li> </ol>
三、數學歸納法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強調數學歸納法的兩個步驟。</li> <li>2. 用數學歸納法的理論去說明規律的一般性。</li> <li>3. 利用實例說明“遞迴關係”的定義。</li> </ol>	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解數學歸納法的本意及使用的時機。</li> <li>2. 數學歸納法處理的對象是“與自然數有關的命題”。</li> <li>3. 舉例—<u>河內塔</u>問題及<u>費氏</u>數列。</li> </ol>

### 三、教學要點：

#### (一) 教材選編：

1. 教材之編排應依據心理學之通則，誘導學生研習數學的興趣，並發揮其潛能。
2. 教材之編排應與國民中學教材銜接。
3. 專有名詞應採用教育部最新編訂公布的數學名詞。各專有名詞及外國人名應於索引中附中原文。
4. 教材應使學生獲得統整的概念與有系統的訊息。
5. 教材之編寫除了顧及主學習外，應隨時與前面教材相呼應，使學生有機會複習並統整所學過的教材。
6. 教材之編寫應由易而難，由簡而繁，由具體到抽象，以利學習。
7. 教材之編寫應儘量以日常生活的實例，引起學生的學習動機，並隨時顧及日常生活上的實際應用，使數學與日常生活緊密結合。
8. 教材之份量應配合教學節數，並顧及學生的學習負擔，
9. 教材內容與編排順序應與相關學科力求配合。
10. 離散數學的例子可以適當的出現在有關的章節中。
11. 各章節前後宜說明學習目標與重點，以利學生學習。
12. 教科書的插圖應準確美觀，數據宜採用最新資料。
13. 課文中宜安排隨堂練習，提供上課時演練之用。
14. 例題之設計應具有示範性與發展性。
15. 習題之設計應配合課文內容，使具有思考性與啟發性。並應兼顧不同程度學生之需要。
16. 各冊教材應另編教師手冊，內容宜包含教材摘要、教學目標與節數、教材地位分析、教學方法與注意事項、教學媒體使用說明、習題解答、評量注意事項、充實教材、參考資料等，以提供教師教學之參考。

#### (二) 教學方法：

1. 以培養學生對數學有感覺為主。
2. 面對新的單元，教學時應以學生的具體生活經驗、學習過的經驗或有感覺的例子來呈現，例如：可以利用「力」來介紹向量，利用「礦泉水」比一下看水面來介紹圓、橢圓等。
3. 將數學看成解決問題的能力培養，例如：介紹圓，從學生生活實例出題，引導學生從中思考解題技巧（做中學），教師不一定要在課堂上講細節，當然有些計算演練還是要在課堂上完成。
4. 隨時觀察學生對於所教是否有感覺，有信心，而隨時調整教學方法，幫助學生渡過困難。
5. 採多元教學，除了傳統的教學方法外，可以採用合作教學方式來實施。

#### (三) 教學評量：

1. 課堂上要有診斷評量，確定學生對所學有感覺，然後做「充實教學」或「補救

教學」，接著做形成性評量，再進入新單元教學。

2. 定期評量是評量學生學會了多少，而不是評量學生有多少不知道。
3. 評量是教師一方面自評教學成效，一方面收集教學材料。
4. 評量方式多元，除了紙筆測驗外，應配合單元目標採用分組討論、觀察、口頭回答、實際操作、專題報告、軼事紀錄等方式，對不同特質的學生可訂定不同的評量方式。
5. 評量要過程重於結果，使能力好的發展更好，能力不好的也喜歡上學。

#### (四) 教學資源：

1. 歷史是人類文化活動的一部份，數學史是數學的文化，所以每個單元都應提供學生該單元的數學史資料，讓數學還原。
2. 可以簡介數學好書，鼓勵學生走進圖書館，探索作者心靈世界。
3. 鼓勵學生上網站找尋數學資訊，培養收集資訊的能力。
4. 善用模型、投影片、錄影帶等教具，可提升教學品質及教學效果。
5. 取用生活實例，以活動的方式讓學生做中學。

#### (五) 教學相關配合事項：

配合各單元的需要，教學時應選用或自製各種教學媒體或操作性教具，並視實際狀況，設置數學資源教室。

#### 四、參考教材：

1. 林福來、李恭晴、徐正梅、陳冒海、陳順宇編著（民八十九年），高級中學數學（二）。台南市：南一書局企業股份有限公司。
2. 陳志萍、劉紹正編著（民八十九年），高中數學教學講義。台北市：建宏出版社。
3. 楊維哲、蔡聰明、吳隆盛編著（民八十九年），高級中學數學（二）。台北市：三民書局股份有限公司。
4. 羅浩源(1997)，生活中的數學（初版）。台北市：九章出版社。

**科目名稱：應用數學 II 科目代號：MAT104 類別：數學**

**必 / 選修：必修 學分數：1**

**目標：**

1. 從學生的生活經驗、三角函數的具體實例著手，培養代數與幾何之基本記算能力、思考能力與解決問題的能力，讓學生對數學的學習，有感覺、有興趣。
2. 利用三角函數的學習，體會數學在生活上之應用。

