



# 前額葉學校

--光華綜高全記錄--

現實層面的監控



## 現實層面的監控

郭乃文 校長

綜高，在我們的夢想中，是提供完好而完整的教育的機制。

但是，其實遇到的困難和所需要之支持，奇多奇複雜。

我在各層面上訂出思考原則來面對問題，分別訂出硬體設備、人事成本、生活管理、招生困境、行政對立的對策。

### 【硬體設備】

層面，改用創意環境和永續環境經營的思維（創意、精緻、環保精神）。

### 【生活管理】

層面，生活輔導和教職員生活典範的經營（自主化、國際化）。

### 【人事成本】

層面，轉換人才培養和在職進修的觀念（研究化、科學化）。

### 【招生困境】

層面，開發招生教育和特色建立的模式（區隔化、社區化）。

### 【行政對立】層面，溝通和理想追尋的揭示（學習型組織）。

但是，依然步步血淚。

為回答大家和自己的質疑，本位研究絕對不可缺少。以下提出幾個最常被問的問題自問自答，希望共謀展望未來的契機。

## 【問題一】：開這麼多的課程，學校是否會虧本？

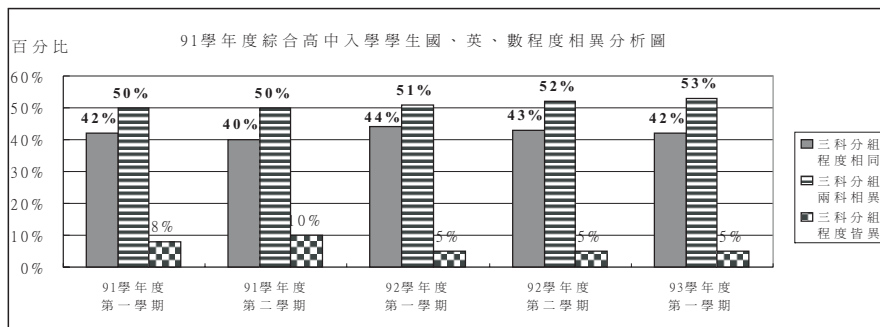
一年當中，為了滿足綜高的多元課程，的確必須多開出許多跑班課程，遠遠高於原先的班級數。過去控制得不好，每年總是超過百萬(九十三學年度 曾經高過150萬)，後來要求各學程重新檢討，也訂出班級數人數過多時的處理原則，希望未來能控制在每年百萬之下。教育部的補助款遠遠低於此數，大約只能支付三分之一。所以，要看學校的對理想的堅持度，以及同仁的共識。

表一：華女綜高92-94學年度綜一試探課程及綜二、綜三超鐘點統計表

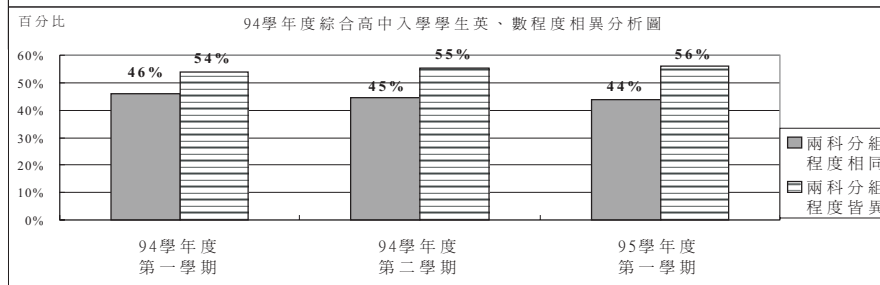
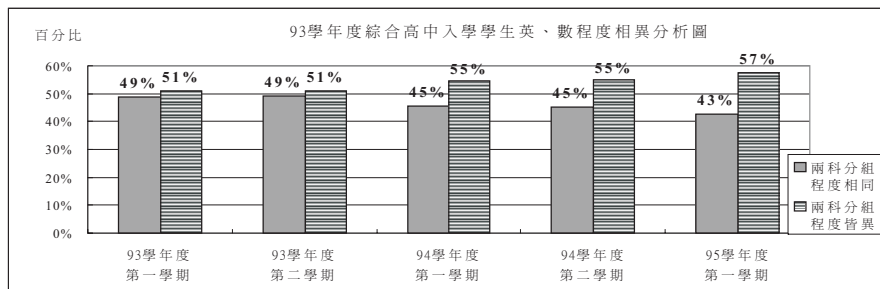
學期	年 級						總計支出的鐘點費(元)
	招生班數	綜一試探課程	招生班數	綜二超鐘點	招生班數	綜三超鐘點	
92上	6	26節	5	70節	0	尚無綜三	約45萬
92下	6	48節	5	70節	0	尚無綜三	約55萬
93上	6	26節	6	59節	5	67節	約90萬
93下	6	44節	6	58節	5	66節	約95萬
94上	6	28節	6	32節	6	48節	約65萬
94下	6	46節	6	30節	6	40節	約55萬

