

**科目名稱：**口語英文

**科目代號** FOL105

**類別：**外國語文

**必 / 選修：**選修

**學分數：**1

**目 標：**

1. 培養學生的英文溝通能力。
2. 能以英文參與課堂上的練習與討論。
3. 能依情境及場合，適切的表達自我的需求、意願、感受和意見，並與他人溝通。
4. 能以英文描述日常生活中的人、事、物，並參與短劇表及相關的英文活動。
5. 培養學生學習英文的興趣與方法，鼓勵接觸課外英文，如電影、歌曲、廣播、書籍等，並能主動搜尋相關的教學資源，與老師和同學分享。
6. 促進學生對本國與外國文化習俗之認識，以期能熟悉世界潮流之趨勢。

**內 容：**

以日常生活常用的會話為主，包括問候、自我介紹、表達感謝或歉意、請求幫忙或告退、時間與天氣、電話用語、餐廳英語等。並提供學生休閒娛樂方面的英文，如電影、體育、購物等，和美國流行的成語或俚語。

**實施方式：**

1. 教學前先以情境圖引導學生討論相關的話題。
2. 聽錄音帶並以英文問答幫助學生了解內容。
3. 鼓勵學生模仿常用的用語，加以靈活運用；安排角色扮演或分組自創會話。
4. 多利用視聽教具，如錄影帶、幻燈片、影片、圖片、圖表、實物、網路資訊，以提高學習效果。
5. 採多元評量
  - (1)平時成績 40%:包括上課精神與態度，出缺席狀況，紙筆測驗，口頭報告，書面報告，作業，實作，口試。
  - (2)期中考 40%:採口試，實作或紙筆測驗
  - (3)期末考 20%:採口試，實作或紙筆測驗

**先備條件：**無

**科目名稱：** 社交英文

**科目代號：** FOL106

**類別：** 外國語文

**必 / 選修：** 選修

**學分數：** 1

**目標：**

1. 加強英語文聽、說、讀、寫之基本智能，期能以簡易英語文實際運用於日常社交活動之中。  
透過各種社交用語及社交禮儀之學習，期能更深入瞭解西方文化及習俗並能對固有文化有另一層不同風貌的理解。
2. 訓練對國際事務的關心以及吸收新知的能力，養成一個能包容不同文化差異並具有國際觀的人。

**內容：**

以日常生活的各種可能狀況為主，內容兼顧各種基礎社交用語、社交禮儀以及風俗人文等等。

**實施方式：**

1. 以 learner-center 為主，教師角色為輔。
2. 創造英語環境，讓學生能在一種自然的情境中習得社交英文之精神。
3. 多方善用現代化多媒體教學工具，以提高學習興趣。
4. 採多元評量
  - (1) 平時成績 40%: 包括上課精神與態度，出缺席狀況，紙筆測驗，口頭報告，書面報告，作業，實作，口試。
  - (2) 期中考 40%: 採口試，實作或紙筆測驗
  - (3) 期末考 20%: 採口試，實作或紙筆測驗

**先備條件：** 國中英語基礎能力

**科目名稱：英文閱讀**

**科目代號 FOL107**

**類別：外國語文**

**必 / 選修：選修**

**學分數：1**

**目標：**

1. 透過英文閱讀，培養以英文思考的習慣。
2. 擴展實用的英文詞彙。
3. 加強文法概念。
4. 增加獨立思考的能力；發展全面閱讀效率。
5. 透過英文閱讀之興趣，進而欣賞英文文學作品或參與英文活動。
6. 促進對國際事務及科技新知之瞭解，以期能熟悉世界潮流之趨勢。

**內容：**

以短篇選文為主，內容包括寓言、傳說、溫馨幽默小品、詩和歌曲、台灣與世界各國文化風俗及實用英文、英美文學、運動休閒育樂活動、新聞、廣播、廣告、電影等實用英文以及科技環保與生態保育等之各類文章。