**內容：**

1. 認識如何測量角度？如何用分角器測量學校最高建築物等簡易測量切入三角問題。
2. 認識導數關係、平方關係、商數關係、餘角關係。可用電算器按出三角函數值。
3. 認識 $\pi$ 的幾何意義，分辨弧度與度度量之別，以車輪轉動多長是轉了多少度？說明弧度概念。
4. 認識和角、倍角、半角公式即可，不須背公式，可用特別角檢視公式的正確性，增強記憶。
5. 學生由實際作圖中，觀察三角函數的圖形特性。

**實施方式：**

1. 面對新的單元教學時，以學生的具體生活經驗，或是學習經驗或是學生有感覺的例子來呈現。
2. 將數學看成解決問題的能力培養。教師不一定在課堂上講細節，從學生生活實例出題，引導學生作一專題，其過程即完成了所有的學習。當然有些記算演練還是要在課堂上完成。
3. 隨時診斷學生對於所教是否有感覺，有信心，而隨時調整教學方法，幫助學生渡過困難。
4. 配合認知發展，使用各種教具或教學媒體，以增進概念的了解。
5. 分組討論日常生活的事件與本單元的關係，並上台與同學分享。

**先備條件：無**



## 教學綱要

科目：應用數學 II

學分數：2

類別：數學

科目代號：MAT104

### 一、教學目標：

1. 引導學生瞭解數學的內容、方法與精神，培養應有的數學素養。
2. 增進學生的基本數學能力奠定學習相關學科的基礎。
3. 提供學生在實際生活與未來生涯所需的數學知能。
4. 從生活經驗、具體實例著手，讓學生對數學的學習，有感覺、有興趣。
5. 培養學生用數學方法思考問題與解決問題的能力。

### 二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、三角函數的基本概念	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 利用銳角三角函數值的定義說明平方、倒數、商數關係。</li><li>2. 利用三角函數的性質簡化三角函數值的計算。</li></ol>	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 強調平方、倒數、商數、餘數關係在三角學上的重要性。</li><li>2. 利用幾何性質，強調求 <math>30^\circ</math>，<math>60^\circ</math>，<math>45^\circ</math> 角的三角函數值。</li></ol>
二、正弦與餘弦定理的應用	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 先介紹三角形的面積公式。</li><li>2. 利用正弦與餘弦定理解三角形。</li><li>3. 利用正弦與餘弦定理解三角測量問題。</li></ol>	5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 三角形的面積公式、正弦與餘弦定理，都是非常重要且基本的公式，教師應詳細解說，不妨多舉例說明。</li><li>2. 餘弦定理可視為<u>畢氏</u>定理的推廣。</li></ol>
三、三角函數圖形	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 介紹角的弧度制單位及 <math>360^\circ</math> 制單位。</li><li>2. 介紹六個三角函數的範圍與其週期性。</li><li>3. 利用描點法描繪函數圖形。</li></ol>	4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 強調 <math>360^\circ = 2\pi</math> 弧度。</li><li>2. 描繪函數圖形，可直接對一些特殊的角度作出對應值表。</li><li>3. 函數圖形的平移概念宜讓學生充分了解。</li></ol>
四、反三角函數	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 介紹 <math>\sin^{-1}a</math>，<math>\cos^{-1}a</math>，及 <math>\tan^{-1}a</math> 的定義域及值域。</li></ol>	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本單元只提 <math>\sin^{-1}</math>，<math>\cos^{-1}</math>，及 <math>\tan^{-1}</math> 之定義域及值域，強調反三角函數的表示法，切勿</li></ol>

五、複數的極式	1. 介紹複數平面上一點的向徑、主幅角。 2. 引進複數的極式表示法。 3. 介紹 <u>隸美弗</u> 定理。	4	作過多補充，增加學生的困擾。  1. 複數幾何問題不宜過份延伸，增加學生的困擾。 2. 極坐標點到為止，不必延伸 3. 引導如何利用 <u>隸美弗</u> 定理簡化複數乘積之運算及解方程式 $x^n - a = 0$ 。
---------	--	---	--

### 三、教學要點：

#### (二) 教材選編：

1. 教材之編排應依據心理學之通則，誘導學生研習數學的興趣，並發揮其潛能。
2. 教材之編排應與國民中學教材銜接。
3. 專有名詞應採用教育部最新編訂公布的數學名詞。各專有名詞及外國人名應於索引中附中原文。
4. 教材應使學生獲得統整的概念與有系統的訊息。
5. 教材之編寫除了顧及主學習外，應隨時與前面教材相呼應，使學生有機會複習並統整所學過的教材。
6. 教材之編寫應由易而難，由簡而繁，由具體到抽象，以利學習。
7. 教材之編寫應儘量以日常生活的實例，引起學生的學習動機，並隨時顧及日常生活上的實際應用，使數學與日常生活緊密結合。
8. 教材之份量應配合教學節數，並顧及學生的學習負擔，
9. 教材內容與編排順序應與相關學科力求配合。
10. 離散數學的例子可以適當的出現在有關的章節中。
11. 各章節前後宜說明學習目標與重點，以利學生學習。
12. 教科書的插圖應準確美觀，數據宜採用最新資料。
13. 課文中宜安排隨堂練習，提供上課時演練之用。
14. 例題之設計應具有示範性與發展性。
15. 習題之設計應配合課文內容，使具有思考性與啟發性。並應兼顧不同程度學生之需要。
16. 各冊教材應另編教師手冊，內容宜包含教材摘要、教學目標與節數、教材地位分析、教學方法與注意事項、教學媒體使用說明、習題解答、評量注意事項、充實教材、參考資料等，以提供教師教學之參考。

