

附件:校訂科目科目大要與教學綱要撰寫格式

一、科目大要撰寫格式

科目名稱： 銀髮族體能管理	學分數： 2												
類別： 銀族活動管理課程	科目代號： 2500												
必／選修： 選修													
目標： 1. 正確認識銀髮族及學習如何照顧。 2. 引導實際觀察體會銀髮族的體能不便之處，進而發展規劃出符合銀髮族特色的體能活動。													
內容： 本課程主要介紹高齡社會的銀髮族特色：包括人類高齡化的歷程、銀髮族生理變化的情形與影響體能健康的背景因素等、以及探討延老益壽的理念觀點與體能管理的活動。涵概下列主題： <table><tr><td>1. 人可以活多「老」</td><td>2. 多老才算「老」</td></tr><tr><td>3. 延老曲線</td><td>4. 身體開始變「老」了</td></tr><tr><td>5. 健康的指標</td><td>6. 體能活動的基本規劃</td></tr><tr><td>7. 體能活動的經營管理</td><td>8. 健身的體能活動簡介</td></tr><tr><td>9. 生活習慣的改變與調適</td><td>10. 老年疾病的威脅</td></tr><tr><td>11. 老有所終</td><td></td></tr></table>		1. 人可以活多「老」	2. 多老才算「老」	3. 延老曲線	4. 身體開始變「老」了	5. 健康的指標	6. 體能活動的基本規劃	7. 體能活動的經營管理	8. 健身的體能活動簡介	9. 生活習慣的改變與調適	10. 老年疾病的威脅	11. 老有所終	
1. 人可以活多「老」	2. 多老才算「老」												
3. 延老曲線	4. 身體開始變「老」了												
5. 健康的指標	6. 體能活動的基本規劃												
7. 體能活動的經營管理	8. 健身的體能活動簡介												
9. 生活習慣的改變與調適	10. 老年疾病的威脅												
11. 老有所終													
實施方式： 教科書講授、影片觀賞、及課堂討論，並搭配實際訪談與資料蒐集等作業以達加強學習效果。													
先備條件： 對銀髮族相關議題有興趣者，若先行修過「銀族活動管理課程簡介」者尤佳。													

二、教學綱要格式

科目：銀髮族體能管理

學分數：2

類別：銀族活動管理課程

科目代號：2500

一、教學目標：

引導實際觀察體會銀髮族的體能不便之處，進而發展規劃出符合銀髮族特色的體能活動。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1. 人可以活多「老」	1. 年齡的意義、人類壽命的演進	2	
2. 多老才算「老」	2. 年齡與健康、正確的健康觀	2	
3. 延老曲線	3. 「延年益壽」的可能與意義	2	
4. 身體開始變「老」了	4. 身體各系統的退化	4	
5. 健康的指標	5. 認識定期健康檢查與體適能檢測	3	
6. 體能活動的基本規劃	6. 體能活動的選擇與調整	4	
7. 體能活動的經營管理	7. 體能活動的時間管理	3	
8. 健身的體能活動簡介	8. 認識體能活動的類型與特性	2	
9. 生活習慣的改變與調適	9. 如何養成健康的生活習慣	4	
10. 老年疾病的威脅	10. 認識常見疾病與正確的預防因應	4	
11. 老有所終	11. 「逐漸失能」的調適與臨終關懷	2	

