

**科目名稱：歷史II**

**科目代號：SOC102**

**類別：社會**

**必 / 選修：選**

**學分數：1**

**目標：**

1. 瞭解明清政治及社會、思想的演進。
2. 認識台灣的歷史地位及其族群的構成和統治政權的更迭。
3. 瞭解革命的艱苦、治國的不易及做人的道理。
4. 理解台灣各種建設及發展的概況和社會文化的變遷與影響。

**內容：**

1. 分析傳統中國與近代國家在外交及思想各方面的差異。
2. 分析台灣之歷史發展及政治、經濟、社會各方面之變遷。
3. 藉由社會科學與歷史知識的整合，闡述台灣民主化、自由化的過程與經驗，及成為新興工業國家的發展歷程。

**實施方式：**

1. 教師講解，同時運用圖片、掛圖、投影片、幻燈片等教學媒體，學生搜集資料，提出問題參與討論或心得報告。
2. 成績評量
  - (1) 平時成績 40%：學習精神與態度 (40%)、出席狀況(10%)、服裝儀容(10%)、平時考 (20%)、作業 (20%)
  - (2) 期中考 40%：第一次段考成績 (20%)、第二次段考成績 (20%)
  - (3) 期末考 20%：期末考成績 (20%)
  - (4) 交作業時間：遲交一天扣 5 分，都按時交者平時成績加 10 分

**先備條件： 無**

**科目名稱：地理II**

**科目代號：SOC104**

**類別：社會**

**必 / 選修：選修**

**學分數：1**

**目標：**

1. 了解如何劃分「區域地理」的依據及「區域地理」的概念。
2. 了解我國「區域地理」的特性，加強對國土的認知，以培養國家觀念、和愛國情操。
3. 了解我國「六大地區」各地區的人群，其生活深受該地區自然環境的影響；同樣的，人群的生活方式，也會改變該地區自然環境的原始型態。
4. 了解「區域性特性」的內涵，有助於培養人與人，或人與地之間相互尊重的情懷；就現實面，政府或產業部門，可透過區域特性的理解，形成「因地制宜」的合理政策。

**內容：**

1. 介紹「區域地理」研究的基本概念。
2. 台灣地區的自然與人文狀況。
3. 我國六大地區的自然與人文狀況。
4. 我國近代的地理變遷，及我國當前世界地位。

**實施方式：**

1. 老師講解，同時運用地圖、幻燈片、投影片、錄影帶等教學媒體。
2. 資料收集法。
3. 討論法。
4. 成績評量
  - (1) 平時成績 40%：作業 (50%)、紙筆測驗 (50%)
  - (2) 期中考 40%：包括兩次段考
  - (3) 期末考 20%：期末考試成績

**先備條件：** 無

**科目名稱：三民主義I**

**科目代號：SOC105**

**類別：社會**

**必修/選修：選修**

**學分數：1**

**目標：**

1. 認識三民主義學說的基本理論與相關的學術思潮。
2. 建立共同參與建設現代化中國的信念，並能實踐力行。
3. 進了解時事之能力。

**內容：**

1. 國父的生平與志業。
2. 三民主義概說。
3. 三民主義的思想淵源。
4. 民族主義概說。
5. 民族問題與民族革命運動。
6. 民族主義的基本主張。
7. 民族主義與相關思潮。
8. 民權主義概說。
9. 民權問題與民權革命運動。

**實施方式：**

1. 提供（或蒐集）資料：教師於課前主動的發給或指定一些基本資料，請學生事先蒐集、閱讀，以利討論。
2. 討論及總結：依班級人數多寡，分為若干組，每組一主題，也可不分組，全體一起討論。主席可由老師指定，也可由學生互選之。討論時，教師適時做補充講解及總結。
3. 成績評量
  - (1) 平時成績 40%：上課精神與態度（20%）、紙筆測驗、心得報告（50%）口頭問答（10%）、出缺狀況（10%）、服裝儀容（10%）
  - (2) 期中考 40%：包括兩次段考
  - (3) 期末考 20%：期末考試成績

