

**科目名稱：基礎家政**                      **科目代號：LFE103**    **類別：生活**

**必 / 選修：選修**                              **學分數：1**

**目標：**

1. 了解家政的意義、範圍、重要性及發展趨勢。
2. 了解家庭生活相關的知識，以適應並改善家庭生活。
3. 能做簡易的服裝組合與飾品搭配。
4. 了解合宜穿著的各種要素。

**內容：**

1. 認識家政，了解家政的意義與探討的範圍極重要性。
2. 生活禮儀，了解禮儀的意義，認識正確的生活禮儀及國際禮儀。
3. 穿著的藝術，認識合宜的穿著及簡易的服飾搭配。

**實施方式：**

1. 配合媒體教學，提供範例示範說明。
2. 鼓勵學生搜集資料，多看書、看展覽吸收新資訊，增廣見聞，以利充實學習效果。
3. 配合參考書籍口頭講授。
4. 學生閱讀相關書籍，提出口頭及書面報告。

**先備條件：**研讀過國中家政。

**科目名稱：基礎生活科技**    **科目代號：LFE105**    **類別：生活**

**必 / 選修：選修**                              **學分數：1**

**目標：**

1. 培養日常生活所需之科技素養。
2. 了解各種與生活科技有關之職業發展的現況與趨勢。
3. 選擇並有效、安全地運用適當的科技知識、資源，以解決生活實務的問題。

**內容：**

1. 科技的內涵及其與生活的關係。
2. 資源運用與環境保護。
3. 資訊與電腦、資訊與管理、電腦與通訊。

**實施方式：**

1. 教師課堂講解，輔以視聽媒體及實習講解。
2. 適時上機練習與分析實作、網路搜尋相關資料。

**先備條件：**無

**科目名稱：**商業服務簡介      **科目代號：**LFE107      **類別：**生活

**必 / 選修：**選修      **學分數：**1

**目標：**

1. 商業服務學程基本能力之認識，使學生能多向發展。
2. 培養學生生涯規劃與抉擇能力，以適應多元化社會價值觀。
3. 培養學生能理性處理問題，快樂又充實的生活。

**內容：**

1. 工作與職業之認識
  - (1) 介紹商業服務學程之基本知識及實用技能。
  - (2) 教導其能擔任商業服務之經營及管理能力。
  - (3) 建立正確之工作態度及觀念
2. 生涯發展與管理
  - (1) 了解社會動脈，決定選擇繼續升進或踏入社會
  - (2) 介紹企業主對企業員工之教育與訓練
3. 生涯能力與抉擇
  - (1) 認識壓力、抒解壓力
  - (2) 學習做好時間規劃

**實施方式：**

1. 講述法。
2. 校外參觀教學。
3. 分組上網搜集資料。
4. 多媒體教學。

**先備條件：**無

**科目名稱：**多媒體製作簡介      **科目代號：**LFE108      **類別：**生活

**必 / 選修：**選修      **學分數：**1

**目標：**

1. 瞭解多媒體製作學程的教育目標。
2. 瞭解多媒體製作學程的學習內容。
3. 瞭解多媒體製作學程的進路分析。

**內容：**

1. 多媒體製作學程的教育目標。
2. 多媒體製作學程的課程規劃與科目介紹。
3. 多媒體製作學程的升學與就業進路分析。

**實施方式：**

1. 教師課堂講解，輔以視聽媒體講解。
2. 適時上機練習與實作、網路搜尋相關資料。
3. 分組收集資料並討論。

**先備條件：** 無

**科目名稱：幼兒保育簡介**      **科目代號：LFE109**      **類別：生活**

**必 / 選修：選修**      **學分數：1**

**目標：**

- 1.瞭解幼兒保育學程的課程內容。
- 2.認識修畢幼兒保育學程的進路。
- 3.激發對幼兒保育工作的興趣。

**內容：**

- 1.緒論。
- 2.幼兒保育學程的核心科目及內容。
- 3.幼兒保育學程非核心科目之選修科目及內容。
- 4.修畢幼兒保育學程之後的生涯安排。

**實施方式：**

- 1.討論法。
- 2.視聽教學。
- 3.參觀訪問。

**先備條件：**對幼兒保育學程有興趣。

**科目名稱：觀光餐飲簡介**      **科目代號：LFE110**      **類別：生活**

**必 / 選修：選修**      **學分數：1**

**目標：**

- 1.觀光餐飲學程基本能力之認識，使學生能多向發展。
- 2.培養學生生涯規劃與抉擇能力，以適應多元化社會價值觀。
- 3.培養學生能理性處理問題，快樂又充實的生活。

