

對孩子教育的堅持和勇氣

- - 致支持光華幼稚園的家長

郭乃文 (光華女中校長)

教育是人類文化建構中最有趣的一環，隨便一想，其包含之廣：社會特質、時代背景、家族醫學、人類發展學、認知科學，只是隨意想想，都覺得意氣風發、意義無限深遠。

但這是不是一個有利於進行教育真諦的時代？答案是「能堅持者才為是」。

在私下的精神層面，乃文經常慶幸自己專長和研究興趣所在的神經心理學，對今日教育工作有極多啟示和助益。因為，這種知識信賴，足以去檢討以行政作業為教學主體的導向，轉而為以孩子的發展特質和需求作為教育思考方向。更慶幸的是，就大家知道的，光華女中一直是台灣地區宣揚蒙特梭利教育的重鎮，而蒙特梭利教育的精神堅持 - - 尤其是自主、觀察、嘗試作業、演練、模仿、延宕等待等部件，相當地符合神經心理學發展的觀念。而光華幼稚園和托兒所的邱淑雅園長，致力捍衛實踐蒙特梭利教育精神，環環相扣，扣的就是堅持和勇氣。

光華女中是一個公益性質的教育團隊，所有的經費全部都回用在一代又一代的學子身上。我們一直在洗鍊我們的理想和執行力，並且盡力的爭取校外各種資源及計畫，但是，我們也必須達到自給自足的平衡。社會動盪使

價值觀多元而混亂，我們很珍惜這一個契機，讓教育工作者澄澱思考和反省，挑戰在哪裡？著力點在哪裡？標的在哪裡？

只敢說

因為珍愛

因為責任

因為期待

我們很珍惜這個教育孩子的機會。

當然，如果做得不完善，也敬請指導。