**先備條件：**

- 具備國中公民與道德、歷史、地理等相關知識。
- 具備閱讀書報（政治、經濟方面）的習慣。

**科目名稱：三民主義 II**

**科目代號：SOC106**

**類別：社會**

**必修/選修：選修**

**學分數：1**

**目標：**

1. 認識三民主義學說的基本理論與相關的學術思潮。
2. 建立共同參與建設現代化中國的信念，並能實踐力行。
3. 增進了解時事之能力。

**內容：**

1. 五權憲法原理。
2. 民權主義的實踐。
3. 民生主義概說。
4. 民生問題及其發展。
5. 民生主義的基本主張。
6. 民生主義的實踐。
7. 三民主義與國家發展。
8. 三民主義的歸趨。

**實施方式：**

1. 提供（或蒐集）資料：教師於課前主動的發給或指定一些基本資料，請學生事先蒐集、閱讀，以利討論。
2. 討論及總結：依班級人數多寡，分為若干組，每組一主題，也可不分組，全體一起討論。主席可由老師指定，也可由學生互選之。討論時，教師適時做補充講解及總結。
3. 成績評量
  - (1) 平時成績 40%：上課精神與態度 (20%)、紙筆測驗、心得報告 (50%) 口頭問答 (10%)、出缺狀況 (10%)、服裝儀容 (10%)
  - (2) 期中考 40%：包括兩次段考
  - (3) 期末考 20%：期末考試成績

**先備條件：**

1. 具備國中公民與道德、歷史、地理等相關知識。
2. 具備閱讀書報（政治、經濟方面）的習慣。

**科目名稱：世界文化 ( 歷史 ) I**

**科目代號：SOC203 類別：社會**

**必 / 選修：選**

**學分數：3**

**目標：**

1. 從歷史思維看不同文化間的關係，並探討多元文化的世界體系，進而理解當代的世界秩序。
2. 使學生認識世界近代史的演進及其特徵，並了解近代社會與文化的變遷及影響。
3. 使學生了解民族國家的起源及兩次世界大戰對世界秩序的影響。
4. 使學生了解文化與環境間的互動關係，進而探討如何因應現代社會文化對環境造成的衝擊。

**內容：**

分析不同文化的接觸、交流與融合的模式。  
介紹近代世界的開始及其形成之動力，並探討其造成之變遷。  
講述民族國家之建立及世界秩序之變遷與重整。  
從歷史角度看物質文明與其時代的關係，及對文化發展的影響。

**實施方式：**

1. 教師講解、同時運用圖片、掛圖、投影片等教學媒體、學生蒐集資料、分組討論或心得報告
2. 成績評量
  - (1) 平時成績 40%：學習精神與態度 (40%)、出席狀況(10%)、服裝儀容(10%)、平時考 (20%)、作業 (20%)
  - (2) 期中考 40%：第一次段考成績 (20%)、第二次段考成績 (20%)
  - (3) 期末考 20%：期末考成績 (20%)
  - (4) 交作業時間：遲交一天扣 5 分，都按時交者平時成績加 10 分。

**先備條件：無**

**科目名稱：世界文化 ( 歷史 ) II**

**科目代號：SoC204**

**類別：社會**

**必 / 選修：選**

**學分數：3**

**目標：**

1. 了解近代大眾傳播科技的發展及其深入大眾生活後所造成的影響。
2. 使學生認識「現代化」的基本意義，並了解社會變遷的因素。
3. 了解 18 世紀至 20 世紀之新文藝與新思潮，並探討人類文化的基本價值。
4. 探討歷史上族群、階級與性別等問題之形成和演變，進而了解全球化的意義與地球村的 概念。

**內容：**

1. 介紹傳播媒體的演進及其對人類生活的影響。
2. 探討現代社會形成的背景，讓學生了解如何認識自己所處之社會，進而更有意義的建構自己的社會文化。
3. 介紹 18 世紀至 20 世紀新文化與新思潮的發展，並討論人類文化的基本價值。
4. 說明歷史上世界文明的交流，培養「立足本土，放眼世界」的世界史胸襟。

**實施方式：**

1. 教師講解、同時運用歷史掛圖、錄影帶、投影片與幻燈片等輔助教學、配合問題討論，撰寫專題式教學。
2. 成績評量
  - (1) 平時成績 40%：學習精神與態度 (40%)、出席狀況(10%)、服裝儀容(10%)、平時考 (20%)、作業 (20%)
  - (2) 期中考 40%： 第一次段考成績 (20%)、第二次段考成績 (20%)
  - (3) 期末考 20%：期末考成績 (20%)
  - (4) 交作業時間：遲交一天扣 5 分，都按時交者平時成績加 10 分