**內容：**

- 1.工作與職業之認識
  - (1)介紹觀光餐飲學程之基本知識及實用技能。
  - (2)教導其能擔任觀光餐飲之經營及管理能力。
  - (3)建立正確之工作態度及觀念
- 2.生涯發展與管理
  - (1)了解社會動脈，決定選擇繼續升進或踏入社會
  - (2)介紹企業主對企業員工之教育與訓練
- 3.生涯能力與抉擇
  - (1)認識壓力、抒解壓力
  - (2)學習做好時間規劃

**實施方式：**

1. 講述法。
2. 實際前往旅行社、餐館參觀。
3. 分組上網搜集資料。
4. 多媒體教學。
5. 簡易瑜珈及靜坐之教導。

**先備條件：** 無

**科目名稱：資訊應用簡介 科目代號：LFE111 類別：生活**

**必 / 選修：選修 學分數：1**

**目標：**

1. 瞭解資訊應用學程的教育目標。
2. 瞭解資訊應用學程的學習內容。
3. 瞭解資訊應用學程的進路分析。

**內容：**

1. 資訊應用學程的教育目標。
2. 資訊應用學程的課程規劃與科目介紹。
3. 資訊應用學程的升學與就業進路分析。

**實施方式：**

1. 教師課堂講解，輔以視聽媒體講解。
2. 適時上機練習與實作、網路搜尋相關資料。
3. 分組收集資料並討論。

**先備條件：無**

**科目名稱：資訊應用簡介 科目代號：LFE111 類別：生活**

**必 / 選修：選修 學分數：1**

**目標：**

4. 瞭解資訊應用學程的教育目標。
5. 瞭解資訊應用學程的學習內容。
6. 瞭解資訊應用學程的進路分析。

**內容：**

4. 資訊應用學程的教育目標。
5. 資訊應用學程的課程規劃與科目介紹。
6. 資訊應用學程的升學與就業進路分析。

**實施方式：**

4. 教師課堂講解，輔以視聽媒體講解。
5. 適時上機練習與實作、網路搜尋相關資料。
6. 分組收集資料並討論。



4. 良好的居住環境，了解良好居住環境的條件，並學習如何佈置及維護居住環境。

**實施方式：**

1. 配合媒體教學，提供範例示範說明。
2. 鼓勵學生搜集資料，多看書、看展覽吸收新資訊，增廣見聞，以利充實學習效果。
3. 配合參考書籍口頭講授。
4. 學生閱讀相關書籍，提出口頭及書面報告。