三、教學要點：

1. 教材編選：研讀專書。
2. 教學方法：教科書講授、影片觀賞、及課堂討論。
3. 教學評量：教科書作業、課堂討論情形、期末測驗。

4. 教學資源：圖書館影片、體育器材、相關網站。

5. 教學相關配合事項：需與銀髮族互動，以加強學習。

四、參考教材

張哲豪（民 93），銀髮族體能管理。臺南市：光華女中。

科目名稱：銀髮族心理學	學分數：2
類別：銀髮族活動管理學程	科目代號：
必／選修：選修	
目標：	
<ol style="list-style-type: none">1. 使學生對於銀髮族心理學之知識範圍有所了解。2. 使學生熟悉正常銀髮族發展之各生、心、以及社會層面。3. 藉由知識的討論和生命故事的學習，熟悉銀髮族之成功人生發展之要件。	
內容：	
<ol style="list-style-type: none">1. 了解成年發展與老化之定義與概念。2. 介紹成年發展與老化的跨學科研究與整合模式：生理學觀、心理學觀、社會學觀以及人類學觀。3. 以整合模式了解台灣成年男性與女性的不同生命經驗。4. 了解銀髮族的知覺變化與生活適應。5. 了解銀髮族的心理能力變化與特色：智力、記憶力、以及認知狀況。6. 熟悉銀髮族的心理特質之發展：性格、情緒、與價值觀的特性。7. 了解銀髮族的自我概念與角色。8. 了解銀髮族的家庭與人際關係、以及社會網的改變。9. 體會銀髮族的職業與生涯發展模式。10. 準退休與退休階段的休閒與社區投入。	

實施方式：

1. 課堂授課。
2. 經典影片賞析。
3. 當代傳記閱讀與分享。
4. 參訪社會中的銀髮族活動機構。
5. 訪問家庭中生活或社會中活動的銀髮族。

先備條件：

對認識銀髮族有學習動機和興趣者

二、教學綱要格式

科目：銀髮族心理學

學分數：2

類別：銀髮族活動管理學程

科目代號：

一、教學目標：

1. 使學生對於銀髮族心理學之知識範圍有所了解。
2. 使學生熟悉正常銀髮族發展之各生、心、以及社會層面。
3. 藉由知識的討論和生命故事的學習，熟悉銀髮族之成功人生發展之要件。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1. 我是銀髮族嗎？	1. 了解成年與老年的發展。 2. 討論老化之定義與概念。	1 1	
2. 銀髮族面面觀	1. 老化的跨學科研究與整合模式：生理學觀、心理學觀、社會學觀以及	1	

	人類學觀。		
	2. 銀髮族受時代因素與個別因素影響的人生。	1	
3. 阿公和阿媽有什麼不同?	1. 以整合模式了解台灣成年男性與女性的不同生命經驗。	2	
	2. 性別與性別角色的不同。	2	
4. 乖孫，幫我穿針!	1. 了解銀髮族的各種知覺變化。	2	
	2. 了解銀髮族知覺系統退化後的生活困難與調適。	2	
5. 奇怪，誰拿走我的眼鏡?	1. 了解銀髮族的心理能力變化與特色：智力與認知狀況。	2	
	2. 記憶力的改變。	2	
6. 我是十八歲的老大人!	1. 熟悉銀髮族的心理特質之發展：性格、與價值觀的特性。	2	
	2. 銀髮族的情緒變化與常見問題。	2	
7. 我不是生下來就是這麼老的	1. 了解銀髮族的自我概念。	2	
	2. 銀髮族的生命適應與歸因。	2	
8. 我是別人的阿媽	1. 銀髮族的情感與婚姻特質。	2	
	2. 家庭角色的變與不變。	2	
8. 工作一輩子啦!	1. 了解成年人的職業發展特質。	1	
	2. 銀髮族的經濟活動網的改變。	1	
	3. 退休與休閒安排。	1	
9. 我七十歲，我的許多第一次	1. 準退休與退休階段的休閒安排。	1	
	2. 社區投入與義工生活。	1	
	3. 美好的最後準備。	1	

三、教學要點：

1. 教材編選：自編教材。
2. 教學方法：授課、討論、參訪、問卷。
3. 教學評量：筆試、報告、剪報資料整理。
4. 教學資源：相關影片、相關剪報。
5. 教學相關配合事項：校外參訪。