**先備條件：無**

**科目名稱：世界文化**

**科目代號：SOC205**

**類別：社會**

**地理篇I**

**學分數：2**

**必 / 選修：選修**

**目標：**

1. 了解在「世界人口」快速成長中；「人」與「文化」的關係也是多樣化的，要學會互相尊重、互相欣賞。
2. 了解世界各區域的地環境。
3. 了解世界各區的文化特色。
4. 了解世界各區所面臨的重要地理問題。

**內容：**

1. 世界地圖中，「古地圖」的欣賞、及「地圖」的讀法。
2. 世界人口成長與分布。
3. 「人」與「文化」的關係。
4. 世界區域的劃分。
5. 亞洲概述。
6. 歐洲概述。

**實施方式：**

1. 老師講解，同時運用地圖、幻燈片、投影片、錄影帶等教學媒體。
2. 料收集法。
3. 討論法。
4. 成績評量
  - (1) 平時成績 40%：作業 (50%)、紙筆測驗 (50%)
  - (2) 期中考 40%：包括兩次段考
  - (3) 期末考 20%：期末考試成績

**先備條件：**

1. 具備基本的電腦操作及讀圖能力。

<b>科目名稱：世界文化 地理篇II</b>  <b>必 / 選修：選修</b>	<b>科目代號：SOC206</b>  <b>學分數：2</b>	<b>類別：社會</b>
<b>目標：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解在「世界區域」中，美洲、非洲、大洋洲的地理環境。</li> <li>2. 了解在「世界區域」中，美洲、非洲、大洋洲的文化特色。</li> <li>3. 了解在「世界區域」中，美洲、非洲、大洋洲所面臨的地理問題。</li> <li>4. 認識我國在「世界文化」體系中的地位，所處的環境，加強培養尊重己民族文化的態度，來接受「地球村」的存在，並堅信在台灣的中國人只要自立自強、奮鬥不懈，不突破困境，終必在國際舞台綻放光芒。</li> </ol>		
<b>內容：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「獨立國家國協」概述。</li> <li>2. 「美洲（一）盎格魯美洲」概述。</li> <li>3. 「美洲（二）拉丁美洲」概述。</li> <li>4. 「非洲」概述。</li> <li>5. 大洋洲（一）澳洲、紐西蘭概述。</li> <li>6. 大洋洲（二）與兩極地方概述。</li> <li>7. 中華民國與世界體系的論述。</li> </ol>		
<b>實施方式：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師講解，同時運用地圖、幻燈片、投影片、錄影帶等教學媒體。</li> <li>2. 資料收集法。</li> <li>3. 討論法。</li> <li>4. 成績評量 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 平時成績 40%：作業（50%）、紙筆測驗（50%）</li> <li>(2) 期中考 40%：包括兩次段考</li> <li>(3) 期末考 20%：期末考試成績</li> </ol> </li> </ol>		
<b>先備條件：</b> 無		



**科目名稱：現代社會I 科目代號：SOC207 類別：社會**

**必 / 選修：選修 學分數：2**

**目標：**

1. 以社會科學的觀點認識現代社會並了解現代社會現象。
2. 培養學生對現代社會現象的思考能力。
3. 開展學生視野，讓學生能以新的視野觀察己身所處之社會，洞悉其歷史的淵源與世界的關聯、希望、限制與危機之所在。
4. 增進學生對現代社會生活的適應能力。

**內容：**

1. 現代社會的基本概念  
說明現代社會形成的過程、背景與主要特色；討論我國現代化的過程與其所面臨的問題。
2. 個人與家庭  
說明透過社會化形成自我的過程；討論性別歧視及兩性之間的平等概念；說明婚姻與家庭的功能、形態及其變遷。
3. 社區與社會團體  
說明社區的意義及其重要性；描述都市化的過程與所面臨的問題；介紹現代社會的團體組織與社會互動；討論族群意義及族群偏見並說明多元社會的意義與促進族群和諧的條件。

**實施方式：**

1. 採取講述、問答、資料收集、分組討論、小隊競賽、影片欣賞等方式，並配合問卷調查及戶外參訪等師生雙向互動，以增進學生學習興趣。
2. 成績評量
  - (1) 平時成績 40%：上課精神與態度 (20%)、紙筆測驗、心得報告 (50%)
  - (2) 期中考 40%：包括兩次段考
  - (3) 期末考 20%：期末考試成績