#### (二) 教學方法：

1. 以培養學生對數學有感覺為主。
2. 面對新的單元，教學時應以學生的具體生活經驗、學習過的經驗或有感覺的例子來呈現，例如：可以利用「力」來介紹向量，利用「礦泉水」比一

下看水面來介紹圓、橢圓等。

3. 將數學看成解決問題的能力培養，例如：介紹圓，從學生生活實例出題，引導學生從中思考解題技巧（做中學），教師不一定要在課堂上講細節，當然有些計算演練還是要在課堂上完成。
4. 隨時觀察學生對於所教是否有感覺，有信心，而隨時調整教學方法，幫助學生渡過困難。
5. 採多元教學，除了傳統的教學方法外，可以採用合作教學方式來實施。

### **(三) 教學評量：**

1. 課堂上要有診斷評量，確定學生對所學有感覺，然後做「充實教學」或「補救教學」，接著做形成性評量，再進入新單元教學。
2. 定期評量是評量學生學會了多少，而不是評量學生有多少不知道。
3. 評量是教師一方面自評教學成效，一方面收集教學材料。
4. 評量方式多元，除了紙筆測驗外，應配合單元目標採用分組討論、觀察、口頭回答、實際操作、專題報告、軼事紀錄等方式，對不同特質的學生可訂定不同的評量方式。
5. 評量要過程重於結果，使能力好的發展更好，能力不好的也喜歡上學。

### **(四) 教學資源：**

1. 歷史是人類文化活動的一部份，數學史是數學的文化，所以每個單元都應提供學生該單元的數學史資料，讓數學還原。
2. 可以簡介數學好書，鼓勵學生走進圖書館，探索作者心靈世界。
3. 鼓勵學生上網站找尋數學資訊，培養收集資訊的能力。
4. 善用模型、投影片、錄影帶等教具，可提升教學品質及教學效果。
5. 取用生活實例，以活動的方式讓學生做中學。

### **(五) 教學相關配合事項：**

配合各單元的需要，教學時應選用或自製各種教學媒體或操作性教具，並視實際狀況，設置數學資源教室。

## **四、參考教材：**

1. 林福來、李恭晴、徐正梅、陳冒海、陳順宇編著（八十九年），高級中學數學（二）。台南市：南一書局企業股份有限公司。
2. 陳明哲編著（八十九年），標準高中三角學。香港：中央書局。
3. 楊維哲、蔡聰明、吳隆盛編著（八十九年），高級中學數學（二）。台北市：三民書局股份有限公司。
4. 羅浩源，（1997），生活中的數學（初版）。台北市：九章出版社。

**科目名稱：實用英語 I 科目代號：FOL103 類別：外國語文**

**必 / 選修：必修 學分數：1**

**目標：**

1. 聽：能聽懂簡單的英語句子、對話、敘述或故事。
2. 說：能以簡易英語交談、自我介紹；能朗讀簡易文章或故事書。
3. 讀：能看懂短文、故事、書信內容、常用的標示及用語。
4. 寫：能寫出簡單的英語句子、段落及短文，以達到實際適當的溝通。

**內容：**

1. 認識常見的信用卡及其他商品的廣告詞；學習不同的購物付款方式。
2. 了解英美人士打電話的禮儀規範；學會打電話時的用語。
3. 學會辨識日常生活中常見的英文標誌。
4. 熟習電腦及網路相關詞彙，讓電腦的使用能融入平常的英語學習中。

**實施方式：**

1. 配合不同單元主題或文章屬性提供實用、有趣和生活化的應用活動。
2. 加強學生溝通能力，於相關字群、語用功能，及溝通功能方面，作加深、加廣的情境練習。
3. 引導及鼓勵學生主動參與各項教學活動。利用各種視聽媒體，以提高學生的學習興趣與效果，如：錄音帶、錄影帶、投影片、圖表、實物、網路資源等。