四、參考教材

郭乃文（民 93），銀髮族心理學。台南：光華女中。

科目名稱：銀髮族活動設計	學分數：2 學分
類別：銀髮族管理學程	科目代號：
必／選修：選修	
目標： 1. 瞭解銀髮族活動設計的原理原則。 2. 學習蒐集、選擇、組織教材及活動設計能力。 3. 培養銀髮族活動設計的興趣。	
內容： 1. 認識銀髮族活動的意義與概況。 2. 學習規劃組織銀髮族活動型態與內容。 3. 培養帶領銀髮族活動的基本概念。	
實施方式： 1. 課堂講授基本概念。 2. 針對實際銀髮族活動內容做實地訪問與參觀。 3. 以分組方式上網查詢所須資料，並分別上台做口頭報告。 4. 蒐集教學相關之教學媒體，如圖片、新聞、影片、互動光碟等，運用於	

教學活動中。

先備條件：

對銀髮族活動感興趣者。

二、教學綱要格式

科目：銀髮族活動設計

學分數：2 學分

類別：銀髮族管理學程

科目代號：

一、教學目標：

1. 瞭解銀髮族活動設計的原理原則。
2. 學習蒐集、選擇、組織教材及活動設計能力。
3. 培養銀髮族活動設計的興趣。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1. 緒論篇	1. 銀髮族活動的意義與概況	2	
	2. 銀髮族活動的功能與類型	2	
2. 概念篇	1. 銀髮族活動形態組織與規劃	2	
	2. 銀髮族活動設計的原則與須知	2	
3. 理論實務篇	1. 家居活動設計及帶領技巧	4	
	2. 家族活動設計及帶領技巧	4	
	3. 社區活動設計及帶領技巧	4	
	4. 機構團體活動設計及帶領技巧	4	
	5. 志業組織活動設計及帶領技巧	4	
	6. 參觀機構	4	

三、教學要點：

1. 教材編選：深入淺出以學生能理解為主；常以周遭老人為例。

2. **教學方法**：教學時，依教學內容的不同採用適合的教學法，如：講述法、問答法、討論法、參觀法、蒐集資料法、展覽、模擬活動設計。

3. **教學評量**：採筆試、口頭報告、各組設計活動呈現、書面報告、分組討論、資料蒐集等多元方式實施。

4. **教學資源**：影片：辣嬭寫真、永遠的一天；互動光碟：麻將、數學遊戲。

5. **教學相關配合事項**：考題型式應以批判性或設計題為中心。

四、參考教材

1. 莊秀美（民 92），老人團體工作實務。台北：學富。
2. 陳肇男（民 90），快意銀髮族。台北：張老師。
3. 趙善如、趙仁愛（民 90），老人社會工作。台北：揚智。
4. 蔡培村（民 92），年老人學習與生涯發展。高雄：麗文，11 刷。

科目名稱 ：銀髮族的照護	學分數 ：2
類別 ：銀髮族活動管理學程	科目代號 ：
必／選修 ：選修	
目標 ： 1. 瞭解銀髮族身心概況。 2. 培養關懷銀髮族的適當態度。 3. 學習照護銀髮族的方法。	
內容 ： 1. 課程簡介。 2. 認識銀髮族身心狀態。	

3. 照護的型態。
4. 食、衣、住、行、育、樂的照護。
5. 臨終照護。

實施方式：

1. 講述法、分組討論。
2. 參觀。
3. 影片欣賞與分享心得。

先備條件：

對銀髮族照護興趣者。

二、教學綱要格式

科目：銀髮族的照護

學分數：2

類別：銀髮族活動管理學程

科目代號：

一、教學目標：

1. 瞭解銀髮族身心概況。
2. 培養關懷銀髮族的適當態度。
3. 學習照護銀髮族的方法。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1. 課程簡介	1. 簡介課程內容和安排	1	
2. 銀髮族的生理狀態	2. 銀髮族生理各系統老化的情形	2	
3. 銀髮族的心理狀態	3. 銀髮族的各種心理狀態	2	
4. 照護的型態	4. 銀髮族的居家、社區、機構照護	3	
5. 食的照護	5. 銀髮族的營養、飲食、用藥	5	