【問題二】：分科分組教學之必要性檢討

以學生特質和能力的狀況來回答，第一年進行三科（國英數）分科分組教學，從圖一可以發現91學年度入學的三年分科分組學生數，結果三科程度皆不相同者 不算太多，都在十分之一以下。為使母班擁有較多共同時間，經營班級凝聚力較為順利，因此放棄三科分組。從圖二系列，連續追蹤三年兩科（英數）的分科分組教學，發現總約有一半的學生有此需要。因此，持續進行之。



圖一：九十一學年入學之三科分組教學之人數比率



圖二：九十三與九十四學年入學之兩科分組教學之人數比率

## 【問題三】：試探課程的意義檢討

學生在不同時間點，對自己和專業特質有不同程度的認識時，就會產生不同的生涯選擇，表二列出每年綜一時選修試探課程的學生比率，以及綜二時真正選讀該學程的比率，可以發現試探學程在光華女中相當受到歡迎，而且，試探之後，學生的選擇也具備相當高的自主性。

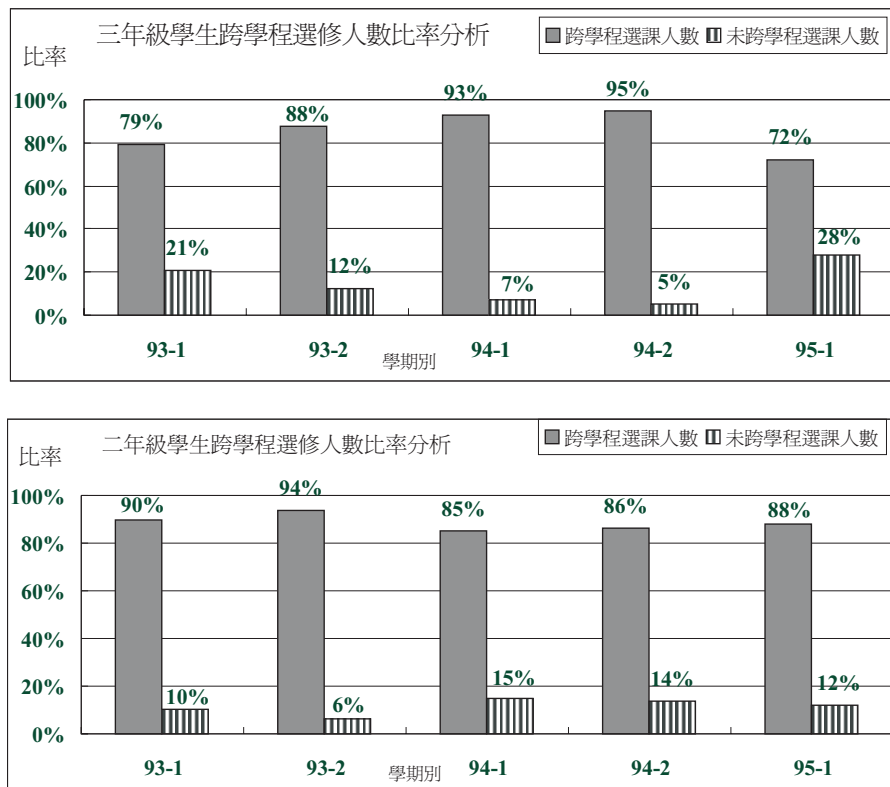
表二 華女92~94學年度簡介課程選修人數統計表（六班母班）

年度 課（學）程	92學年度 (選者/母班)	93學年度 (選者/母班)	94學年度 (選者/母班)
綜一選修幼保簡介	258/318 (81%)	163/316 (52%)	262/311 (84%)
綜二起選讀幼保學程	29/300 (10%)	8/302 (3%)	7/298 (2%)
綜一選修多媒體簡介	240/318 (75%)	170/316 (54%)	263/311 (85%)
綜二起選讀多媒體學程	20/300 (7%)	18/302 (6%)	42/298 (14%)
綜一選修商服簡介	254/318 (80%)	213/316 (67%)	254/311 (82%)
綜二起選讀商服學程	62/300 (21%)	38/302 (13%)	52/298 (17%)
綜一選修觀光簡介	277/318 (87%)	287/316 (91%)	227/311 (73%)
綜二起選讀觀光學程	44/300 (15%)	48/302 (16%)	54/298 (18%)