**實施方式：**

1. 引導學生以背景知識(schemata)，和預測內容發展(anticipation) 的方式主動閱讀。
2. 教學活動以學生閱讀為主，教師講解為輔，透過分組討論方式，培養學生自行閱讀、分析的能力。
3. 鼓勵學生課後跟著錄音帶朗讀文章，熟練發音並進而學會如何以適當的聲調、語氣表達語意。
4. 多利用視聽教具，如錄影帶、幻燈片、影片、圖片、圖表、實物、網路資訊，以提高學習效果。
5. 採多元評量
  - (1)平時成績 40%:包括上課精神與態度，出缺席狀況，紙筆測驗，口頭報告，書面報告，作業。
  - (2)期中考 40%:採口試，或紙筆測驗
  - (3)期末考 20%:採口試，或紙筆測驗

**先備條件：** 無

**科目名稱：**日語入門

**科目代號：**FOL108

**類別：**外國語文

**必 / 選修：**選修

**學分數：**1

**目標：**

1. 能具備基礎日語聽、說、讀、寫的基本能力。
2. 培養對日本語的興趣；透過對日本文化的學習，能更深入瞭解日本精神，並能吸收其優點，以期未來能運用於各個領域之中。
3. 日本在上個世紀是個資訊快速發展的國家，透過日語的學習，期能訓練學生也能從日語這個媒介快速 touch 到世界舞台。

**內容：**

1. 日語五十音之介紹。
2. 基礎日語之習成。
3. 穿插現代哈日族的流行用語。

**實施方式：**

1. 以 learner-center 為主，教師角色為輔。
2. 透過日語情境之創造，讓學生能在一種自然的氣氛中進入日語的學習。
3. 多方善用現代化多媒體教學工具，以提高學習興趣。

4 採多元評量

- (1) 平時成績 40%: 包括上課精神與態度，出缺席狀況，紙筆測驗，口頭報告，書面報告，作業，實作，口試。
- (2) 期中考 40%: 採口試，實作或紙筆測驗
- (3) 期末考 20%: 採口試，實作或紙筆測驗

**先備條件：**國中英語基礎能力

**科目名稱：英語會話I (A-B) 科目代號 FOL203 類別：外國語文**

**必 / 選修：選修**

**學分數：1-2**

**目標：**

1. 熟悉正確的發音及語調。
2. 能聽懂上課的內容並與老師、同學進行問答。
3. 能聽懂與日常生活相關的一般基礎英語，並能以正確、清楚、流暢的口語應對。
4. 能以簡單的英語表達意思，並描述人、事、地、物。
5. 能參與簡單的討論。
6. 能了解英、美國家的禮儀，習俗及不同情境的應對。

**內容：**

1. 以學生之興趣、需求及實用為主。
2. 以培養學生會話能力與技巧並建立口語表達的信心為目的。
3. 力求趣味性與實用性並兼顧中、西文化，涵蓋問候、問路、電話、家庭生活對話、用餐禮儀、點菜、旅遊、逛街、購物等主題。

**實施方式：**

1. 讓學生了解每個單元之主題後播放影片、錄音帶、CD 並讓學生跟著反覆練習，並熟悉語音、語調。
2. 建立教學情境，讓學生以角色扮演的方式練習對話。
3. 鼓勵學生利用說故事接龍、自編短劇、討論及角色扮演等方式將所學之英語加以應用。
4. 課堂上之說明是以英語為主，國語為輔。
5. 採多元評量
  - (1) 平時成績 40%: 包括上課精神與態度，出缺席狀況，紙筆測驗，口頭報告，書面報告，作業，實作，口試。
  - (2) 期中考 40%: 採口試，實作或紙筆測驗
  - (3) 期末考 20%: 採口試，實作或紙筆測驗

**先備條件：** 國中英語基礎能力

**科目名稱：**英語會話II ( A-B ) **科目代號：**FOL204 **類別：**外國語文

**必 / 選修：**選修

**學分數：**1-2

**目標：**

1. 能以正確、清楚、流暢的英語對日常生活相關事、物做口語應對。
2. 能以英語對人、事、地、物做適當的描述，並能充分表達意思。
3. 能參與問題的討論，並正確的表達。
4. 能了解英、美國家的社交禮儀，並針對不同的情境妥善應對。
5. 能以簡單的英語介紹本國文化、習俗及生長環境。