**先備條件：無**

**教學綱要**

**科目：實用英語 I**

**學分數：1**

**類別：外國語文**

**科目代號：FOL103**

**一、教學目標：**

1. 聽：能聽懂簡單的英語句子、對話、敘述或故事。
2. 說：能以簡易英語交談、自我介紹；能朗讀簡易文章或故事書。

- 3.讀：能看懂短文、故事、書信內容、常用的標示及用語。
- 4.寫：能寫出簡單的英語句子、段落及短文，以達到實際適當的溝通。

## 二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
(一) 塑膠貨幣： 信用卡	介紹塑膠貨幣（即信用卡）的利與弊；設計有關信用卡及其他種類商品廣告的活動，以角色扮演活動（role play）串場，使語言學習與生活融合在一起	18	<p>1. 教材內容</p> <p>(1)課數：每學期以四課為原則。編課時每冊可斟酌增減課數，以配合不同學生之需求。</p> <p>(2)課文長度：每課以三至四百個字為原則。</p> <p>(3)課文內容：以左列單元主題為主，設計生動有趣的文章。</p> <p>2. 溝通功能</p> <p>(1)能使用正確的英語，實際應用在日常生活中。</p> <p>(2)培養溝通表達的能力。</p> <p>3. 語言成分</p> <p>(1)詞彙：每課出現之生字以不超過二十字為原則；專業術語除外，生字約在常用字彙4000字以內。</p> <p>(2)發音：加強拼音、辨音、重音、語調及節奏感，並練習頓音、速度、連音等。</p> <p>(3)語法：創造有趣、愉快的學習環境；提供實物、各種教具、教學媒體等作臨場練習；不特別強調文法、句型結構，而是以加強會話、</p>
(二) 電話禮節	經由練習讓學生了解英美人士打電話的禮儀規範，並能視對象、目的、場合的不同正確地使用各種打電話的用語。		
(三) 辨識標誌	透過配合練習，加深學生對英文標誌的印象；進一步藉由口語練習，讓學生學會詢問和解釋標誌的意義；最後透過想像力的運用，讓學生參與自由創作，實際體會圖像如何能傳達比文字更直接的訊息。		
(四) 網際網路	介紹 Internet 對人類的生活所帶來的變革及便利；設計有關電腦及網路方面的活動，使學生熟悉電腦資訊方面的用語，以達到運用語言的目的。		

		聽力練習等課程為重點。
--	--	-------------

### 三、教學要點：

#### 1. 教材編選

- (1)以學生的興趣、需求與舊有英語能力為前提考量，挑選充分結合日常生活應用必需的實用文章為學習教材。
- (2)教材編寫以溝通式教學法為原則。
- (3)提供相關之參考資料，如文化節慶禮儀介紹、現代科技或休閒運動、網路查詢網址、參考書目等。

#### 2. 教學方法

- |         |             |
|---------|-------------|
| (1)閱讀教學 | (2)字彙、片語教學  |
| (3)角色扮演 | (4)語言運用     |
| (5)會話教學 | (6)聽力教學     |
| (7)寫作教學 | (8)發音教學     |
| (9)情境演練 | (10)分組討論及表演 |

#### 3. 教學評量

- (1) 配合教學目標，並兼顧聽、說、讀、寫四種語言能力。
- (2) 盡量以教材內所學的範圍，加上靈活運用；避免冷僻艱深的題目。
- (3) 試題評閱具有彈性，不只採單一標準答案。
- (4) 試題設計以語法正確無誤的句子為題幹及選項。
- (5) 評量實施多元化，除紙筆測驗、聽力測驗外，可涵蓋課堂上的口說練習、作業的書寫及繳交狀況、以及上課的參與程度等。

#### 4. 教學資源

- (1) 教科書
- (2) 教師手冊
- (3) 相關之課外書籍
- (4) 相關之網站

#### 5. 教學相關配合事項

教學活動包括聽、說、讀、寫四種能力之個別及綜合練習，提供情境佈置，準備教具並購置教學所需之各種硬體設備。

### 四、參考教材

1. (民 89)，高中英文教師手冊。台北市：遠東圖書公司。
2. 徐薇 (1999)，薇力十足食用英語。台北：圓神出版社有限公司。

3. Mark Warschauer 著，張雅惠譯（1998），電子郵件與英語教學。  
台北：書林出版有限公司。

科目名稱：實用英文 II 科目代號：FOL104 類別：外國語文

必 / 選修：必修 學分數：1

**目標：**

- 1.聽：能聽懂簡單英語對話、廣播或英語節目。
- 2.說：能以英語問答、討論及進行交談；能描述日常生活相關事物。
- 3.讀：能依據文章或標示上下文看懂字詞意義或句子內容。
- 4.寫：能寫簡單的便條、短文、心得感想，作適當書信溝通。

**內容：**

- 1.學習用英文寫季節性或功能性卡片：聖誕卡、慰問卡、情人卡等。
- 2.學習美國人生活中基本的應對進退禮節、溝通方式和用餐禮儀。
- 3.學會如何適度、真誠地以英語讚美別人；如何禮貌地接受他人讚美。
- 4.了解並學會填寫英文表格的一般用字及用法。

**實施方式：**

- 1.配合不同單元主題或文章屬性提供實用、有趣和生活化的應用活動。
- 2.加強學生溝通能力，於相關字群、語用功能，及溝通功能方面，作加深、加廣的情境練習。
- 3.引導及鼓勵學生主動參與各項教學活動。利用各種視聽媒體，以提高學生的學習興趣與效果，如：錄音帶、錄影帶、投影片、圖表、實物、網路資源等。