**先備條件：無**

**科目名稱：現代社會II 科目代號：SOC208 類別：社會**

**必 / 選修：選修 學分數：2**

**目標：**

1. 培養學生正確的學習態度與終身學習的行為。
2. 培養學生對於工作與休閒的適當態度。
3. 增進學生對現代社會生活的適應能力。
4. 培養學生廣闊的國際社會觀。

**內容：**

1. 社會制度政治與經濟；教育與大眾傳播；文化與宗教；工作與休閒。
2. 社會變遷與社會問題
3. 社會變遷與社會運動；人口變遷；社會階層與社會流動；社會問題與偏差行為。
4. 國際社會與地球環境
5. 說明國際社會與地球環境對我國之重要性，並學習成為優秀的地球公民。

**實施方式：**

1. 採取講述、問答、資料收集、分組討論、小隊競賽、影片欣賞等方式，並配合問卷調查及戶外參訪等師生雙向互動，以增進學生學習興趣。
2. 成績評量
  - (1) 平時成績 40%：上課精神與態度 (20%)、紙筆測驗、心得報告 (50%)、口頭問答 (10%)、出缺狀況 (10%)、服裝儀容 (10%)
  - (2) 期中考 40%：包括兩次段考
  - (3) 期末考 20%：期末考試成績

**先備條件：無**

<b>科目名稱：中國文化史</b>  <b>必 / 選修：選</b>	<b>科目代號：SOC301</b>  <b>學分數：4</b>	<b>類別：社會</b>
<b>目標：</b>  1. 理解「文化」的涵義與中國文化的特徵。 2. 了解中國歷史政治制度與學術思想等之演變與特色。 3. 知悉中國古代科學與技術方面之成就及其對中國與世界之貢獻及影響。 4. 認識自古至今中國主要的宗教信仰及其對中國文化演進的影響。 5. 理解中國現代文化發展的進程並認識台灣文化中多元的文化傳統。		
<b>內容：</b>  1. 闡述中國文化的形成、特徵及其發展。 2. 分析歷代政治現實與學術發展之關聯，以及所導致的士風演變，讓學生認識自身所屬之文化脈絡。 3. 說明中國歷代科學與技術成就及主要的宗教信仰。 4. 說明中國的歷代生活型態與步調，進而了解傳統與現代之間，如何轉型與調適。		
<b>實施方式：</b>  1. 教師講解，同時運用歷史掛圖、錄影帶、投影片、幻燈片及文物模型輔助教學、配合問題討論、撰寫專題研究等方式教學。 2. 成績評量 (1) 平時成績 40%：學習精神與態度 (40%)、出席狀況(10%)、服裝儀容(10%)、平時考 (20%)、作業 (20%) (2) 期中考 40%：第一次段考成績 (20%)、第二次段考成績 (20%) (3) 期末考 20%：期末考成績 (20%) (4) 交作業時間：遲交一天扣 5 分，都按時交者平時成績加 10 分		
<b>先備條件：無</b>		

**科目名稱：世界文化史 科目代號：SOC302 類別：社會**

**必 / 選修：選 學分數：4**

**目標：**

1. 明瞭世界各主要文化的起源、發展、特質、相互關係、影響及演進趨向。
2. 了解近代西方文化的興起過程、啟發學生勇於求知的精神及分析批判的能力。
3. 了解當代世界文化的重大問題。

**內容：**

1. 介紹人類及世界各主要文化的起源、發展過程與影響。
2. 說明目前世界主要宗教的興起、發展過程和影響，使學生思索文化交流之重要性。
3. 了解當代世界文化的重大問題，從而建立對世界文化發展應有之態度與責任。

**實施方式：**

1. 教師講解，同時運用歷史掛圖、錄影帶、投影片、幻燈片及文物模型輔助教學、配合問題討論、撰寫專題研究等方式教學。
2. 成績評量
  - (1) 平時成績 40%：學習精神與態度 (40%)、出席狀況(10%)、服裝儀容(10%)、平時考 (20%)、作業 (20%)
  - (2) 期中考 40%：第一次段考成績 (20%)、第二次段考成績 (20%)
  - (3) 期末考 20%：期末考成績 (20%)