綜一選修商設簡介	261/318 (82%)	258/316 (82%)	199/311 (64%)
綜二起選讀商設學程	22/300 (7%)	24/302 (8%)	38/298 (13%)

年度 課(學)程	92學年度 (選者/母班)	93學年度 (選者/母班)	94學年度 (選者/母班)
綜一選修資訊簡介	278/318 (87%)	275/316 (87%)	178/311 (57%)
綜二起選讀資訊學程	17/300 (6%)	42/302 (14%)	26/298 (9%)
綜一選修應外簡介	222/318 (70%)	187/316 (59%)	230/311 (74%)
綜二起選讀應外學程	22/300 (7%)	31/302 (10%)	43/298 (14%)
綜一選修銀髮簡介	259/318 (81%)	214/316 (68%)	158/311 (51%)
綜二起選讀銀髮學程	11/300 (4%)	11/302 (4%)	2/298 (1%)
綜二起選讀自然學程	13/318 (4%)	7/316 (2%)	0/311 (0%)
綜二起選讀社會學程	30/300 (10%)	44/302 (15%)	47/298 (16%)

【問題四】：多元課程之必要性檢討

追蹤綜高學生跨學程選課的人數，可以看出學生的選課興趣，由圖三系列發現，歷年來不跨選學程選課的學生很少，可見學生對於跨選學程的需求頗高。



圖三：歷年來二年級與三年級跨選學程選課的比率

**【問題五】：學生對自主學習和時間管理的能力分**

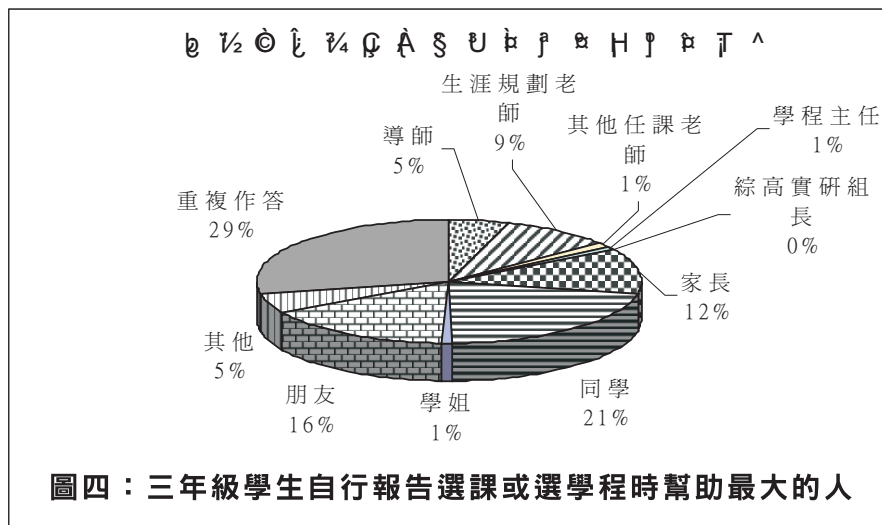
對於空白課程規劃的自我報告，綜一學生有三成左右學生絕得自己是積極運用的，另外約四成學生覺得運用得可以，只有兩成學生尚沒有規劃。到了綜二，有30%左右學生認為自己比一年級時進步，只有2%認為自己退步。到了綜三，有43%認為自己比二年級時進步，只有3%認為自己退步。可見學生自行規劃空白課程的滿意度不錯。