先備條件：無

**教學綱要**

科目：實用英文 II

學分數：1

類別：外國語文

科目代號：FOL104

**二、教學目標：**

- 1.聽：能聽懂簡單英語對話、廣播或英語節目。
- 2.說：能以英語問答、討論及進行交談；能描述日常生活相關事物。



- 3.讀：能依據文章或標示上下文看懂字詞意義或句子內容。  
 4.寫：能寫簡單的便條、短文、心得感想，作適當書信溝通。

## 二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
(一) 書信卡片： 情人節	1. 透過活動設計，幫助學生認識卡片的製作，以及如何用英文寫情人卡。 2. 進行 A strip story 小組活動，以寫一封書信為主題，融合聽與說的練習。	18	1. 教材內容 (1) 課數：每學期以四課為原則。編課時每冊可斟酌增減課數，以配合不同學生之需求。 (2) 課文長度：每課以三至四百個字為原則。 (3) 課文內容：以左列單元主題為主，設計生動有趣的文章。
(二) 美式禮儀	透過美式禮儀須知，讓學生了解基本的美式禮儀，並學會運用肯定祈使句和否定祈使句表達禮儀注意事項。同時藉著角色扮演、思考、討論等活動，進一步體驗禮儀在生活中所佔有的地位，及中美禮儀的共同點。		2. 溝通功能 (1) 能使用正確的英語，實際應用在日常生活中。 (2) 培養溝通表達的能力。
(三) 讚美用語	讓學生了解並熟練讚美別人與被人讚美時常用的用語，尤其更要學習中西文化讚美用詞與回答的不同之處。		3. 語言成分 (1) 詞彙：每課出現之生字以不超過二十字為原則；專業術語除外，生字約在常用字彙4000字以內。 (2) 發音：加強拼音、辨音、重音、語調及節奏感，並練習頓音、速度、連音等。
(四) 表格填寫	藉著英文表格常見的用字，讓學生了解英文表格的內容，並藉著中英文地址的對照，學會英文地址的書寫格式。最後再扮演入境美國的旅客，實際練習 I-94 的入境表格填寫。		(3) 語法：創造有趣、愉快的學習環境；提供實物、各種教具、教學媒體等作臨場練習；不特別強調文法、句型結構，而是以加強會話、

		聽力練習等課程為重點。
--	--	-------------

### 三、教學要點：

#### 1. 教材編選

- (1)以學生的興趣、需求與舊有英語能力為前提考量，挑選充分結合日常生活應用必需的實用文章為學習教材。
- (2)教材編寫以溝通式教學法為原則。
- (3)提供相關之參考資料，如文化節慶禮儀介紹、現代科技或休閒運動、網路查詢網址、參考書目等。

#### 2. 教學方法

- |         |             |
|---------|-------------|
| (1)閱讀教學 | (2)字彙、片語教學  |
| (3)角色扮演 | (4)語言運用     |
| (5)會話教學 | (6)聽力教學     |
| (7)寫作教學 | (8)發音教學     |
| (9)情境演練 | (10)分組討論及表演 |

#### 3. 教學評量

- (1) 配合教學目標，並兼顧聽、說、讀、寫四種語言能力。
- (2) 盡量以教材內所學的範圍，加上靈活運用；避免冷僻艱深的題目。
- (3) 試題評閱具有彈性，不只採單一標準答案。
- (4) 試題設計以語法正確無誤的句子為題幹及選項。
- (5) 評量實施多元化，除紙筆測驗、聽力測驗外，可涵蓋課堂上的口說練習、作業的書寫及繳交狀況、以及上課的參與程度等。

#### 4. 教學資源

- (1) 教科書
- (2) 教師手冊
- (3) 相關之課外書籍
- (4) 相關之網站

#### 5. 教學相關配合事項

教學活動包括聽、說、讀、寫四種能力之個別及綜合練習，提供情境佈置，準備教具並購置教學所需之各種硬體設備。

### 四、參考教材

1. (民 89)，高中英文教師手冊。台北市：遠東圖書公司。
2. 徐薇 (1999)，薇力十足食用英語。台北：圓神出版社有限公司。

3. Mark Warschauer 著，張雅惠譯（1998），電子郵件與英語教學。  
台北：書林出版有限公司。

**科目名稱：實用英文 III 科目代號：FOL307 類別：外國語文**

**必 / 選修：必修 學分數：1**

**目標：**

1. 以各式活動設計和情境教學，培養學生具備聽、說、讀、寫的能力，並能運用於日常生活中。
2. 培養學生學習實用英文的興趣，俾使能將所學衍生到日常生活中。
3. 有系統加強學生的辭彙量，增強學生英語的溝通能力。

**內容：**

以書信、廣告、購物、表格填寫、旅遊、嗜好、休閒活動等基礎英文作為學習之教材。

**實施方式：**

1. 教學活動以學生的練習為主，培養學生英語能力。
2. 教學中多使用英語，以增加學生使用英語。
3. 多利用視聽教具，如：錄音影帶、圖片、網路資訊，以提高學習效果。

**先備條件：無**

**教學綱要**

**科目：實用英文 III**

**學分數：1**

**類別：外國語文**

**科目代號：FOL307**

**三、教學目標：**

1. 以各式活動設計和情境教學，培養學生具備聽、說、讀、寫的能力，並能運用於日常生活中。
2. 培養學生學習實用英文的興趣，俾使能將所學衍生到日常生活中。
3. 有系統加強學生的辭彙量，增強學生英語的溝通能力。

## 二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
(一) 書信表格 (二) 廣告 (三) 購物 (四) 旅遊 (五) 嗜好與休閒活動	介紹書信的寫法並練習英文寫作。 認識電視報紙廣告用語。 了解日常生活購物時實用的語彙。課堂上提供模擬情境加以練習。 認識各地文化、學會旅遊時常用的表達語。 談論個人嗜好、星座、流行、網路資訊等。	18	1. 教材內容 (1) 課數：每學期以 5 課為原則。視學生學習狀況增減。 (2) 課文內容：除左列單元外、另提供相關課外資訊。 2. 溝通功能 訓練學生英文表達能力。 3. 語言成份 (1) 發音：將此母音、子音、重音、連音、節奏及語調做有系統的練習。 (2) 文法：將文法融入溝通式之課程設計中、以利學生熟悉運用