**內容：**

1. 以學生之興趣、實際需求及實用為主。
2. 加強學生以英語進行日常交談、社交應對等人際溝通能力。
3. 加強與本國文化、習俗、生活有關之會話。

**實施方式：**

1. 讓學生了解每個單元之主題後播放影片、錄音帶、CD 並讓學生跟著反覆練習，並熟悉語音、語調。
2. 建立教學情境，讓學生以角色扮演的方式練習對話。
3. 鼓勵學生利用說故事接龍、自編短劇、討論及角色扮演等方式將所學之英語加以應用。
4. 課堂上之說明是以英語為主，國語為輔。
5. 採多元評量
  - (1) 平時成績 40%: 包括上課精神與態度，出缺席狀況，紙筆測驗，口頭報告，書面報告，作業，實作，口試。
  - (2) 期中考 40%: 採口試，實作或紙筆測驗
  - (3) 期末考 20%: 採口試，實作或紙筆測驗

**先備條件：**國中英語基礎能力

**科目名稱：英文寫作**

**科目代號 FOL205**

**類別：外國語文**

**必 / 選修：選修**

**學分數：3**

**目標：**

1. 加強英語文書寫之能力，以發揮語言溝通的功用於正式的書信體當中。
2. 學會使用實用性詞語書寫淺易的英文句子及段落。
3. 練習熟悉適當的字彙、片語、句型、各類文體及有組織的文章架構。
4. 培養學生描述生活經驗及對事物的感覺、看法的能力。
5. 鼓勵學生創作及欣賞文章的能力。

**內容：**

從英語寫作的書面結構的簡要介紹和英語寫作遣詞造句時應注意問題的總結分析著手，說明英語作必須在文法規則指導下進行；遵循英語寫作的思維歷程，採取由句子到段落到文章的寫作順序，闡述英語寫作的基本技巧問題，並在此基礎上結合範例講解，詳細介紹幾種常見文體和應用文體的寫作格式和行文方法。

**實施方式：**

1. 老師藉以提供部分主題、大綱、思考方向或範文刺激學生作集思廣益的討論並蒐集相關資料、圖片等使學生結合自己的生活經驗，將所看到的片段訊息練習組織成一篇有邏輯脈絡可循的作品之後，再藉由同學彼此互相欣賞、觀摩、修改後熟習修辭方面的技巧。
2. 採多元評量
  - (1) 平時成績 40%: 包括上課精神與態度，出席狀況，紙筆測驗，口頭報告，書面報告，作業。
  - (2) 期中考 40%: 採紙筆測驗
  - (3) 期末考 20%: 採紙筆測驗

**先備條件：** 國中英語基礎能力

**科目名稱：英文選讀**

**科目代號：FOL206**

**類別：外國語文**

**必 / 選修：選修**

**學分數：3**

**目標：**

1. 培養學生英文閱讀的興趣及提高普通英文的能力。
2. 藉由各類英文讀物，如：報章雜誌、漫畫、小說、詩歌、寓言故事等引導學生應用讀物內容或句型到日常生活及語文經驗上。
3. 培養學生對英語國家語言背景及文化的認知與了解。
4. 擴展學生對不同語言領域的思考能力及心靈成長。
5. 鼓勵學生培養閱讀後自我表達及溝通的能力。

**內容：**

以短篇選文為主，前以豐富的圖片及導讀式問題引導，內容結合流行時勢、風俗民情、名人軼事、生活禮儀、幽默小品、科技新知等各類文章並附以總結式問題練習及優美詞句節選欣賞。

**實施方式：**

1. 每篇文章應儘量要求學生預習，並在講解前檢查預習的成效，以培養獨立的閱讀能力。
2. 在講解文章之前，教師可口述其大概內容，並輔以圖片、實物、動作等，以助學生瞭解，口述結束後可問幾個課文內容方面的簡單問題，以明瞭學生理解的程度。
3. 講評文章時亦應以各種教具或動作幫助學生瞭解，且應儘量使用英語，儘量不要逐句翻譯。
4. 以理解為目標，遇必要時，才分析句子的結構。
5. 朗讀時應注意發音、斷句與速度，尤其集體朗讀時速度不宜過慢。
6. 要求學生以簡易的英文句子作口頭閱讀心得報告或文章內容摘要。
7. 採多元評量
  - (1) 平時成績 40%: 包括上課精神與態度，出缺席狀況，紙筆測驗，口頭報告，書面報告，作業，實作，口試。
  - (2) 期中考 40%: 採口試，或紙筆測驗
  - (3) 期末考 20%: 採口試，或紙筆測驗