**先備條件：**修畢基礎家政。

**科目名稱：**生活科技 II      **科目代號：**LFE203      **類別：**生活

生活科技 III

LFE204

**必 / 選修：**選修

**學分數：**1

**目標：**

1. 分析科技對環境與生活的影響。
2. 選擇並有效、安全地運用適當的科技知識、資源，以解決生活實務的問題。
3. 分析各種生活科技在日常生活的運用。

**內容：**

1. 營建系統。
2. 生活環境。
3. 製造科技。

**實施方式：**

1. 教師課堂講解，輔以視聽媒體及實習講解。
2. 適時上機練習與分析實作、網路搜尋相關資料。

**先備條件：**無



**科目名稱：服裝製作I**                      **科目代號：LFE205**    **類別：生活**

**必 / 選修：選修**                              **學分數：2**

**目標：**

1. 了解服裝製作的基本知識。
2. 學習並熟練女裝裙子基本款式的製圖，裁剪及縫製。
3. 培養服裝製作的興趣，提升審美能力。

**內容：**

1. 縫紉用具的介紹。
2. 基本車縫法。
3. 裙子之基本知識與實作。

**實施方式：**

1. 基本技能的正確示範、教學、並予實習。
2. 多使用實物、幻燈片、投影片及錄音帶等媒體輔助教學，使教學更具生動、活潑、具體。

**先備條件：** 修畢基礎家政課程。

**科目名稱：服裝製作II**                      **科目代號：LFE206**    **類別：生活**

**必 / 選修：選修**                              **學分數：2**

**目標：**

1. 了解服裝構成的基本知識
2. 學習並熟練各類褲裝基本款式的製圖、裁剪及縫製的基本技能。
3. 培養服裝製作的興趣，提升對服裝的審美及創作能力。

**內容：**

1. 褲裝基本知識及其適用的材料介紹。
2. 褲裝基本款示實作。
3. 應用設計實作。

**實施方式：**

1. 多使用實物、幻燈片、投影片及錄影帶等媒體輔助教學、使教學更具生動、活潑、具體。
2. 基本技能的正確示範、教學，並予實習。

**先備條件：** 修畢服裝製作 I

<b>科目名稱：園藝I</b>  <b>園藝II</b>  <b>必 / 選修：選修</b>	<b>科目代號：LFE207 類別：生活</b>  <b>LFE208</b>  <b>學分數：2</b>
<b>目標：</b>  1. 認識各種常見花木，增加對植物的了解。 2. 能夠熟悉植物的栽培方法，並加以檢討優缺點。 3. 對經常用之花草，能夠充分了解其特性，並能夠學會簡易園藝造景，並充分使用在生活上。	
<b>內容：</b>  1. 從校園植物開始認識，並且可以學習照顧之方法。 2. 從室內植物和室外植物之培養，可以了解植物的特性 3. 以分組方式，運用校園美化方面的實習，增加實際操作的經驗。 4. 運用校外參觀的活動，能夠接觸大自然，對大自然多一些認識與關懷。	
<b>實施方式：</b>  1. 能夠運用各項園藝的栽培，使用在居家生活上。 2. 讓學生在學習之後，增加對社會環境之美化及關心。 3. 培養人對植物之間的關心，並時時愛護周遭的花木，達到美化環境的目的。	
<b>先備條件：</b> 略有興趣者	
<b>科目名稱：網路實務I</b>  <b>網路實務II</b>  <b>必 / 選修：選修</b>	<b>科目代號：LFE209、類別：生活</b>  <b>LFE210</b>  <b>學分數：3</b>
<b>目標：</b>  1. 瞭解電腦網路的建構與應用能力。 2. 從實際操作中瞭解網站建構與網頁設計。 3. 培養團體合作精神與正確使用電腦網路的態度。	
<b>內容：</b>  1. 電腦網路概論與基本概念（構成、通訊協定、種類、安全與管理）。 2. 全球資訊網的應用與服務項目（WWW、Telnet、FTP、E-mail、BBS、查詢服務等）。 3. 資料蒐集、影像掃描、影像處理、網站規劃、網頁製作。	

**實施方式：**

1. 教師課堂講解、電腦廣播教學示範。
2. 實例教學觀摩、學生上機實作。
3. 分組收集資料並討論。

**先備條件：** 修過電腦應用，具備視窗作業的操作能力。

**科目名稱：人際關係**                      **科目代號：LFE211**    **類別：生活**

**必 / 選修：選修**                              **學分數：2**

**目標：**

1. 導引習得自我探索、自我情緒處理、與自我調適。
2. 導引學習人際關係與互動之技巧與方法。
3. 導引學習有效溝通能力，奠定人格健康發展的基礎，使能具有奉獻服務的精神。

**內容：**

1. 自我探索與調適(如何做自己的主人、自我情緒管理等)
2. 有效的溝通與人際關係(溝通技巧、人際互動)
3. 演說與辯論(演說技巧、辯論規則與技巧)
4. 領導者與健康(健康的概念、身心與人格發展和健康的關係)

