

建構校園定位的德懷研究

郭乃文^{1,2}

¹台南市光華女中

²成功大學行為醫學研究所

目標：國內高中校園除升學之外普遍缺乏特色，建立學校特色的重要關鍵是教職員團隊的共識，本研究嘗試以德懷研究的方式來建立校園共識與定位。

方法：德懷研究共進行三個階段。其一，以開放性問卷尋找全校教職員對過去的優秀畢業生或目前優異學生的記憶，描述影響該些學生表現的各種內(性格等)與外(環境等)因素。第二階段由核心小組據此結果依據專業知識來建構德懷問卷，並經專家修改。第三階段施測正式德懷問卷，視全校教職員為專家本體，建構出校園本位的教育共識。最後並以未完成句來驗證校園發展既有定位之現象。

結果：第一階段有 84 位學生受推薦，師長共提出各種影響因素數百筆。經核心小組多次討論歸納為六大因素，各因素並提供四至十個選項，共三十七選項成為正式德懷問卷。第三階段全校教職員參加，共有 127 位表現優異學生經此問卷評估。發現眾所認定校本位教育最重要的影響因素依序為：學校老師給予關懷鼓勵(94%)、態度積極(89%)、與同儕互動良善(84%)、具親和力(80%)、建立自律(78%)等等，而一般認定的過去有良好基礎(54%)，影響力反而排在此些之後。至此，校本位教育方針已有明確的定位。

討論：該所學校依此結果已建立極為不同之特色發展方向。

關鍵字：德懷研究、校園定位、特色發展