**先備條件：** 國中英語基礎能力



**科目名稱：基礎日文**

**科目代號：FOL207 類別：觀光餐飲、商業**

**必 / 選修：選修**

**學分數：2**

**服務、資訊應用、  
商業設計、多媒體  
製作、幼兒保育學  
程**

**目標：**

1. 熟練簡單的日語句型。
2. 能說簡單的日常會話。
3. 培養以日語表達的能力。

**內容：**

1. 課文以會話、記敘文為主。
2. 以發音、字彙、句型、語法、文意之配合連繫綜合進行。

**實施方式：**

1. 配合課文之相關句型和語法，訓練日語聽、說、讀、寫之能力。
2. 每課之後，配合課文內容編練習題。
3. 配合卡帶、CD、影帶教學。
4. 採多元評量
  - (1)平時成績 40%:包括上課精神與態度，出缺席狀況，紙筆測驗，口頭報告，書面報告，作業，實作，口試。
  - (2)期中考 40%:採口試，實作或紙筆測驗
  - (3)期末考 20%:採口試，實作或紙筆測驗

**先備條件：**無。

**科目名稱：**日語會話

**科目代號：**

**類別：**觀光餐飲、商業

**必 / 選修：**選修

**FOL208**

**服務、資訊應用、**

**學分數：**2

**商業設計、多媒體  
製作、幼兒保育學  
程**

**目標：**

1. 能流利說出日常用語。
2. 能說餐旅服務人員常用日語。
3. 培養以日語表達的能力。

**內容：**

1. 課文以餐旅服務相關主題為內容，訓練日語之聽說能力。
2. 教學以字彙、句型、語法配合進行。

**實施方式：**

1. 配合課文主題，教相關之用語及語法，以訓練聽、說能力。
2. 配合各相關主題，模擬演出。
3. 配合卡帶、CD、影帶教學。
4. 採多元評量
  - (1) 平時成績 40%: 包括上課精神與態度，出缺席狀況，紙筆測驗，口頭報告，書面報告，作業，實作，口試。
  - (2) 期中考 40%: 採口試，實作或紙筆測驗
  - (3) 期末考 20%: 採口試，實作或紙筆測驗

**先備條件：**修畢基礎日文。

**科目名稱：**英文V (A-B)

**科目代號** FOL301

**類別：**外國語文

**必 / 選修：**選修

**學分數：** 2-3

**目標：**

1. 加強高三學生在聽、說、讀、寫各方面之能力，以期聽懂並能口說簡易英語，看懂並能書寫淺易之英文，同時能實際應用於日常生活中。
2. 透過英語文教材及教學活動，期能更深入瞭解西方禮儀及文化。
3. 培養學習英語文之興趣，進而能欣賞英文文學作品或參與相關之英文藝文活動。
4. 促進對國際事務及科技新知之瞭解，以期能熟悉世界潮流之趨勢。

**內容：**

1. 課程設計以溝通式教學法為原則。
2. 配合教學、加強學習效果，課文內容多樣化與生活化。
3. 題材涵蓋日常生活經驗、本國及外國文化介紹、風俗民情、休閒運動、經濟與環境、詩篇、科技新知、溫馨小品介紹等。

**實施方式：**

1. 教學活動以學生學習為中心，以教師講解為輔佐，並以同儕間之合作進行，來達到學習之目的。
2. 教學中應多用英語，以增加學生接受英語及使用英語的機會。
3. 多利用視聽教具，如：錄音帶、幻燈片、影片、圖片、圖表、實物、網路資訊，以提高學習效果。
4. 採多元評量
  - (1) 平時成績 40%: 包括上課精神與態度，出缺席狀況，紙筆測驗，口頭報告，書面報告，作業，實作，口試。
  - (2) 期中考 40%: 採紙筆測驗
  - (3) 期末考 20%: 採紙筆測驗