**先備條件：無**

**科目名稱：地理 III**      **科目代號：SOC303**      **類別：社會**

**必 / 選修：選修**      **學分數：4 學分**

**目標：**

培養學生蒐集地理資訊的技能，幫助學生理解各種人地關係，並具備應用自然地理學於生活之能力。

**內容：**

1. 介紹地理學研究方法的發展過程及其特色。
2. 了解文獻資料的蒐集和地圖判讀的方法。
3. 了解地理實察的重要性和問卷設計的方法。
4. 認識基礎計量分析及地理圖表的應用。
5. 介紹地理資訊系統在實際生活上的分析與應用。
6. 了解地理景觀的評估方法及分析應用的方式。
7. 了解全球性的氣候環境問題。
8. 介紹水資源開發及規劃的原則及常見的水資源問題。
9. 介紹常見的土壤環境問題。
10. 了解國家公園對環境保育的重要性。
11. 介紹自然資源的開發及其利用方法。
12. 了解環境變遷對人類活動的影響及環境保育的重要性。

**實施方式：**

以講述法為主，輔以影帶欣賞、資料收集、分組討論、地理實察等方式進行上述之課程。

**先備條件：**

具備基本的電腦操作及讀圖能力。

**科目名稱：地理IV**      **科目代號：SOC304**      **類別：社會**

**必 / 選修：選修**      **學分數：4 學分**

**目標：**

幫助學生了解人類活動與地理環境的相互關係，並使學生具備地理學的分析及應用能力，以建立學生學科統整的概念。

**內容：**

1. 介紹人類活動與地理環境的關係。
2. 介紹人口與糧食、疾病相互之間的影響。
3. 了解中地理論與地方生活圈的概念。
4. 了解都市機能的判定及各種土地利用的方式。
5. 介紹運輸的空間發展過程及各種運輸方式的競爭及選擇。
6. 了解農業區位及工業區位的概念。
7. 介紹區域的空間發展及全球化經濟的演變。
8. 了解都市計畫、區域計畫的概念及其應用。
9. 了解行政區與選舉區的畫分方式。

**實施方式：**

以講述法為主，輔以影帶欣賞、資料收集、分組討論、地理實察等方式進行上述之課程。

**先備條件：**

具備基本的數學運算能力及地理技能，如：方位判定、地圖判讀等。

**科目名稱：鄉土歷史 科目代號：SOC305 類別：社會**

**必 / 選修：選 學分數：1**

**目標：**

1. 強化學生對台灣鄉土的認知與情感。
2. 培養學生關懷台灣、熱愛台灣、進而思考人與這片土地結合應有的尊重與使命。

**內容：**

1. 闡述台灣開發的經過及政治、經濟之發展。
2. 說明台灣的對外關係，教育、社會及文化特色。

**實施方式：**

教師講解、同時運用歷史掛圖、錄影帶、投影片與幻燈片等輔助教學、配合問題討論，撰寫專題式教學。

**先備條件：** 無

**科目名稱：鄉土地理 科目代號：SOC306 類別：社會**

**必 / 選修：選修 學分數：1 學分**

**目標：**

加強學生認識台、澎、金、馬的鄉土地理環境，以培養愛鄉愛土的情懷，進而認知台灣在全球的定位，以培養具宏觀素養的現代國民，同時學習重要的地理概念和技能，奠定學習地理課程的基本能力。

**內容：**

- 了解台灣的位置與範圍。
- 了解台灣的主要地形及各種地形的分布。
- 介紹台灣海岸的特色及重要的島嶼。
- 學習台灣的天氣概況。
- 學習台灣的氣候特徵和常見的天氣災害。
- 了解台灣河川和土壤的特性及其利用方式。
- 了解台灣人口成長的變化。
- 了解台灣的人口分布及人口結構。
- 介紹台灣農業活動的發展及重要的農作物。
- 介紹台灣工業演變的過程及工業發展的特色。
- 了解台灣國際貿易的重要性及來來經濟發展的趨勢。
- 介紹台灣都市化的過程及都會區的特色。
- 介紹台灣主要交通方式的特性。
- 了解台灣區域經濟發展的特色及區域計畫的重要性。
- 了解台灣常見的環境問題和環境保育的重要性。