**實施方式：**

1. 教學以活動體驗、團體分享、實務演練為主。
2. 講解時深入淺出，並以活動體驗、團體分享，讓學生從做中學。
3. 個人或分組實務演練，並加以討論分享心得。

**先備條件：** 無

**科目名稱：志工理論與實務**    **科目代號：LFE212**    **類別：生活**

**必 / 選修：選修**                              **學分數：2**

**目標：**

1. 了解志工理論與實務之概念。
2. 了解志工之意義、內涵及其實務接待作業，並了解志工服務的精神理念。
3. 了解本土志工團體的種類及未來發展方向，進而思考個人能為團體做些什麼。
4. 奠定社區總體營造的基礎，使能具有服務熱忱，與犧牲奉獻之精神。

**內容：**

1. 志工的理論(瞭解志工的意義、目的、特性及分類)
2. 志工的實務(瞭解志工在團體中的運作、深入訪談志工的經驗與心得)
3. 志工的實務(實際參與服務活動分享心得)
4. 個人報告(上網搜尋志工團體的種類及未來發展、對個人的衝擊與影響)

**實施方式：**

1. 教學以講述、上網搜尋、實地參觀為主。
2. 講解時深入淺出，並以影帶、實地參觀、深入訪談或實際參與服務活動，讓學生了解一日為

- 志工，終生為志工的樂趣與喜悅。
3. 分組上網收集志工團體的資料，並加以討論分享。

**先備條件：** 無

**科目名稱：** 陶藝 I II      **科目代號：** LFE301.302      **類別：** 生活

**必 / 選修：** 選修      **學分數：** 2

**目標：**

1. 了解中國陶瓷藝術的特質。
2. 了解陶藝製作的原理及材料特性。
3. 熟練陶藝拉坯製作技能。
4. 靈活運用陶藝製作原理和技巧於創作造型。
5. 啟發創作性，培養美化環境充實生活內涵之能力。

**內容：**

1. 陶瓷工藝的演進及分類。
2. 陶藝教室設備、工具之介紹及安全教育。
3. 坯體成型—手捏、土條、陶板等製作過程技法練習。
4. 陶藝拉坯技法之練習。
5. 上釉、彩飾、燒製過程練習。
6. 創作巧思陶藝作品搭配生活空間之運用。

**實施方式：**

1. 講課教學以了解陶藝發展，機具使用與保養之安全教育。
2. 示範教學，工具使用與製作技法及拉坯示範。
3. 操作練習，練習各技法創作作品。
4. 討論改進作品之優缺點。

**先備條件：** 具興趣者

**科目名稱：** 編織 I II      **科目代號：** LFE303.304      **類別：** 生活

**必 / 選修：** 選修      **學分數：** 2

**目標：**

1. 具備編織藝品的能力。
2. 熟悉編織工藝品的設計技巧。
3. 陶冶學生審美的情識。
4. 使學生熟悉材料的特性與應用。
5. 提升學生藝術鑑賞能力。

**內容：**

6. 編織工業由來及發展之介紹
7. 編織材料特性的介紹
8. 編織技法之應用練習
9. 世界各地編織作品形態風格之比較。
10. 編織多元媒材之設計與製作。

**實施方式：**

1. 蒐集各種成品，彩色圖片、投影片課程有關之雜誌，作為輔助教材。
2. 分組示範解說，個別糾正錯誤，重視正確技法之實際應用。
3. 個別指導及示範解說，重視素材之應用與技巧。
4. 以成品製作實施總結評量。