## 三、教學要點：

### 1. 教材編選

教師應多利用各式媒體教學，所選擇的教材以符漸進、累積、反覆之編纂原則，編寫方式以溝通式教學為原則，內容與實際生活結合。選編的教材應增列相關的文化背景資料，以輔助學習，增進學習興趣。

### 2. 教學方法

教師應彈性運用各種教學法，並多舉例說明，增加師生互動，增進學生對主題的熟悉。

### 3. 教學評量

以所選編的教材為評量原則，測驗學生聽說讀寫能力。而平日習作、課堂上的參與表現亦列入考評。

### 4. 教學資源

教科書、教師手冊、相關語言教材及網路資源。

### 5. 教學相關配合事項

學校應配合各單元主題，製作教具或購置所需之軟硬體設備。

## 四、參考教材

施玉惠、林茂松、Sarah Brooks (2000年)，高中英文。台北：  
遠東圖書公司。

**科目名稱：實用英文 IV 科目代號：FOL308 類別：外國語文**

**必 / 選修：必修 學分數：1**

**目標：**

1. 以各式活動設計和情境教學，培養學生具備聽、說、讀、寫的能力，並能運用於日常生活中。
2. 培養學生學習實用英文的興趣，俾使能將所學衍生到日常生活中。
3. 有系統加強學生的辭彙量，增強學生英語的溝通能力。

**內容：**

以各地風俗習慣、禮貌性的表達用語、戶外活動、情緒表達、討論氣候、討論名人作家作品等作為學習之教材。

**實施方式：**

1. 教學活動以學生的練習為主，培養學生英語能力。
2. 教學中多使用英語，以增加學生使用英語。
3. 多利用視聽教具，如：錄音影帶、圖片、網路資訊，以提高學習效果。

**先備條件：無**

**教學綱要**

**科目：實用英文 IV**

**學分數：1**

**類別：外國語文**

**科目代號：FOL308**

**四、教學目標：**

1. 以各式活動設計和情境教學，培養學生具備聽、說、讀、寫的能力，並能運用於日常生活中。
2. 培養學生學習實用英文的興趣，俾使能將所學衍生到日常生活中。
3. 有系統加強學生的辭彙量，增強學生英語的溝通能力。

## 二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
(一) 各地風俗習慣	收集世界風土民情。學會以英文做討論與介紹。	18	4. 教材內容 (1)課數：每學期以 6 課為原則。視學生學習狀況增減。 (2)課文內容：除左列單元外、另提供相關課外資訊。 5. 溝通功能 訓練學生英文表達及閱讀能力。 6. 語言成份 (1) 發音：強調句子重音、語調和節奏的練習。 (2) 文法：將語法融入溝通式之課程設計中、以利學生熟悉運用。
(二) 禮貌性的表達用語	了解中英文表達請求用語的差異性。		
(三) 戶外活動	介紹各式體育活動、並以英文敬進行討論。		
(四) 情緒表達	介紹各種情緒形容詞、討論個人性格優缺點。		
(五) 討論氣候	介紹天氣狀況的用語，以英文描述當地的氣候。		
(六) 討論名人作家作品	閱讀中外作家作品，並以英文發表心得。		

## 三、教學要點：

### 1. 教材編選

教師應多利用各式媒體教學，所選擇的教材以符漸進、累積、反覆之編纂原則，編寫方式以溝通式教學為原則，內容與實際生活結合。選編的教材應增列相關的文化背景資料，以輔助學習，增進學習興趣。

### 2. 教學方法

教師應彈性運用各種教學法，並多舉例說明，增加師生互動，增進學生對主題的熟悉。

### 3. 教學評量

以所選編的教材為評量原則，測驗學生聽說讀寫能力。而平日習作、課堂上的參與表現亦列入考評。

### 4. 教學資源

教科書、教師手冊、相關語言教材及網路資源。

### 5. 教學相關配合事項

學校應配合各單元主題，製作教具或購置所需之軟硬體設備。

## 四、參考教材

施玉惠、林茂松、Sarah Brooks (2000 年)，高中英文。台北：



遠東圖書公司。

**科目名稱：電腦應用 科目代號：LFE101 類別：生活**

**必 / 選修：必修 學分數：2**

**目標：**

1. 能瞭解電腦在各行各業的應用。
2. 能具備操作套裝軟體的基本技能。
3. 能利用網路資源。
4. 培養正確使用電腦的態度。

**內容：**

1. 認識作業環境。
2. 中文系統。
3. 文書處理。
4. 網際網路。

**實施方式：**

1. 示範教學以講述為主。
2. 講解時深入淺出，並以實務讓學生了解軟體的操作。
3. 分組收集資料並討論。

**先備條件：**

無

**教學綱要**

**科目：電腦應用**

**學分數：2**

**類別：生活**

**科目代號：LFE101**

**一、教學目標：**

1. 能瞭解電腦在各行各業的應用。
2. 能具備操作套裝軟體的基本技能。

3. 能利用網路資源。
4. 培養正確使用電腦的態度。

## 二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、認識作業環境	1. 作業環境的基本操作	2	
	2. 檔案管理	2	
二、中文系統	1. 中文文字的特性		
	2. 中文字碼的種類	4	
	3. 認識各種輸入法		
三、文書處理	1. 基本編輯技巧	2	
	2. 文件格式	2	
	3. 檔案管理與列印文件	2	
	4. 表格製作與設計	4	
四、網際網路	1. 網際網路概論	2	
	2. 全球資訊網資源利用	2	
	3. 電子郵件	2	
	4. 全球資訊網之網頁設計	8	