**實施方式：**

以講述法為主，輔以影帶欣賞、資料收集、分組討論、地理實察等方式進行上述之課程。

**先備條件：**

具備基本的地理技能，如：方位判定、地圖判讀等。



<b>科目名稱：心理學導論</b> <b>必 / 選修：選修</b>	<b>科目代號：SOC307</b> <b>學分數：2</b>	<b>類別：社會</b>
<b>目標：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高並培養學生了解自我與他人的心理能力。</li> <li>2. 了解心理學的組織、領域及其應用。</li> <li>3. 體會心理學所蘊含的豐富生命及其有趣部分。</li> <li>4. 藉由接受心理學的薰陶，擴展學生的視野。</li> </ol>		
<b>內容：</b> <p>以心理學相關之基本領域為基礎，講述不同領域研究之差異性，以不同領域的一些有趣部分來吸引學生，進而教導學生將這些知識應用於生活之中，教學步驟由淺入深包括：</p> <p>介紹生活中常見之心理學例子，由此來引起興趣，同時協助學生瞭解研究心理學的正确態度。</p> <p>以不同領域的心理學為單位作課程區分，幫助學生瞭解他們的研究重心及其可應用之部分，同時藉生活上常見的例子來幫助其了解。</p> <p>將所學應用於自己身上，協助學生作自我審視的功夫，同時教導其一些生活適應的技巧，以協助學生在面對困難時能有初步的解決能力。</p>		
<b>實施方式：</b> <p>以互動之講述方式，讓學生能得到確切之心理學知識。</p> <p>掌握各主題活動設計單元教學活動，針對教學內容蒐集補充教材、利用教學媒體，引導學生感受生活上的心理學。</p> <p>教學後，做適當之練習、評量、檢討以利修正教材教法。</p> <p>評量方法採口頭問答、演練，團體專題報告、書面報告、分組討論、定期測驗、資料蒐集等多元方式實施。</p>		
<b>先備條件：無</b>		

**科目名稱：法學導論**

**科目代號：SOC308 類別：社會**

**必修/選修：選修**

**學分數：1**

**目標：**

1. 讓學生概略了解法律的意義、目的、理念、發展和形成。
2. 讓學生知道什麼是法律，以及為什麼要遵守法律，使法律融入生活當中。
3. 增進學生對切身法律事項的瞭解，培養其遵守法律的情操，進而作為一個守法愛國的國民。

**內容：**

1. 緒論。
2. 憲法與人民的基本權利與義務。
3. 有關青少年的法令。
4. 民法概要。
5. 刑法概要。
6. 商法。
7. 智慧財產法。
8. 著作權法。
9. 行政救濟法令。
10. 如何打官司。

**實施方式：**

1. 提供（或蒐集）資料：教師於課前主動的發給或指定一些基本資料，請學生事先蒐集、閱讀，以利討論。
- 討論及總結：依班級人數多寡，分為若干組，每組一主題，也可不分組，全體一起討論。主席可由老師指定，也可由學生互選之。討論時，教師適時做補充講解及總結。
- 評量方法採口頭問答、書面報告、分組討論、定期測驗、資料蒐集等多元方式實施。

**先備條件：**

1. 具備國中公民與道德、歷史、地理等相關知識。
2. 具備閱讀書報（政治、經濟方面）的習慣。

**科目名稱：人生哲學 科目代號：SOC309 類別：社會**

**必 / 選修：選修 學分數：1**

**目標：**

1. 協助學生自我探索，認識自己，尊重生命，悅納自己，接納他人並營造良好人際關係。
2. 培養學生思考、分析、推理、判斷、抉擇之能力及負責任的態度。
3. 培養學生挫折容忍力並協助學生掌握現在，迎向美好人生。
4. 使學生在快樂中學習與成長，也樂意幫助他人，並努力成為優秀的地球公民。

**內容：**

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1. 自我探索 | 2. 人際關係 | 3. 人與自然 |
| 4. 鄉土文化 | 5. 社會脈動 | 6. 面對痛苦 |
| 7. 地球公民 | 8. 活在當前 | 9. 活出價值 |

**實施方式：**

以學生經驗為基礎，靈活運用時事教材、視聽媒體與網路資源設計教學活動，配合講述、問答、遊戲、歌唱、影片欣賞討論、問卷調查、戶外參訪等活動，透過學生的參與、反省及小組動力和分享，藉以激發學生學習興趣。

**2. 成績評量**

- (1) 平時成績 40%：上課精神與態度 (20%)、紙筆測驗、心得報告 (50%)  
口頭問答 (10%)、出缺狀況 (10%)、服裝儀容 (10%)
- (2) 期中考 40%：包括兩次段考
- (3) 期末考 20%：期末考試成績

**先備條件：無**