6. 衣的照護	6. 銀髮族的選衣、穿衣	4	
7. 住的照護	7. 銀髮族的環境安排	5	
8. 行的照護	8. 銀髮族的行動、運動	4	
9. 育樂的照護	9. 銀髮族的學習和休閒	3	
10. 臨終照護	10. 銀髮族的終老	3	

三、教學要點：

1. 教材編選：自編教材、坊間適合的影片。
2. 教學方法：講述法、分組討論、參觀、影片欣賞與分享心得。
3. 教學評量：上課討論及參與態度、作業、考試。
4. 教學資源：自編教科書、坊間適合的影片、報章雜誌相關報導。
5. 教學相關配合事項：

- (1) 請學生平日多觀察家中或親戚中銀髮族日常生活舉止。
- (2) 請學生平日多與家中或親戚中的銀髮族互動，體驗如何與之
互動可達最佳效益。

四、參考教材

徐家杰、張魁恆、吳守偉譯（民91），老年護理學。台北：五南。

科目名稱：銀髮族環境規劃	學分數：2
類別：銀髮族活動管理學程	科目代號：
必／選修：選修	
目標：	
1. 認識銀髮族的生理特徵。	
2. 學習銀髮族環境的規劃。	

3. 培養關心銀髮族的態度。

內容：

1. 簡介銀髮族、環境規劃二者之相關。
2. 感官知覺與環境因素。
3. 適合銀髮族之整體環境規劃。
4. 銀髮族環境規劃檢核表。

實施方式：

1. 講述法。
2. 影片觀賞及解析。
3. 機構參觀。
4. 小組討論。
5. 實作法。

先備條件：

對銀髮族環境規劃興趣者。

二、教學綱要格式

科目：銀髮族環境規劃

學分數：2

類別：銀髮族活動管理學程

科目代號：

一、教學目標：

1. 認識銀髮族的生理特徵。
2. 學習銀髮族環境的規劃。
3. 培養關心銀髮族的態度。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
------	------	----	----

1. 課程簡介	1. 銀髮族、環境規劃二者之相關 (1) 老化的感官知覺 (2) 環境的危險因子	6	
2. 感官知覺與環境因素	2. 感官知覺之老化與其相關軟體之注意事項	12	
3. 適合銀髮族之整體環境規劃	3. 適合銀髮族之居家生活環境規劃：照明、電器等相關設備、常見之輔助器具、適合銀髮族之安全設施	10	
4. 銀髮族環境規劃檢核表	4. 將課程中所有內容整合成一份可直接使用之表格	4	

三、教學要點：

1. 教材編選：自編教材、坊間適合的影片。
2. 教學方法：講述法、分組討論、參觀、影片欣賞與解析、實作。
3. 教學評量：上課討論及參與態度、作業、考試。
4. 教學資源：自編教科書、坊間適合的影片、報章雜誌相關報導。
5. 教學相關配合事項：