## 三、教學要點：

### 1. 教材編選：

教材編寫內容選用和學生所學相關的資料加以運用，並以深入淺出的方式，讓學生瞭解軟體的效益。

### 2. 教學方法

- (1) 利用實例操作，以加強基本操作技能的了解。
- (2) 特別強調檔案的儲存與管理。
- (3) 套裝軟體不可能百分之百滿足使用者的需求，有時還需要輔以程式設計或在自己所訂的規格上讓步，可以透過討論的方式，提醒使用者瞭解及注意套裝軟體之限制。

### 3. 教學評量

因為涉及電腦軟體之操作，學習成果評量宜多採用實機測驗方式。

### 4. 教學資源

- (1) 圖書館相關圖書、雜誌、CAI 光碟。
- (2) 全球資訊網相關資源。

### 5. 教學相關配合事項

- (1) 可以依照實際授課需要增添輔助教材、講義作重點加強。
- (2) 套裝軟體之合法版權。

(3) 選用適當軟體才能提高教學效果，購買、使用各種軟體時應取得合法版權和考量售後服務

#### 四、參考教材

林淑美、鄭煥琨著，（民 89 年），電腦應用。台北縣：龍騰文化。

吳文立、林亮生著，（89 年），電腦概論與應用。台北市：旗立資訊。

鄧文淵等著，（89 年），快快樂樂學電腦入門 2000。台北市：松崗。

科目名稱：生涯規劃 I 科目代號：LFE102 類別：生活

必 / 選修：必修 學分數：2

**目標：**

1. 培養正確的人生價值觀, 了解自我能力、性向與興趣, 為選擇未來的方向及目標奠定基礎。
2. 促使學生認識生涯規劃的基本觀念, 熟悉生涯規劃的技巧以利生涯決策能力之發展。

**內容：**

- 一、自我探索：1. 人格特質 2. 興趣與能力 3. 價值觀 4. 培養積極的自我概念
- 二、認識工作世界：1. 熱門行業介紹 2. 工作需求與能力
- 三、生涯抉擇技巧：1. 生活滿意度 2. 職業與興趣如何速配 3. 問題解決模式
- 四、成功法則與潛能開發：1. 時間管理 2. 資訊之處理與應變判斷抉擇

**實施方式：**

1. 掌握各主題活動設計單元教學活動, 針對教學內容所需蒐集補充教材。
2. 蒐集或製作教學所需之教學媒體, 如圖片、圖表、投影片、影片、錄音帶、幻燈片、磁片、光碟片等, 運用於教學活動中。
3. 分組方式進行討論、繳交專題報告等。

**先備條件：**無

**教學綱要**

科目：生涯規劃 I

學分數：2

類別：生活

科目代號：LFE102

**一、教學目標：**

1. 培養正確的人生價值觀, 了解自我能力、性向與興趣, 為選擇未來的方向及目標奠定基礎。
2. 促使學生認識生涯規劃的基本觀念, 熟悉生涯規劃的技巧以利生涯決策能力之發展。



## 二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、自我探索	1. 人格特質 2. 興趣與能力 3. 價值觀 4. 培養積極的自我概念	8	
二、認識工作世界	1. 熱門行業介紹 2. 工作需求與能力	2	
三、生涯抉擇技巧	1. 生活滿意度 2. 職業與興趣如何速配 3. 問題解決模式	4	
四、成功法則與潛能開發	1. 時間管理 2. 資訊之處理與應變判斷抉擇	4	

## 三、教學要點：

### 1. 教材編選：

教材編寫內容依學生之性向與程度作彈性調整，讓學生能在做中學，在活動中體驗生命的價值，以及對個人的期許。

### 2. 教學方法

- (1) 運用團體動力，凝聚班級共識與對自我探索的興趣。
- (2) 使用測驗工具、角色扮演，增進學生對自我的客觀認識。
- (3) 使用網路資源或報章雜誌等即時性工具，強化學生對真實世界的認識。

### 3. 教學評量

評量方法採實地演練、學習單、書面報告、分組討論、團體專題報告、學習態度等多元方式實施。

### 4. 教學資源

- (1) 圖書館相關圖書、報紙、雜誌、錄影帶。
- (2) 全球資訊網相關資源。
- (3) 測驗工具。

### 5. 教學相關配合事項

- (1) 各項測驗工具準備齊全，並有足夠能力進行施測與解說。
- (2) 選用適當教學資源才能提高教學效果，購買或使用各種錄影帶、報章雜誌時應考量著作權相關規定。