**先備條件：**

對手工藝製作有興趣者。

<b>科目名稱：</b> 女性生涯I	<b>科目代號：</b> LFE306	<b>類別：</b> 生活
<b>必 / 選修：</b> 選修	<b>學分數：</b> 2	
<b>目標：</b>		
藉由課程體驗，學習從精神理念層面的生命教育、女性角色規劃到實際技能層面一系列的自我探索與決策技巧。		
<b>內容：</b>		
教學歷程為下列三個階段：生命教育、女性與家庭、自我與人際。		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生命教育：對不同的個體在不同的情境下，因其生理心理條件的變化，所產生的自我概念、情感依附與生涯規劃之探索。—分為下列五小子題呈現(1)欣賞生命、(2)發展歷程、(3)瞭解自己、(4)情感依附、及(5)生涯規劃與終身學習。</li> <li>2. 女性與家庭：協助個體覺察女性在家庭內外所扮演的角色，以及親密關係、依附關係的發展歷程，進而達到自我角色之認同與發揮。—分為下列四小子題呈現(1)親密關係與依附關係、(2)女性被賦予之家庭角色、(3)女性於家庭外之角色呈現、及(4)女性自我角色的認同與發揮。</li> <li>3. 自我與人際：協助個體覺察女性角色的內在涵養與外表裝扮對人際互動的影響，以期達到自我與外在的平衡。—分為下列五小子題呈現(1)內在涵養與人際、(2)女性之情緒管理、(3)外表裝扮與人際、(4)培養解決問題的能力、及(5)女性特質與人際發揮。</li> </ol>		
<b>實施方式：</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握各主題活動設計單元教學活動，針對教學內容所需蒐集補充教材。</li> <li>2. 蒐集或製作教學所需之教學媒體，如圖片、圖表、投影片、影片、錄音帶、幻燈片、磁片、光碟片等，運用於教學活動中。</li> <li>3. 以分組方式進行討論、繳交專題報告等。</li> <li>4. 評量方法採口頭問答、團體專題報告、書面報告、分組討論、實地演練、學習單、學習態度等多元方式實施。</li> </ol>		
<b>先備條件：</b> 無		
<b>科目名稱：</b> 女性生涯II	<b>科目代號：</b> LFE307	<b>類別：</b> 生活
<b>必 / 選修：</b> 選修	<b>學分數：</b> 2	
<b>目標：</b>		
藉以協助個體瞭解自我的生心理特質與當下條件，做策略性的選擇，提供學生在自我生命中找到成就感與主動規劃一己生涯歷程之能力。		
<b>內容：</b>		
教學歷程為下列三個階段：女性與環境、經濟與職業、自我統合。		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 女性與環境：協助個體覺察女性與環境共存的關係，及其對環境的審美態度、整體敏銳度所造成的影響。—分為下列五小子題呈現(1)社會期望、(2)女性特質與環境、(3)女性生活空間、(4)女性與大環境之互動、及(5)女性與次級文化之互動。</li> <li>2. 經濟與職業：協助個體覺察女性在發展過程之經濟獨立與經濟不獨立所來的省思，以及女性職業生涯與其之關聯。—分為下列五小子題呈現(1)女性經濟角色與迷失、(2)女性角色變遷與適應、(3)女性職業生涯、(4)女性的自立、及(5)未來之女性經濟與職業角色。</li> <li>3. 自我統合：藉由生命教育、女性與家庭、自我與人際、女性與環境、經濟與職業等項目自我統整，進而發展女性生涯。—分為下列四小子題呈現(1)女性生命角色、(2)自我與外在的平衡、(3)女性平權、及(4)女性生涯之未來趨勢。</li> </ol>		
<b>實施方式：</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握各主題活動設計單元教學活動，針對教學內容所需蒐集補充教材。</li> <li>2. 蒐集或製作教學所需之教學媒體，如圖片、圖表、投影片、影片、錄音帶、幻燈片、磁片、光碟片等，運用於教學活動中。</li> <li>3. 以分組方式進行討論、繳交專題報告等。</li> <li>4. 評量方法採口頭問答、團體專題報告、書面報告、分組討論、實地演練、學習單、學習態度等多元方式實施。</li> </ol>		
<b>先備條件：</b> 需修習女性生涯 I 課程。		