(1) 請學生平日多觀察家中或親戚中銀髮族日常生活舉止。

(2) 請學生平日多觀察無障礙的空間規劃。

四、參考教材

張哲豪（民93），銀髮族體能管理。臺南市：光華女中。

科目名稱：急救處理	學分數：2
類別：銀髮族活動管理學程	科目代號：

必／選修：選修

目標：

1. 培養重視生命珍惜生命的觀念。
2. 認識老人生理的特徵。
3. 明白老人身體之極限和常見的疾病。
4. 學會基本的急症處理。
5. 學會心肺復甦術。

內容：

1. 基本生理構造。
2. 常見疾病：心臟病，高血壓，糖尿病，腦中風等。
3. 常見疾病之處理。
4. 常見急症之處理。
5. 心肺復甦術。

實施方式：

1. 講述法。
2. 試教及回覆試教。
3. 影片觀賞，解析及討論。
4. 小組互評、考試評量。

先備條件：

對銀髮族活動管理興趣者。

二、教學綱要格式

科目：急救處理

學分數：2

類別：銀髮族活動管理學程

科目代號：

一、教學目標：

1. 培養重視生命珍惜生命的觀念。
2. 認識老人生理的特徵。
3. 明白老人身體之極限和常見的疾病。
4. 學會基本的急症處理。
5. 學會心肺復甦術。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1. 基本生理構造	1. 基本生理構造	4	
2. 常見疾病	2. 認識心臟病，高血壓，糖尿病，腦中風等	6	
3. 常見疾病之處理	3. 學習心臟病，高血壓，糖尿病，腦中風等的處理	6	
4. 常見急症之處理	4. 頭部、胸部、腹部創傷、骨折等處理	8	
5. 心肺復甦術	5. 學習使用心肺復甦術	6	

三、教學要點：

1. **教材編選：**現有課本。
2. **教學方法：**講述法、試教及回覆試教、影片賞析。
3. **教學評量：**實地演練、口頭問答、團體專題報告、書面報告、分組討論、資料蒐集等多元方式實施。
4. **教學資源：**蒐集或製作教學所需之教學媒體，如圖片、圖表、投影片、影片、錄音帶、幻燈片、磁片、光碟片等，運用於教學活動中。
5. **教學相關配合事項：**購置相關設備及器材。

四、參考教材

1. 徐家杰、張魁恆、吳守偉譯（民 91），老年護理學。台北：五南。
2. 楊怡君等著（民 91），老年護理學。台北：華騰。
3. 章鳳蕙譯（民 87），圖解急救應變手冊。台北：台灣麥可。

科目名稱：成人教育

學分數：2

類別：銀髮族活動管理學程

科目代號：

必／選修：選修

目標：

1. 瞭解成人教育的基本概念，探究重要的理論與精神。
2. 認識成人教育的實施類型。
3. 學習各種不同的成人教育課程規劃及教學活動。
4. 認識成人教師的特質，選擇適當的教學原則與技巧。
5. 建立正確的成人教育觀及終身學習的態度。
6. 建構銀髮族新世界，推展終身教育。

內容：

1. 成人教育的意義與性質。
2. 成人教育的歷史發展。
3. 成人教育的理論基礎。
4. 成人教育的實施類型。
5. 成人教育課程規劃。
6. 成人教學原則與技巧。
7. 成人教育的未來展望。

實施方式：

1. 利用講述法、分組討論、實際演練、參觀訪問等方式教學。
2. 學習評量依出席狀況、課堂參與、分組討論、作業書寫、定期測驗、資料蒐集分析統整報告等多元方式實施。

先備條件：

對銀髮族管理學程之學習有興趣。

二、教學綱要格式

科目：成人教育

學分數：2

類別：銀髮族活動管理學程

科目代號：

一、教學目標：

1. 瞭解成人教育的基本概念，探究重要的理論與精神。
2. 認識成人教育的實施類型。
3. 學習各種不同的成人教育課程規劃及教學活動。
4. 認識成人教師的特質，選擇適當的教學方法與原則。
5. 建立正確的成人教育觀及終身學習的態度。
6. 建構銀髮族新世界，推展終身教育。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1. 成人教育的意義	1. 介紹成人教育的意義。	2	
2. 成人教育的範圍及歷史發展	1. 說明成人教育的範圍與歷史發展	2	
3. 探討實施成人教育的理論基礎	1. 說明、討論成人教育的心理基礎。 2. 說明、討論成人教育的社會學基礎。	6	