**先備條件：** 學生須要學習過必修英文 I、II、III 和 IV。

**科目名稱：**英文VI ( A-B )      **科目代號：** FOL302      **類別：** 外國語文  
**必 / 選修：** 選修      **學分數：** 2-3

**目標：**

1. 加強高三學生在聽、說、讀、寫各方面之能力，以期聽懂並能口說簡易英語，看懂並能書寫淺易之英文，同時能實際應用於日常生活中。
2. 透過英語文教材及教學活動，期能更深入瞭解西方禮儀及文化。培養學習英語文之興趣，進而
3. 能欣賞英文文學作品或參與相關之英文藝文活動。
4. 促進對國際事務及科技新知之瞭解，以期能熟悉世界潮流之趨勢。

**內容：**

1. 課程設計以溝通式教學法為原則。
2. 配合教學、加強學習效果，課文內容多樣化與生活化。
3. 題材涵蓋日常生活經驗、本國及外國文化介紹、風俗民情、民主法治、經濟與環境、醫學常識、科技新知、溫馨小品介紹等。

**實施方式：**

1. 教學活動以學生學習為中心，以教師講解為輔佐，並以同儕間之合作進行，來達到學習之目的。
2. 教學中應多用英語，以增加學生接受英語及使用英語的機會。
3. 多利用視聽教具，如：錄音帶、幻燈片、影片、圖片、圖表、實物、網路資訊，以提高學習效果。
4. 採多元評量
  - (1) 平時成績 40%: 包括上課精神與態度，出缺席狀況，紙筆測驗，口頭報告，書面報告，作業，實作，口試。
  - (2) 期中考 40%: 採紙筆測驗
  - (3) 期末考 20%: 採紙筆測驗

**先備條件：** 學生須要學習過必修英文 I、II、III 和 IV。

**科目名稱：**英文作文與閱讀I      **科目代號** FOL303      **類別：**外國語文

**必 / 選修：**選修

**學分數：**2

**目標：**

本課程以加強學生閱讀與練習英文寫作之要領與技巧為目標，循序漸進，從英文單字，句型，句子合併到段落與完整文章，有系統地練習，講授與練習各種文體與文類，並配合日常生活之所需，使能確實提升學生自由應用於日常所需之讀寫溝通能力。

**內容：**

1. 本課程設計成 Basic 及 Advanced 兩部份分上，下學期。
2. Basic 部份有：
  - (1)短文中的重要句型編寫的句式分析，練習單字，基本句型，句子合併的技巧。
  - (2)句子寫作練習以問答題型練習完整句子，或以連接詞練習改寫句子或句型轉換，造句以及翻譯。

**實施方式：**

1. 為達到最佳的學習效果，儘量鼓勵學生作產出型的學習，配合各課文的內容與特質設計各種不同的活動，多舉例說明，利用圖卡，教學輔助工具，設計各種自然實用的語文練習活動，達成學習效果。
2. 採多元評量
  - (1)平時成績 40%:包括上課精神與態度，出缺席狀況，紙筆測驗，口頭報告，書面報告，作業，實作，口試。
  - (2)期中考 40%:採紙筆測驗
  - (3)期末考 20%:採紙筆測驗

**先備條件：**國中英語基礎能力

**科目名稱：**英文作文與閱讀II **科目代號：**FOL304 **類別：**外國語文

**必 / 選修：**選修

**學分數：**2

**目標：**

本課程以加強學生閱讀與練習英文寫作之要領與技巧為目標，循序漸進，從英文單字，句型，句子合併到段落與完整文章，有系統地練習，講授與練習各種文體與文類，並配合日常生活之所需，使能確實提升學生自由應用於日常所需之讀寫溝通能力。

**內容：**

1. 本課程之 Advanced 部份之內容以提供學生實際練習寫作及熟悉各種文體為主。
2. Advanced 部份有：(1) Summary, paragraph writing, a whole composition, 自由段落寫作, 短文寫作及四種文體寫作指引及練習。