<b>科目名稱：就業技巧 I</b>	<b>科目代號：LFE308</b>	<b>類別：生活</b>
<b>必 / 選修：選修</b>	<b>學分數：1</b>	
<b>目標：</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立正確的職業觀念與工作觀念。</li> <li>2. 瞭解就業市場、社會脈動、世界潮流與未來趨勢。</li> <li>3. 協助學生瞭解、澄清自己，進而發掘、發展自我之潛能、協助自我人格特質之健全發展。</li> <li>4. 協助學生掌握趨勢，進而培養自己及進行就業準備。</li> </ol>		
<b>內容：</b>		
<p>教學歷程為下列四個階段：正確的職業觀、就業趨勢、瞭解自己、就業準備。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確的職業觀：培養應有之就業觀，瞭解企業界對社會新鮮人之評價。—分為下列三小子題呈現(1)就業觀與工作觀、(2)職業道德、及(3)職業倫理與禮儀。</li> <li>2. 就業趨勢：使學生能預先了解各行業之未來趨勢與社會脈動，並透過對行業別之認識，找尋未來之就業取向。—分為下列五小子題呈現(1)就業市場分析、(2)國內就業趨勢、(3)形勢與政策的影響、(4)世界觀&amp;島國的就業前景、及(5)未來趨勢。</li> <li>3. 瞭解自己：協助學生瞭解自己，及其人格特質之健全發展。—分為下列三小子題呈現(1)性向測驗、(2)人格特質、及(3)潛能開發。</li> <li>4. 就業準備：學習如何面臨社會之挑戰，加強專業素養，增加社會競爭力。—分為下列五小子題呈現(1)就業心理、(2)就業取向、(3)培養專業知能、(4)情報蒐集、及(5)提昇競爭力。</li> </ol>		
<b>實施方式：</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握各主題活動設計單元教學活動，針對教學內容所需蒐集補充教材。</li> <li>2. 以分組方式進行討論、繳交專題報告等。</li> <li>3. 進行若干座談會，邀請校友、專家學者蒞校分享。</li> <li>4. 蒐集或製作教學所需之教學媒體，如圖片、圖表、投影片、影片、錄音帶、幻燈片、磁片、光碟片等，運用於教學活動中。</li> <li>5. 評量方法採實地演練、口頭問答、團體專題報告、書面報告、分組討論、資料蒐集等多元方式實施。</li> </ol>		
<b>先備條件：</b> 需修習生涯規劃（I）課程。		
<b>科目名稱：就業技巧 II</b>	<b>科目代號：LFE309</b>	<b>類別：生活</b>
<b>必 / 選修：選修</b>	<b>學分數：1</b>	
<b>目標：</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生學習及發展求職技巧。</li> <li>2. 協助學生充實專業知能，提昇自我之社會競爭力。</li> <li>3. 學習如何拓展自我之人脈、資源，增加就業機會及工作管道。</li> <li>4. 如何克服就業障礙，並使自己於工作中有良好表現。</li> </ol>		
<b>內容：</b>		
<p>教學歷程為下列四個階段：職業生涯規劃、求職技巧、人際關係、就業安全。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 職業生涯規劃：學習如何發展有效之技巧實現職業生涯抉擇，執行職業生涯規劃。—分為下列三小子題呈現(1)能力與期望之評估、(2)女性特質與職業、及(3)進修與培訓。</li> <li>2. 求職技巧：學習面試及履歷表的撰寫技巧，訓練自我就業技巧。—分為下列五小子題呈現(1)蒐集情報、(2)面試技巧、(3)履歷表、(4)行為表現、及(5)求職經歷之累積。</li> <li>3. 人際關係：建立有效的人際關係不只有利於求職，更能確保職業生涯與累積升職、轉業之勝算。—分為下列五小子題呈現(1)克服就業障礙、(2)辦公室人際、(3)公共關係、(4)人脈關係、及(5)資源網絡。</li> <li>4. 就業安全：學習如何分辨與避免求職陷阱，並瞭解自我與職業的權利與義務。—分為下列三小子題呈現(1)求職陷阱、(2)職業衛生與安全、及(3)就業環境與福利。</li> </ol>		
<b>實施方式：</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握各主題活動設計單元教學活動，針對教學內容所需蒐集補充教材。</li> <li>2. 以分組方式進行討論、繳交專題報告等。</li> <li>3. 進行若干座談會，邀請校友、專家學者蒞校分享。</li> <li>4. 蒐集或製作教學所需之教學媒體，如圖片、圖表、投影片、影片、錄音帶、幻燈片、磁片、光碟片等，運用於教學活動中。</li> <li>5. 評量方法採實地演練、口頭問答、團體專題報告、書面報告、分組討論、資料蒐集等多元方式實施。</li> </ol>		
<b>先備條件：</b> 需修習生涯規劃（I）課程。需修習就業技巧（I）課程。		