4. 成人教育的實施 類型	3. 說明、討論成人教育的哲學基礎。 1. 說明分析成人教育依學習者性質可分的類型。 2. 說明分析成人教育依機構性質可分的類型。 3. 說明分析成人教育依學習內容可分的類型。	6	
5. 課程規劃模式	1. 說明課程規劃的重要性。 2. 介紹課程規劃的理論模式。	2	
6. 活動設計的規劃	1. 說明活動設計的規劃、執行與評鑑。 2. 活動設計實例介紹與模擬。	4	
7. 成人教學原則與技巧	1. 說明成人教師具備的特質。 2. 說明成人教學的原則。 3. 說明成人教學的技巧。	8	
8. 未來展望	1. 推展終身學習的觀念。 2. 邁向學習社會。	2	

三、教學要點：

1. 教材編選：以理論為基礎架構，教學實務為執行。

2. 教學方法

(1) 運用各種教學方法、妥善運用教學媒體。

(2) 採分組討論、小組報告，建立良好團隊合作的學習態度。

3. 教學評量：含課堂參與、分組討論、報告、實作、作業書寫、

定期測驗、資料蒐集分析整理報告等方式評量。

4. 教學資源

(1) 圖書館、視聽媒體、報章雜誌、民間及政府之成人教育實施社團及機構、參予成人教育有關人士。

(2) 成人教育相關研究論文集及著作。

5. 教學相關配合事項

(1) 以小團體的討論及分組報告，增強學習的參與及表達的能力。

(2) 參訪與成人教育有關社團、機構、人士，增進對成人教育的認識，進而建立探討成人教育的興趣與正確態度。

四、參考教材

1. 黃富順（民 82），成人心理與學習。台北：師大書苑。
2. 黃富順（民 89），成人教育導論。台北：五南。
3. 黃富順主編（91），成人學習。台北：五南。
4. 郭為蕃（92），成人學習心理學。台北：心理。
5. 簡維理（85），怎麼聽？怎麼說？台北：洪建全。
6. 魏惠娟（民 90），成人教育方案發展—理論與實際。台北：五南。
7. 楊國德（民 85），成人教育發展策略。台北：師大書苑。
8. 黃正傑（民 84），成人教育課程設計。台北：師大書苑。
9. 中華民國成人教育學會主編（民 88），有效的成人教學。台北：師大書苑。

科目名稱：銀族活動設計實務

學分數：2

類別：銀髮族活動管理學程

科目代號：

必／選修：選修

目標：

1. 培養尊重銀髮族的態度。
2. 應用所學的知識設計銀髮族活動。

3. 學習帶領銀髮族的技能。

4. 孕育解決問題能力。

內容：

1. 銀髮族身心狀態。

2. 活動設計原則。

3. 主題之活動設計。

4. 活動環境規劃。

5. 活動帶領技巧。

實施方式：

1. 課堂講授、影片賞析、小組討論與分享。

2. 設計各主題之活動。

3. 分組實務帶領。

先備條件：

對設計銀髮族活動有興趣者。

二、教學綱要格式

科目：銀族活動設計實務

學分數：2

類別：銀髮族活動管理學程

科目代號：

一、教學目標：

1. 培養尊重銀髮族的態度。

2. 應用所學的知識設計銀髮族活動。

3. 學習帶領銀髮族的技能。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1. 銀髮族身心狀態	1. 銀髮族身心狀態及適合之活動項目	2	
2. 活動設計原則	2. 銀髮族活動設計基本原則和注意事項	4	
3. 主題之活動設計	3. 學習各主題的活動設計	8	
4. 活動環境規劃	4. 設計銀髮族活動時之環境考量與規劃	4	
5. 活動帶領技巧	5. 帶領活動之技巧與注意事項	4	
6. 實務帶領	6. 實務帶領銀髮族活動與檢討	10	

三、教學要點：

1. 教材編選：自編講義。
2. 教學方法：講述法、影片賞析、小組討論與分享、設計各主題之活動、分組實務帶領。
3. 教學評量：課堂參與、書面報告、筆試、活動設計與帶領。
4. 教學資源：講義、蒐集或製作教學所需之教學媒體。
5. 教學相關配合事項：
 - (1) 蒐集與銀髮族相關之活動。
 - (2) 增加與銀髮族互動的機會。

