

互相扶持的意義

乃文

「關懷」是種有趣的能力，來自許多正向的經驗，包括被別人在乎的經驗和在乎別人的經驗，但是最重要的是來自自我反省和栽培。

從「關懷自己」走出來、發展出「關懷身邊的人」的能力，然後培養到可以「關懷自己不認識也看不到的人」的抽象能力，是條好長好遠的教育之路。我想可能是今日世界最大的挑戰，也是人類有史以來要面對的最大問題。

地球上的石油快用光了！二氧化碳高到地球無法呼吸！暖化讓南極、北極、就連我們常讀到的青康藏高原的冰原都融化了！

北韓青年志工被當作人質扣押了！大地震和海嘯造成幾千人死亡！雙子星大廈和五角大廈遭受攻擊！

世界的歷史故事裡，記錄戰爭與各民族的興衰，優勝劣敗好像變成真理和標準答案，其實，更美好的故事是人類的大理解和大關懷。所以，在冷酷的種族競爭中，同時卻也有許多動人的感情和公義傳奇被傳誦著。

栽培自己去關懷自己不認識也看不到的人，其實就是一個信念吧！一個屬於當「人類」的驕傲和尊嚴的信念。這不是欠來欠去的人情、要還來還去的債務，而是「I know you, we know each other.」的天真信心，我們都相信互相扶持的重要性。

這個世界需要多一點信念 (蕭亞軒)，那塵埃不會真的將你打敗 (蔡依林)

你將會意外生命的光采 (江蕙)，風雨過去那一天 (蘇芮、遊鴻明)

悲傷就要停下來，感覺你身邊的愛它存在 (動力火車)

手牽手我的朋友，愛永遠在你左右 (張清芳、范逸臣)

不要再恐懼、絕不要放棄，這一切將會渡過 (周杰倫、張惠妹)

澳洲教育部的教改計劃在 1992 提出學生所需的「關鍵能力」，是考慮到一個廿一世紀的新公民在學習、工作、生活上都不能或缺的全方位基本能力。包括(1)蒐集整理、分析資料的能力；(2)規劃與組織工作的能力；(3)與他人溝通的能力；(4)團隊合作的能力；(5)使用數學的能力；(6)使用科技的能力；(7)解決問題的能力；而Queensland州(昆士蘭州)另增加理解不同文化的能力。顯然，新時代變化後的未來社會，要由全腦的觀點來看未來人才，Pink博士認為未來世界將屬於具有高感性能力的族群——有創造力、具同理心、能觀察趨勢，以及為事物賦予意義的人。他認為我們正從一個講求邏輯、循序性與計算機效能的資訊時代，轉化為一個重視創新、同理心，與整合力的感性時代(未來在等待的人才，By Daniel H. Pink, 2006)。

看到一條質樸單純的康莊大道了嗎？還等什麼呢？正處在青少年關鍵期的同學們，趕快走出自我結盟的小群體，去體會與大眾互相扶持的意義，好好發揮自己內心深處那股熱忱和善良的本性，從這過程中雕塑出充滿自信和自尊的自我吧！