## 四、參考教材

1. 高級中學教育改革研討會（民 86 年），生涯輔導參考資料。台北：教育部中等

教育司。

2. 洪寶蓮 主編(民 84 年)，國中教師生涯輔導研習教材—輔導計劃叢書 20。台北：教育部。
3. 周伯玉 著(民 89 年)，生涯規劃。台北：至善書局。
4. 陸瑩華 編著(民 87 年)，生涯規劃。台北：泰宇出版公司。
5. 林清文、鍾群珍、林馥擘 編著(民 90 年)，生涯規劃。台北：大中國圖書公司。
6. 林幸台、林恭煌、許永昌 編著(民 90 年)，生涯規劃。台北：東大圖書公司。
7. 陳朝昌 編著(民 89 年)，職校生涯規劃。台北：廣懋圖書股份有限公司。
8. 曾憲政 編(民 88 年)，彩繪人生：高雄市高中高職生涯輔導手冊。高雄：高雄市教育局。

**科目名稱：生涯規劃 II 科目代號：LFE305 類別：生活**

**必 / 選修：必修 學分數：2**

**目標：**

1. 能妥善運用生涯規劃的基本概念，選擇適切的生涯路徑。
2. 運用資訊處理能力，了解大專院校各學群之能力需求，以選擇適合自己能力及興趣的升學管道。
3. 認識工作世界，建構就業概念及基本能力，為自己職場生涯作準備。

**內容：**

1. 生涯管理的要領。
2. 升學試探—認識大學科系、學群並了解各升學管道。
3. 應試技巧及升學準備。
4. 職業試探—工作及職業認識。
5. 就業技巧及訓練。
6. 職場人際與溝通。
7. 成功的典範—以生涯規劃成功案例，激勵學生妥善規劃自己的生涯路徑。
8. 情緒與壓力調適—學習如何調適就業及升學壓力，並做好自我的情緒調理。

**實施方式：**

1. 掌握各主題活動設計單元教學活動，針對教學內容所需蒐集補充教材。
2. 蒐集或製作教學所需之教學媒體，如圖片、圖表、投影片、影片、錄音帶、幻燈片、磁片、光碟片等，運用於教學活動中。
3. 分組方式進行討論、繳交專題報告等。



先備條件：無

## 教學綱要

科目：生涯規劃 II

學分數：2

類別：生活

科目代號：LFE305

### 一、教學目標：

- 1.能妥善運用生涯規劃的基本概念，選擇適切的生涯路徑。
- 2.運用資訊處理能力，了解大專院校各學群之能力需求，以選擇適合自己能力及興趣的升學管道。
- 3.認識工作世界，建構就業概念及基本能力，為自己職場生涯作準備。

### 二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、生涯彩虹	1.生涯管理的要領。 2.成功的典範-以生涯規劃成功案例，激勵學生妥善規劃自己的生涯路徑。	4	
二、升學準備	1.升學試探-認識大學科系、學群並了解各升學管道。 2.應試技巧及升學準備。	5	
三、就業準備	1.職業試探-工作及職業認識。 2.就業技巧及訓練。	5	
四、人際與壓力	1.職場人際與溝通。 2.情緒與壓力調適-學習如何調適就業及升學壓力，並做好自我的情緒調理。	4	

### 三、教學要點：

#### 1.教材編選：

教材編寫內容依學生之性向與程度作彈性調整，讓學生能在做中學，在活動中體驗生命的價值，以及對個人的期許。

#### 2.教學方法

- (1) 運用團體動力，凝聚班級共識與對自我探索的興趣。
- (2) 使用測驗工具、角色扮演，增進學生對自我的客觀認識。
- (3) 使用網路資源或報章雜誌等即時性工具，強化學生對真實世界的認識。

#### 3.教學評量

評量方法採實地演練、學習單、書面報告、分組討論、團體專題報告、學習態度等多元方式實施。

#### 4 . 教學資源

- (1) 圖書館相關圖書、報紙、雜誌、錄影帶。
- (2) 全球資訊網相關資源。
- (3) 測驗工具。

#### 5 . 教學相關配合事項

- (1) 各項測驗工具準備齊全，並有足夠能力進行施測與解說。
- (2) 選用適當教學資源才能提高教學效果，購買或使用各種錄影帶、報章雜誌時應考量著作權相關規定。

### 四、參考教材

9. 高級中學教育改革研討會（民 86 年），生涯輔導參考資料。台北：教育部中等教育司。
10. 洪寶蓮 主編（民 84 年），國中教師生涯輔導研習教材—輔導計劃叢書 20。台北：教育部。
11. 周伯玉 著（民 89 年），生涯規劃。台北：至善書局。
12. 陸瑩華 編著（民 87 年），生涯規劃。台北：泰宇出版公司。
13. 林清文、鍾群珍、林馥擘 編著（民 90 年），生涯規劃。台北：大中國圖書公司。
14. 林幸台、林恭煌、許永昌 編著（民 90 年），生涯規劃。台北：東大圖書公司。
15. 陳朝昌 編著（民 89 年），職校生涯規劃。台北：廣懋圖書股份有限公司。
16. 曾憲政 編（民 88 年），彩繪人生：高雄市高中高職生涯輔導手冊。高雄：高雄市教育局。