**實施方式：**

1. 為達到最佳的學習效果，儘量鼓勵學生作產出型的學習，配合各課文的內容與特質設計各種不同的活動，多舉例說明，利用圖卡，教學輔助工具，設計各種自然實用的語文練習活動，達成學習效果。
2. 採多元評量
  - (1) 平時成績 40%: 包括上課精神與態度，出缺席狀況，紙筆測驗，口頭報告，書面報告，作業，實作，口試。
  - (2) 期中考 40%: 採紙筆測驗
  - (3) 期末考 20%: 採紙筆測驗

**先備條件：**國中英語基礎能力

**科目名稱：**英文聽講I

**科目代號** FOL303

**類別：**外國語文

**必 / 選修：**選修

**學分數：**2

**目標：**

1. 加強英文字彙以及聽說的能力。
2. 將教學應用於日常生活中，以期學以致用，更能提高學生學習的興趣。
3. 透過教學活動設計，更能將英語活用於未來職場中。
4. 進一步了解西方禮儀、文化、生活習俗與世界潮流之趨勢。

**內容：**

生活應用為主，舉凡社會工作所需、旅遊、看病、洽公、電話、餐廳、聚會、購物……………等，充分活用日常生活教材。

**實施方式：**

1. 多利用各種教學媒體，並利用本校籌設中的語言教室，將影音結合，必能提高學生學習之興趣。
2. 設計各種情境，讓學生有更多機會練習。
3. 採多元評量
  - (1)平時成績 40%:包括上課精神與態度，出缺席狀況，紙筆測驗，口頭報告，書面報告，作業，實作，口試。
  - (2)期中考 40%:採口試，實作或紙筆測驗
  - (3)期末考 20%:採口試，實作或紙筆測驗

**先備條件：**已修習高一及高二英語課程

**科目名稱：**英文聽講II

**科目代號：**FOL306

**類別：**外國語文

**必 / 選修：**選修

**學分數：**2

**目標：**

1. 繼續加強英文字彙以及聽說的能力。
2. 能以簡易英語與同學日常會話。
3. 透過教學活動設計，更能將英語活用於未來職場中。
4. 進一步了解西方禮儀、文化、生活習俗與世界潮流之趨勢。

**內容：**

生活應用為主，舉凡社會工作所需、旅遊、看病、洽公、電話、餐廳、聚會、購物……………等，充分活用日常生活教材。

**實施方式：**

1. 多利用各種教學媒體，並利用本校籌設中的語言教室，將影音結合，必能提高學生學習之興趣。
2. 設計各種情境，讓學生有更多機會練習。
3. 舉辦英語聽說能力測驗或比賽，提高學生學習興趣。
4. 採多元評量
  - (1)平時成績 40%:包括上課精神與態度，出缺席狀況，紙筆測驗，口頭報告，書面報告，作業，實作，口試。
  - (2)期中考 40%:採口試，實作或紙筆測驗
  - (3)期末考 20%:採口試，實作或紙筆測驗

**先備條件：**已修習高一及高二上學期英語課程。



**科目名稱：英語會話III**      **科目代號：FOL309** **類別：觀光餐飲學程**  
**必 / 選修：選修**                      **學分數：2**

**目標：**

1. 訓練學生聽，說英語的能力，更著重學生主動利用英語自我表達，以及處理各種情況的能力。
2. 訓練運用語法的正確性，注重其使用時機。
3. 磨練實務英語會話，期能應用於職場實際需要。

**內容：**

1. 本教材具趣味性，生活化題材，每課有數小段簡易美語會話，以供實際角色扮演之對話練習。
  2. 每課教材後面均有數種啟發性的練習題目、配合訓練直接反應及看圖講故事之表達能力。
  3. 每課教材適合分組討論，可以彼此增長會話經驗、字彙及技巧。
- 參考課本：Interchange、Jazz Chants（敦煌代理）。

**實施方式：**

1. 先讓學生充分了解該課的主題然後播放錄音帶，讓學生聽並隨著念。
2. 在說明講解時盡量利用例句及圖片等視聽、教具、在可能範圍盡量使用英語。
3. 每小段對話可以讓學生以演劇的方式學習對話。
4. 鼓勵學生利用問題，對話說故事，演角色等各種方式將已學得之英語加以應用。
5. 採多元評量
  - (1)平時成績 40%:包括上課精神與態度，出缺席狀況，紙筆測驗，口頭報告，書面報告，作業，實作，口試。
  - (2)期中考 40%:採口試，實作或紙筆測驗
  - (3)期末考 20%:採口試，實作或紙筆測驗