**表三 學生自行報告空白課程之效益**

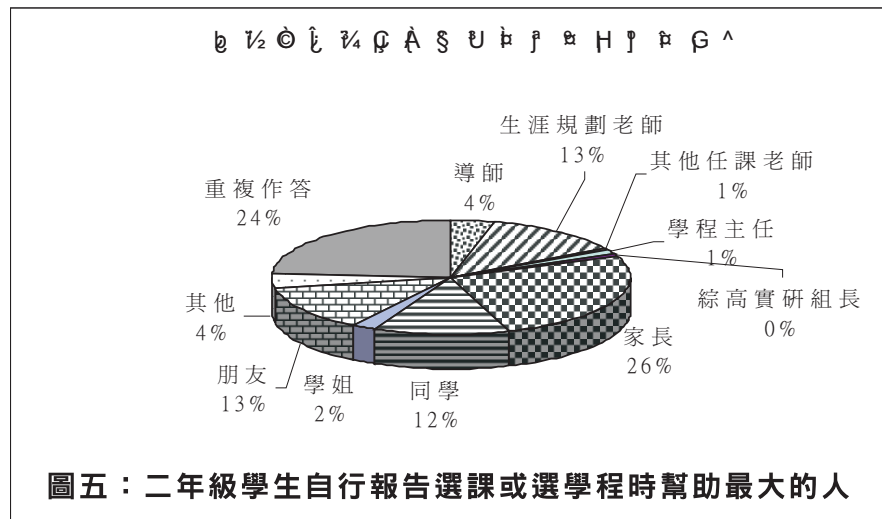
年級	空白課程之使用狀況	百分比
綜一報告	自行規劃，積極運用	16.3%
	自行規劃，運用尚可	26.3%
	和朋友討論後積極運用	15.1%
	和朋友討論後運用尚可	13.8%
	和實習老師討論後積極運用	0.6%
	和實習老師討論後運用尚可	0.3%
	目前尚沒有規劃	20.8%
	未填答	6.7%
綜二報告	比綜一時積極75%	7.1%
	比綜一時積極50%	18.0%
	比綜一時積極25%	5.1%
	和綜一時沒兩樣	57.8%
	比綜一時退步	2.0%
	未填答	9.8%
綜三報告	比綜二時積極75%	16.2%
	比綜二時積極50%	17.1%
	比綜二時積極25%	9.8%
	和綜二時沒兩樣	42.3%
	比綜二時退步	3.0%
	未填答	8.1%

【問題六】：學生選課、選學程諮詢對象是誰？

調查二年級與三年級綜高的同學發現，自行報告無論在選課或選學程幫助最大的人是「多重選答」，表示學生認為有多於兩種以上的人對他協助很大，這也表示學生學會從多種管道去徵詢意見。請參考圖四和圖五。