四、參考教材

1. 莊秀美（民 92），老人團體工作實務。台北：學富。
2. 陳肇男（民 90），快意銀髮族。台北：張老師。

科目名稱：老人與家庭關係	學分數：2
類別：銀髮族活動管理學程	科目代號：
必／選修：選修	
目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解台灣社會家庭的變遷以及家庭生命週期。 2. 認識老人的家庭關係及其生活方式。 3. 瞭解孝道在台灣社會的演變以及省思。 4. 瞭解老人的經濟與稅務規劃、家人如何面對臨終老人。 	
內容： <ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭的基本概念。 2. 家庭生命週期。 3. 老年的家庭關係。 4. 老年的家庭生活。 5. 孝道的省思。 6. 銀髮族家庭關係的重構。 	
實施方式： <ol style="list-style-type: none"> 1. 以講授法講述老人與家庭關係。 2. 透過活潑生動學習單提升學習者的興趣。 3. 輔之以短片、暖身活動、田野調查增加學習者的廣度。 	
先備條件： <p>對銀髮族有興趣者。</p>	

二、教學綱要格式

科目：老人與家庭關係	學分數：2
類別：銀髮族活動管理學程	科目代號：

一、教學目標：

1. 瞭解台灣社會家庭的變遷以及家庭生命週期。
2. 認識老人的家庭關係及其生活方式。
3. 瞭解孝道在台灣社會的演變以及省思。
4. 瞭解老人的經濟與稅務規劃、家人如何面對臨終老人。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1. 概念篇	1. 家庭的基本概念	2	
	2. 家庭生命週期	4	
2. 生活篇	1. 老年的家庭關係	8	
	2. 老年的家庭生活	5	
3. 未來篇	1. 孝道的省思	5	
	2. 銀髮族家庭關係的重構	8	

三、教學要點：

1. 教材編選：籌備出書中。
2. 教學方法：講授、體驗、田野調查。
3. 教學評量：上課精神與態度、學習單、專題報告。
4. 教學資源：錄影帶、實地參訪。
5. 教學相關配合事項：以同理心體會銀髮族。

四、參考教材

1. 黃迺毓，林如萍，唐先梅，陳芳茹（民 92），家庭概論。台北市：空中大學。
2. 張月霞譯（民 86），老年人的家庭支持。台北市：五南。
3. 劉秀娟譯（民 86），老年家庭。台北市：揚智。

科目名稱：老人福利	學分數：2
類別：銀髮族活動管理學程	科目代號：
必／選修：選修	
目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識社會變遷與老人問題、需求的關聯性。 2. 瞭解老人福利現況與社會資源如何取得或使用。 3. 激發對老人問題的重視與關心，進而運用所有與老人福利相關之服務進行生涯規劃。 	
內容： <ol style="list-style-type: none"> 1. 老年學的重要基本概念。 2. 探討老人福利問題與需求。 3. 介紹福利資源如何接近或取得。 4. 針對現今服務缺失提出建議。 	
實施方式： <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述方式。 2. 分組討論。 3. 口頭報告。 4. 影片教學。 	
先備條件： <p>對老人福利興趣者。</p>	

二、教學綱要格式

科目：老人福利

學分數：2

類別：銀髮族活動管理學程

科目代號：

一、教學目標：

1. 認識社會變遷與老人問題、需求的關聯性。
2. 瞭解老人福利現況與社會資源如何取得或使用。
3. 激發對老人問題的重視與關心，進而運用所有與老人福利相關之服務進行生涯規劃。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1. 緒論	1. 認識老人福利與福利現況簡介	4	
2. 概念篇	2. 老人需求與問題，成功老化與福利政策等探討	6	
3. 實務篇	3. 老人經濟安全、醫療保健、教育、休閒、工作、住宅、安養照顧等福利的現況與建議等事項。	18	
4. 展望篇	4. 國民年金開辦與長期照護體制的建構	4	