- 先備條件：**
1. 具備國中英語基礎。
  2. 高中英語 I、II 的能力。

**科目名稱：英語會話IV**

**科目代號：**

**類別：觀光餐飲學程**

**必 / 選修：選修**

**FOL310**

**學分數：2**

**目標：**

1. 訓練學生聽，說英語的能力，更著重學生主動利用英語自我表達，以及處理各種情況的能力。
2. 訓練運用語法的正確性，注重其使用時機。
3. 磨練實務英語會話，期能應用於職場實際需要。

**內容：**

1. 本教材具趣味性，生活化題材，每課有數小段簡易美語會話，以供實際角色扮演之對話練習。
  2. 每課教材後面均有數種啟發性的練習題目、配合訓練直接反應及看圖講故事之表達能力。
  3. 每課教材適合分組討論，可以彼此增長會話經驗、字彙及技巧。
- 參考課本：Interchange、Jazz Chants（敦煌代理）。

**實施方式：**

1. 先讓學生充分了解該課的主題然後播放錄音帶，讓學生聽並隨著念。
2. 在說明講解時盡量利用例句及圖片等視聽、教具、在可能範圍盡量使用英語。
3. 每小段對話可以讓學生以演劇的方式學習對話。
4. 鼓勵學生利用問題，對話說故事，演角色等各種方式將已學得之英語加以應用。
5. 採多元評量
  - (1)平時成績 40%:包括上課精神與態度，出缺席狀況，紙筆測驗，口頭報告，書面報告，作業，實作，口試。
  - (2)期中考 40%:採口試，實作或紙筆測驗
  - (3)期末考 20%:採口試，實作或紙筆測驗

**先備條件：** 1. 具備國中英語基礎。

2. 具備高中英語 I、II 的能力。

**科目名稱：**商用日文

**科目代號：**FOL311 **類別：**觀光餐飲、商業

**必 / 選修：**選修

**學分數：**2

**服務、資訊應用、  
商業設計、多媒體  
製作學程**

**目標：**

1. 熟悉日文書信的書寫形式及相關用語。
2. 了解日文的商業術語及專用類句。
3. 具備基礎的商業書寫能力。

**內容：**

1. 課文以各式日文書信為主。
2. 配合各式書信的類語及類句。

**實施方式：**

1. 配合課文，教相關之句型及用語，以訓練讀、寫之能力。
2. 各單元後，應配合教材之內容，收集相關類型書信，勤加練習。
3. 配合卡帶、影帶教學。
4. 採多元評量
  - (1) 平時成績 40%: 包括上課精神與態度，出缺席狀況，紙筆測驗，口頭報告，書面報告，作業，實作，口試。
  - (2) 期中考 40%: 採口試，實作或紙筆測驗
  - (3) 期末考 20%: 採口試，實作或紙筆測驗

**先備條件：**修畢基礎日文。

**科目名稱：**日文閱讀

**科目代號：**FOL312 **類別：**觀光餐飲、商業

**必 / 選修：**選修

**學分數：**2

**服務、資訊應用、  
商業設計、多媒體  
製作學程**

**目標：**

1. 能閱讀簡易之書報、雜誌。
2. 能說及寫出學過的日文。
3. 提高學習日文的興趣。

**內容：**

1. 課文以文章報導為主，並參插現代文體之文藝作品選粹
2. 教學過程，字彙、句型、語法之加強學習，提升閱讀、書寫能力。

**實施方式：**

1. 配合課文，教相關之句型及文法，以訓練日語之聽、說、讀、寫。
2. 各課之後，配合教材編練習題。
3. 配合卡帶、CD、影帶教學。
4. 採多元評量
  - (1) 平時成績 40%: 包括上課精神與態度，出缺席狀況，紙筆測驗，口頭報告，書面報告，作業，實作，口試。
  - (2) 期中考 40%: 採紙筆測驗
  - (3) 期末考 20%: 採紙筆測驗

**先備條件：**修畢基礎日文。