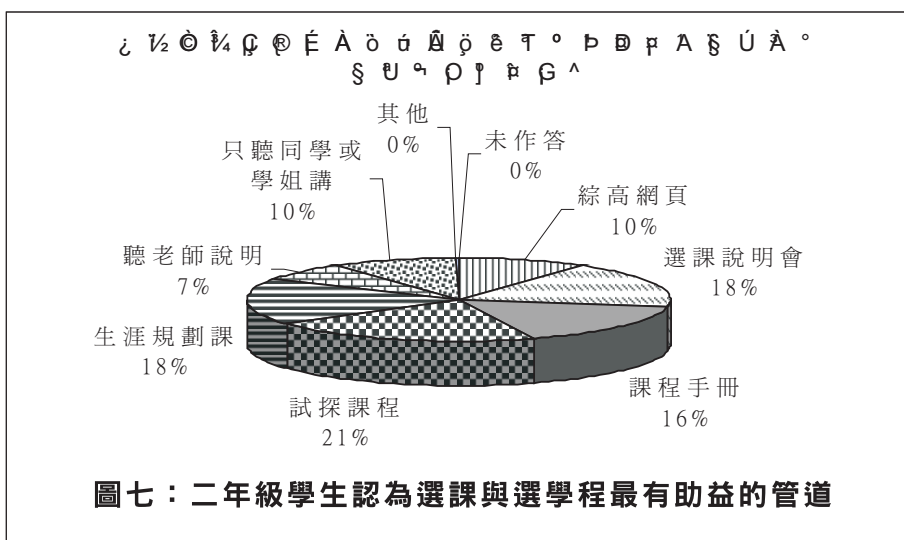
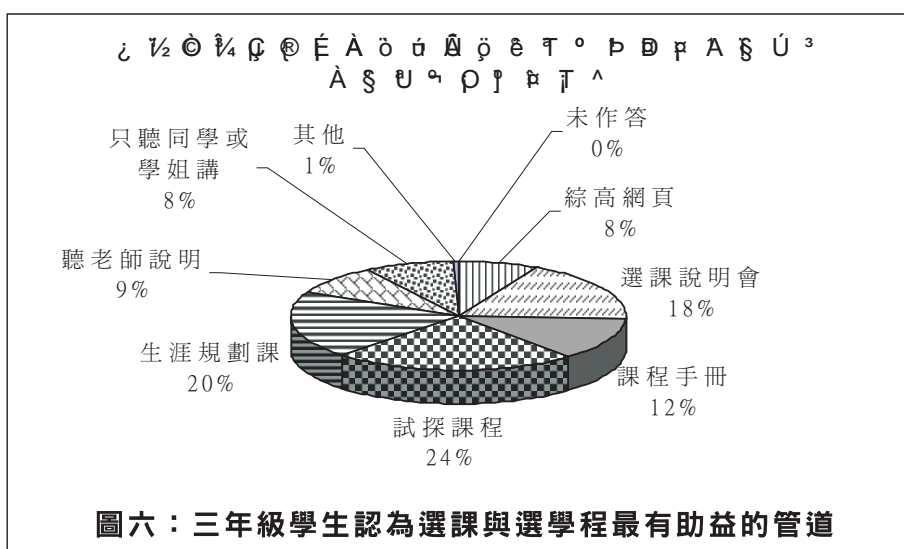
圖四：三年級學生自行報告選課或選學程時幫助最大的人



圖五：二年級學生自行報告選課或選學程時幫助最大的人

**【問題七】：哪些管道對學生選課與選學程有所助益？**

調查二年級與三年級綜高的同學發現，自行報告在選課或選學程時，她們會需要哪些管道的資訊，結果發現幫助最大的依序是「試探課程」、「生涯規劃課」、「選課說明會」、「課程手冊」、「綜高網頁」、老師以及同學學姐等，可見這些公開的說明管道對學生都十分重要。請參考圖六和圖七。



### 自製隔音板 光華省錢又環保

想要隔絕惱人的噪音，除了利用價格不便宜的隔音板、吸音棉，還可以有什麼選擇呢？位在臺南的私立光華女中，就想到利用校內最多的廢紙，製成又便宜，隔音效果又佳的隔音板，不僅解決了噪音問題，未來更可能推廣到其他學校去，成為兼具環保功能與實用價值的自製隔音板！

光華女中校長郭乃文表示，環保隔音板的產生，主要是因為想解決校園外噪音問題。由於光華女中位在市區，路邊嘈雜的聲音常常會傳到校園，影響學生上課，分散學生的注意力。但因為一般市售的隔音板價格不便宜，所以決定自己試試看，看看能不能自製出又便宜，隔音效果又不錯的隔音設備。

多？就是廢紙最多，於是便決定利用廢紙為主體，製作隔音板，不過，若是只有紙

校內什麼最

想來想去，



臺南市光華女中學生正在製作隔音板，並在隔音板上創作自己的藝術設計。（光華女中提供）

的成分，好像不夠堅硬，正巧，校內一棵椰子樹倒下，大夥便把椰纖維加進去，沒想到隔音效果很好，而且更堅固、耐用。

當然，隔音效果究竟如何，不光是大家的感受，還是讓數據說話最準確。為了試試自製隔音板的效果，光華女中把隔音板送去測試，結果發現效果真的不錯，尤其對中高音頻，最具隔音效果，去除的噪音可以達到七、八成呢！

現在，光華女中的學生，都會學著製作隔音板，加入紙漿的東西，也從椰纖維換成葉子或是纖維豐富的草試試。郭乃文說，透過隔音板的製作，不僅能讓孩子學習到物理、數學，還因為大家集體合作，訓練了團隊能力。另外，學生也可以在隔音板上設計不同的特色，隔音板還成了學生發揮藝術才華的園地。

國語日報 94-28 (一) 第15版