三、教學要點：

1. 教材編選：自編「老人福利」一書。
2. 教學方法：講述法、分組討論、影片欣賞、口頭報告。
3. 教學評量：上課討論及參與態度、作業、考試。
4. 教學資源：書籍、坊間適合的影片、報章雜誌相關報導。
5. 教學相關配合事項：

(1) 請學生平日多關心老人福利議題。

(2) 請學生平日多上內政部社會司老人福利科網站。

四、參考教材

1. 萬育堆譯（民 93），老年照護工作。台北：洪葉。
2. 黃松林主編（民國 89），新台灣社會發展學術叢書：老人篇。台北：允晨。
3. 呂寶靜（民 90），老人照顧：老人、家庭、正式服務。台北：五南。

科目名稱： 職業倫理	學分數： 2
類別： 銀髮族活動管理學程	科目代號：
必／選修： 選修	
目標： 經由討論、角色扮演、參觀等方式，了解銀髮族活動管理人員的角色與功能，澄清並確定自己所必須的條件與能力。	
內容： 教學歷程分為下列三個階段： 1. 理論篇：內容包括：活動管理工作的特性、工作者的角色與功能、社會變遷與工作者角色的調適、倫理的意義。 2. 討論與分享篇：內容包括：工作者所可能面臨的倫理兩難問題以及解決之道、教保工作專業化的困境。 3. 實務篇：內容包括：參觀機構、實務經驗分享。	
實施方式： 1. 課堂講授、錄影帶欣賞討論、角色扮演。	

2. 掌握各主題活動設計單元教學活動，針對教學內容所需蒐集補充教材。
3. 以分組方式進行討論、繳交專題報告等。
4. 蒐集或製作教學所需之教學媒體，如圖片、圖表、投影片、影片、錄音帶、幻燈片、磁片、光碟片等，運用於教學活動中。
5. 評量方法採實地演練、口頭問答、團體專題報告、書面報告、分組討論、資料蒐集等多元方式實施。

先備條件：

對銀髮族事業有興趣者。

二、教學綱要格式

科目：職業倫理

學分數：2

類別：銀髮族活動管理學程

科目代號：

一、教學目標：

1. 了解銀族活動管理人員的角色與功能。
2. 澄清並確定銀族活動管理人員所必須的條件與能力。
3. 懂得在社會變遷中做好自我調適。
4. 熟悉銀族活動管理工作應具有的工作道德與倫理。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1. 緒論	1. 活動管理人員的角色與功能 2. 活動管理工作的特性 3. 社會變遷與工作人員角色的調適	6	
2. 職業道德	1. 職業道德的意義		

3. 職業倫理	2. 職業道德的理論基礎	10	
	3. 工作人員的職業道德 4. 工作人員的自我成長		
4. 職業道德與倫理的實踐	1. 倫理的意義 2. 工作人員的角色與倫理 3. 工作人員的倫理兩難問題與解決之道	10	
	1. 銀族活動管理專業化的困境 2. 銀族活動管理人員的具體做法 3. 落實道德教育的途徑	6	

三、教學要點：

1. 教材編選：自編教材。
2. 教學方法：講述法、角色扮演、影片觀賞及解析。
3. 教學評量：實地演練、口頭問答、團體專題報告、書面報告、分組討論、資料蒐集。
4. 教學資源：蒐集或製作教學所需之教學媒體，如錄影帶、圖片、圖表、投影片、影片、錄音帶、幻燈片、光碟片等，運用於教學活動中。
5. 教學相關配合事項：請學生平日多關心銀髮族事業相關議題。

四、參考教材

武藍蕙編著（民89），職業道德與倫理。台北縣：啟英。