

*Somewhere ages and ages hence:
Two roads diverged in a wood, and I—
I took the one less traveled by,
And that has made all the difference.*

— The Road Not Taken — By Robert Frost

看到華女的生命力

從不懂華女開始

原本只是走過校門的過客

如今

熟悉每一磚每一草每一階梯每一個日落和日出

生命在滋長

抉擇在生根的地方

我知道

只要是走進來了

這就是當下的第一志願

汗水和心力

鞭策著成長

挫折和困境

孕育著動力

我

總是經常脫胎又換骨

心

這般永遠堅韌且柔嫩

慢慢走著。彎腰。撿著麥穗。

快快走著。昂頭。望著理想。

豐富而沉重的是行囊

留在記憶深處的是收穫

交互著瞬間的感動是你我的

宇宙

- 乃文 -

後記

寫完這篇小詩後,訝然發現在同一時間被催稿的董事長也擷取 The Road Not Taken 的同一段來鼓勵大家. 同樣的心情應該是,誰都不知道最後的答案和收穫,但是,我們還想堅持.

對任何一位挑戰「俗用的心」(採用余德慧教授用詞),但又堅持方向的生命體來講,努力從各處學習技巧以產生鼓勵自己要勇敢的力量,是支持下去最重要的一環.

這個學校相信「人的潛力」,希望激發「人的動力和信心」,這個「人」是您、是我、是每一個在這個校園走過或沒走過的生命體.

這個學校相信「反省式的學習和成長」和「誠篤的心」,不管是定時的、不定時的、有意願的、糊裡糊塗的、計劃的、隨性的,我們認真思量 and 澄澱,承認錯誤、摸索更改、欣賞成果,用心力站起來、堅持挺胸地走下去.

孩子們,校園裡的榜樣不只是課本上的,不只是考卷和報告,或者是分數和作品.孩子們,空氣中流動的是清

靈的氣息,土地孕育的是生生不息的生命,我們這般認真是因為不想要愧對您們.

拾穗的園地是豐碩美好,因為彼此鼓勵、相互學習. 拾穗的故事是深刻動人,因為我們守候著您們成長,您們守候著我們老去,而在您我心靈深處,都愛戀著 - 有認真快樂記錄的生命文學.